

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 04 20 20

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСтП»

А.М. Кривоносов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от 15.01. 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49945 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 13 » 06 20 20

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 11

« 13 » 06 20 20.

Председатель цикловой комиссии

 Р.В. Филь

Разработчики:

Ипатова С.В., преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, 9,10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 9,10.	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-основные категории и понятия философии основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	56/1,56
в том числе:	
Учебные занятия	48
из них:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды, формируемых компетенций
Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители			
Тема 1.1. Древняя философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10.
	1. Основные этапы и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая. Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии.		
	2. Проблема души в древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии	1	
	Практическое занятие №1. Сравнительный анализ философских школ.	1	
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10.
	1. Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.		
	2. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.	1	
	Практическое занятие №2. Анализ текстов (диалог о добре и зле, Платон об идее, Аристотель об истине)	1	
Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала	1	ОК 1-6, 9,10.
	1. Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.		
	Практическое занятие № 3. Анализ текстов: Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский об универсалиях	1	
Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10.
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	Практическое занятие №4. Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем).	1	
Тема 1.5. Русская и современная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10.
	1. Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева.		
	2. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв. Основные направления философии	2	

	XI века.		
	Практическое занятие №5. Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем).	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10
	1. Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока.		
	2. Понятие материи в философии.	2	
	3. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы	2	
Тема 2.2. Философское учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10
	1. Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм.		
	2. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.	2	
Раздел 3. Социальная философия			
Тема 3.1. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 3.2. Общество как система	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10
	1. Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества..		
	2. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации	2	
	3. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.	2	
Тема 3.3. Общество как процесс	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10
	1. Общественно-исторический процесс.		
	2. Критерий прогресса.	2	
	3. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Ростоу)	2	
	4. Теория Данилевского Н.Я	2	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа обучающихся за семестр: подготовка к практическим работам, проработка тем и конспектов. Написание эссе, сообщений, презентаций		8	
Всего:		56/1,56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основная литература

1. **Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. Для СПО – 50 экз.
2. **Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
3. **Кохановский В. П.** Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Дополнительная литература

4. **Губин В. Д.** Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
5. **Голубева Т.В.** Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
6. **Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
7. **Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
8. **Гуревич П. С.** Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

9. **Куликов Л. М.** Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Тестирование, опрос мониторинг самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
Основы философского учения о бытии;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	Оценка решений прикладных задач дифференцированный зачёт