

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 07 20 20

Директор СПб ГБПОУ «АУТСиП»

А.М. Кривоносов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики

специальности

08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»

Форма обучения -очная

Санкт-Петербург
2020.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49945 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №...5.....

« 18 » 06 2020г.

Одобрено на заседании цикловой комиссии
«Инженерных сетей, городских путей сообщения и земельно-имущественных отношений»

Протокол №.....

« 18.06.20 г.

Председатель цикловой комиссии

В.Ю.Егорова.....

Разработчик:
Балунова О.М., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики

обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1

ОК 1-6,9,10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 ОК 1-6,9,10	определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов определять характеристики вентиляторов производить аэродинамический расчет воздухопроводов	режимы движения жидкости гидравлический и аэродинамический расчет трубопроводов и воздухопроводов виды и характеристики насосов и вентиляторов способы теплопередачи и теплообмена
<i>За счёт часов вариативной части:</i>	<i>Экспериментально определять величину местных и линейных потерь на участках трубопроводах определять характеристики насосов производить расчет ограждающих конструкций производить аэродинамический расчет воздухопроводов</i>	<i>схему подключений насосов и вентиляторов способы теплопередачи и теплообмена методы расчетов для подбора насосов и вентиляторов методы расчетов ограждающих конструкций</i>

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 3.1 Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	98/2,72
в том числе:	
Учебные занятия	70
из них:	
практические занятия	26
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	6
Консультации к экзамену	4
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	16
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Физические свойства жидкостей и газов раздел 1.			
Тема 1.1 Основные физические свойства жидкости	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	1.Основные физические свойства жидкости: плотность, удельный объем, сжимаемость, кинематическая и абсолютная вязкость. Жидкость идеальная и реальная, капельная и газообразная. Измерение вязкости и устройство вискозиметра Энглера. Изменение вязкости от температуры и давления.	2	
	2.Особые свойства воды. Гидростатическое давление. Понятие о гидростатическом давлении и его свойствах. Учет и единицы измерения гидростатического давления. Абсолютное, манометрическое давление и вакуум. Классификация приборов, измеряющих давление, их устройство, принцип действия	2	
	3. Уравнения Эйлера. Виды давлений.	2	
	Практическое занятие «Определение силы давления на плоские и криволинейные поверхности»	2	
	Практическое занятие «Решение задач на определение гидростатического давления»	2	
Раздел 2. Гидродинамика			
Тема 2.1 Гидродинамика	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	1.Гидродинамика. Понятие о живом сечении, средней и истинной скорости, расходе. Смоченный периметр и гидравлический радиус	2	
	2.Уравнение Бернулли. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости, установившегося потока реальной жидкости. Геометрический и энергетический смысл уравнения. Применение в технике.	2	
	Лабораторная работа №1: Экспериментальная проверка уравнения Бернулли	2	
Тема 2.2 Движение жидкостей и газов по трубам	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК1-6,9,10
	1.Режимы движения жидкости. Виды движения жидкостей	1	
	2.Потери напора (местные, по длине). Статистический и динамический напор. Потери части напора. Гидравлический и пьезометрический напор. Внутреннее трение в жидкостях и газах.	2	
	3.Местные потери напора, истечение жидкости через отверстия. Истечение жидкости при постоянном и переменном напоре. Коэффициенты сжатия струи, скорости и расхода при истечении через отверстия в тонкой стенке	2	

	4.Истечение жидкости через отверстия, через насадки. Коэффициенты расхода скорости. Определение критического давления, критической скорости и расхода при истечении газа из отверстия и насадок.	1	
	Лабораторная работа №2 Экспериментальное определение коэффициента гидравлического сопротивления на трение по длине трубы	2	
	Лабораторная работа №3 Экспериментальное определение коэффициентов местных сопротивлений	2	
Раздел 3. Насосы и вентиляторы			
Тема 3.1 Движение жидкости. Насосы	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	1.Насосы. Виды насосов. Принцип действия. Центробежные насосы. Характеристики центробежных насосов. Уравнение Эйлера. Понятие о кавитации и осевом давлении	2	
	2.Поршневые и струйные насосы. Производительность, напор и потребляемая мощность. Насосы для перекачки сжиженных газов.	2	
	3. Последовательная и параллельная работа насосов	2	
	Практическая работа «Подбор насоса »	2	
	Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр: Систематическая проработка конспектов, работа с литературой сообщение на тему «Насосы» Ознакомление с данными СП 30.13330, СП 60.13330	10	ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	Итого семестр	44	
Раздел 4. Основы теплотехники			
Тема 4.1. Основы теплотехники	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	1.Теплотехника. Основные понятия. Определение рабочего тела. Свойства газа. Основные параметры состояния рабочего тела: удельное давление, температура, удельный объем и их измерение. Понятие «идеальный газ».	2	
	2.Уравнение состояния газа. Теплоемкость. Основные законы идеальных газов: закон Бойля – Мариотта, закон Гей – Люссака, закон Шарля. Газовая постоянная . закон Авогадро	2	
	Практическая работа «Решение задач на основные законы идеального газа»	2	
Тема 4.2 Первый закон термодинамики	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	1.Термодинамические процессы Первый закон термодинамики.. Понятие о теплоте и работе как о формах передачи энергии от одних тел к другим. Обратимые и необратимые процессы. Аналитическое выражение первого закона термодинамики, физический смысл	2	
	2.Термодинамические процессы. Цикл Карно. Теплоемкость газов: массовая, объемная, мольная и связь между ними. Теплоемкость при постоянном объеме и при постоянном давлении, связь между ними. Истинная и средняя теплоемкость. Зависимость теплоемкости от температуры.	2	

