

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 05 » 07 2018 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности

08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования для специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6.....

«14» 06 2018г

Одобрена на заседании цикловой комиссии  
Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 10  
«06» 06 2018.

Председатель цикловой комиссии

..... Р.В. Филь



Разработчик:

Ипатова С.В. , преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСГиП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности для специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовая подготовка).

Рабочая программа курса Основы экономики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи курса Основы экономики – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории,
- Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции экономической науки.
- Строить графики, схемы, анализировать механизм взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.
- Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов,
- Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.
- Разбираться в принципах ценообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.
- Ресурсы и факторы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности.
- Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования.
- Роль конкуренции в экономике, сущность монополий.
- Роль государства в рыночной экономике.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся , должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины Основы экономики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/ зач. ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102/2,83
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68/1,89
в том числе:	
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зач. ед.	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Введение в экономику. Общие положения экономической теории.</b>			<b>39/1,08</b>	
Тема 1.1. История развития экономической науки. Предмет и метод экономической теории	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Меркантилизм – первая школа экономической теории. Классическая экономическая школа. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая экономическая теория. .Определение и структура экономической теории. Функции и инструменты: научно-познавательная, прикладная, прогностическая, критическая. Методы: научная абстракция, анализ, синтез, индукция и дедукция.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад на тему «Экономисты – лауреаты Нобелевской премии.»		2	3
Тема 1.2. Товарное производство и деньги.	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	1	Натуральное хозяйство и товарное производство. Условия перехода к рынку.	4	1
				2
	2	Возникновение ,сущность и функции денег.		
	<b>Практические занятия:</b> семинар на тему «Позитивные и отрицательные тенденции в экономике России, связанные с реформами 90-х»		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение об истории происхождения денег. Составить глоссарий.		3	3	
Тема 1.3. Предпринимательство и труд.	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Виды предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы организаций.	6	1

	2	Капитал и его структура – основной и оборотный капитал. Издержки производства.		1
	3	Рынок труда. Формы и системы заработной платы.		1
	<b>Практические занятия:</b> решение задач		2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание реферата « Человек на рынке труда»		4	3
Тема 1.4. Собственность и доходы.	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Ссудный капитал и ссудный процент. Банки банковский кредит. Функции коммерческих банков.	6	1
	2	Появление акционерного капитала. Виды ценных бумаг. Курс акций. Финансовый капитал и финансовая олигархия.		1
	3	Рынок земли. Земельная рента: дифференциальная, абсолютная, монополия. Цена земли.		1
	<b>Практические занятия:</b> деловая игра «Акционерная компания»		2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов		4	3
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			<b>18/0,5</b>	
Тема 2.1. Потребности и ресурсы.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей и распределение ресурсов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить глоссарий по теме		1	1
Тема 2.2. Основные типы экономических систем.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Основные типы экономических систем: традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка интервью о реформах 90-х		1	3
Тема 2.3. Анализ индивидуальных рынков.	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	1	Закон спроса и поведения покупателей. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	4	1



	2	Эластичность спроса и предложения. Торговая выручка.		1
		<b>Практические занятия:</b> решение задач на определение эластичности спроса и предложения	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач	3	3
Тема 2.4. Поведение фирмы в различных рыночных условиях.		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Модели рынков: рынок совершенной конкуренции, рынок монополии и олигополистический рынок.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение «Антимонопольная политика государства»	1	3
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			<b>45/1,25</b>	
Тема 3.1. Система национальных счетов.		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Валовый национальный продукт и факторы его роста. Макроэкономические показатели производные от ВВП – чистый национальный продукт, национальный доход, личные доходы, располагаемые доходы. Методы расчета ВВП : по доходам, по расходам и добавленной стоимости.	2	1
		<b>Практические занятия:</b> расчет основных показателей системы СНС	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач.	2	3
Тема 3.2. Финансовая система государства.		Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1	Финансовая система государства. Бюджетная система. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг. Внебюджетные фонды.	4	2
	2	Определение и элементы налога: объект, субъект, налоговая ставка, источники, периодичность. Функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая. Виды налоговых ставок: пропорциональная, прогрессивная, дегрессивная, регрессивная. Кривая Лаффера.		2
		<b>Практические занятия:</b> деловая игра «Налогообложение»	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада и составление	3	3