	Практическая работа «Решение задач на первый закон термодинамики»	2	
Тема 4.3 Второй закон термодинамики	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	1.Второй закон термодинамики. Схематическое изображение прямого произвольного цикла.. понятие о круговом процессе теплового двигателя.	2	
	2.Водяной пар. Его значение в теплотехнике. Водяной пар как реальный газ. Процесс парообразования (испарение, кипение). Паросодержание и влагосодержание насыщенного пара. Определение параметров водяного пара различного состояния	2	
Тема 4.4 Основные положения теории теплообмена	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	1.Теплопроводность. Теплообмен. Теория теплообмена как наука о распространении тепла. Способы распространения тепла: теплопроводность, конвективный теплообмен, лучистый теплообмен, их краткая характеристика	2	
	2.Коэффициент теплопроводности и его значение для различных материалов. Расчет лучистого теплообмена в топках котлов	2	
	Практическая работа Расчет фактического термического сопротивления теплопередаче наружной стены, перекрытия над теплым подвалом, чердачного перекрытия (бесчердачного перекрытия).	4	
Раздел 5. Аэродинамика			
Тема 5.1 Основные законы аэродинамики	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	1.Аэродинамика. Основные законы. Закон измерения состояния газов. Физические свойства воздуха. Влажный воздуха, параметры влажного воздуха.	4	
	2.Уравнение сохранения расхода. Гидравлический расчет воздухопроводов при малых и больших перепадах давлений.		
	3.Соединение трубопроводов. Соединение насосов		
	4.Аэродинамические расчеты воздухопроводов и газопроводов		
	5.Решение задач по соединению насосов		
	6.Расчет воздухопроводов		
	7.Соединение трубопроводов		
Практическая работа Аэродинамический расчет системы приточной вентиляции: определение потерь давления	4		
Тема 5.2. Истечение воздуха через отверстия и насадки	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	1.Истечение газа через отверстия и насадки. Движение воздуха через отверстия и насадки.	1	
	2.Силы давления на криволинейную поверхность Струйные течения газа. Ламинарный и турбулентный режимы движения воздушной струи. Основные сведения о воздушных струях	1	
	Практические занятия «Решение задач на режимы движения жидкости»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за семестр:	6	

	Систематическая проработка конспектов, работа с литературой, подготовка презентации на тему «Теплообменные аппараты»		
	Экзамен	6	ПК 3.1 ОК 1-6,9,10
	Консультации к экзамену	4	
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену: повторить пройденный материал	2	
	Итого семестр	<i>54</i>	
Всего по дисциплине:		98/2,72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Гидравлики, теплотехники и аэродинамики», оснащенной оборудованием:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды (лаборатория «Гидростатика, кинематика и динамика жидкости», лаборатория «Аэродинамика»);
- плакаты;
- раздаточный материал

и техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- ксерокс;
- мультимедийное оборудование;
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основные источники

Основные источники:

1. Брюханов О.Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики : учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 254 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
2. Ухин Г.В. Гидравлика : учебник / Б.В. Ухин, А.А. Гусев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Дополнительная:

3. Филин В.М. Гидравлика, пневматика и термодинамика: курс лекций / В.М. Филин; Под ред. В.М. Филина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
4. Методическое пособие «РАСЧЕТЫ ТЕПЛОВОЙ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЙ» Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации Федеральное автономное учреждение «Федеральный центр нормирования, стандартизации и оценки соответствия в строительстве» 2017 .
5. СП 131.13330. «СТРОИТЕЛЬНАЯ КЛИМАТОЛОГИЯ»
6. СП 30.13330 «ВНУТРЕННИЙ ВОДОПРОВОД И КАНАЛИЗАЦИЯ ЗДАНИЙ»

Электронные издания (электронные ресурсы)

7. <http://www.techgidravlika.ru/>
8. <http://www.gurauto.ru/>
9. <http://mosgruz.net/>
10. <http://jpegator.com/>
11. <http://www.zadachina5.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов</p> <p>определять характеристики вентиляторов</p> <p>производить аэродинамический расчет воздухопроводов</p> <p>экспериментально определять величину местных и линейных потерь на участках трубопровода</p> <p>определять характеристики насосов</p> <p>производить расчет ограждающих конструкций</p> <p>производить аэродинамический расчет воздухопроводов</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, Текущий контроль в форме защиты практических и работ <i>экзамен</i></p>
<p>Знания:</p> <p>режимы движения жидкости гидравлический и аэродинамический расчет трубопроводов и воздухопроводов</p> <p>виды и характеристики насосов и вентиляторов</p> <p>способы теплопередачи и теплообмена</p> <p>схему подключений насосов и вентиляторов</p> <p>способы теплопередачи и теплообмена</p> <p>методы расчетов для подбора насосов и вентиляторов</p> <p>методы расчетов ограждающих конструкций</p>	<p>Демонстрация знаний и умений при измерениях и решении задач по геодезии.</p> <p>Знает устройство геодезических приборов и применяет их на практике</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, устный индивидуальный опрос, результатов выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос в форме тестирования. Экзамен</p>