	гlossария.		
Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Экономический цикл и его фазы. Сущность, последствия и причины инфляции. Типы инфляции.	2	2
	2 Безработица: экономические и социальные последствия. Формы и причины безработицы. Закон Оукена.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений.	2	3
Тема 3.4. Банковская система и ее роль в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1 Банковская система государства. Типы банковских систем. Центральный банк и его функции. Роль ЦБ в регулировании рынка.	2	1
	2. Финансовая политика государства. Кредитно-денежная политика: изменение учетной ставки процента, изменение нормы резервирования, операции на открытом рынке ценных бумаг. Фискальная политика: дискреционная и не дискреционная.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> семинар «Финансовая политика государства».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения о прямых и косвенных методах кредитно-денежного регулирования рынка и составление теста.	3	3
Тема 3.5. Система рынков и бирж.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Инфраструктура рыночного хозяйства. Фондовая биржа и ее роль в рыночной экономике. Функции фондовой биржи.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> «Особенности российских бирж» - семинар	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение «индексы мировых фондовых рынков»	2	3
Тема 3.6. Международная торговля.	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1 Теория сравнительных преимуществ, Экспорт и импорт. Свободная торговля или протекционизм. Методы поддержки отечественных производителей.	1	1
Тема 3.7.			

Международная валютная система.	1	Мировая валютная система. Валютные курсы: фиксированный, свободно плавающий, управляемый	1	1
		<b>Практические занятия</b> : Решение задач по теме международная торговля	2	2
		Дифференцированный зачёт	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовить сообщение о формировании валютных курсов. подготовить глоссарий по теме.	3	
<b>Всего:</b>			<b>102/2,83</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- УМК и информационные материалы;
- настенные таблицы;
- мультимедийные средства обучения: видеокассеты, интерактивные плакаты, обучающие программы по экономике ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран, затемнение;
- доступ в интернет

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основная литература:**

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория. Учебник М.: Инфра- М, 2014.
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория . Учебное пособие. М.: « Инфра-М» 2013 г.
3. Журавлёва Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. Учебник. М.: Инфра - М, 2014.
4. Руднева А.О. Экономическая теория. Учебное пособие. М.: Инфра- М, 2014.
5. Тальнишних Е.Г. Экономическая теория. Для СПО. Учебное пособие. М.: Инфра –М, 2014.
6. **Носова С. С. Основы экономики** : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2017. — 312 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
7. **Шимко П. Д. Основы экономики** : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
8. **Шимко П. Д. Основы экономики. Практикум** : учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2017. — 199 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
9. **Братухина О. А. Основы экономики с практикумом: учебное пособие** / О. А. Братухина. – Москва: КНОРУС, 2018. – 322 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
10. **Слагода В. Г. Экономика** : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**11. Слагода В. Г.** Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**12. Океанова З. К.** Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

### Интернет-ресурсы:

- Интернет- ресурсы, содержащие экономическую информацию:  
[www/ereport.ru](http://www/ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике  
[www/catback.ru](http://www/catback.ru) - научные статьи и материалы по экономике  
 К2 Капитал – экономическое информационное агенство  
 Хеджевой фонд
- Журнал Вопросы экономики  
 Журнал Экономика России XXI век  
 Российский экономический журнал

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции экономической науки.</li> <li>- Строить графики, схемы, анализировать</li> </ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- практических работ;</li> </ul>

механизм взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.

- Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов,
- Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.
- Разбираться в принципах ценообразования.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.
- Ресурсы и факторы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности.
- Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы

- тестирования по темам.

**Рубежный контроль в форме:**

- контрольных работ по трем разделам дисциплины;

**Итоговый контроль в форме диффзачета**

**Оценка:**

- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;