

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от « 02 » 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ



А.М. Кривоносов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

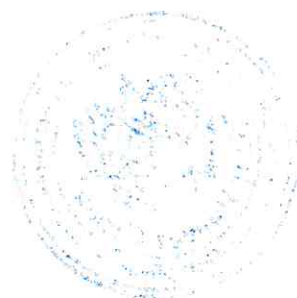
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

очно-заочная форма обучения



Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-3.3, ОК 01-06, ОК 09-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11	<p>в области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;• понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p>в области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <p>В области общения:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;• особенности произношения;• правила чтения текстов

	<ul style="list-style-type: none"> • общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; • поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>профессиональной направленности</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	200
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	44
Самостоятельная работа ¹	156
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций , формируемые в ходе освоения программы
Раздел 1. Инженерные коммуникации			
Тема 1.1. Инженерные системы	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1-3.3
	Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие ПЗ № 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы Образование и употребление. Практическое занятие ПЗ № 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Аудирование текста «Системы водоснабжения», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений. Практическое занятие	2	
		2	

	ПЗ № 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present, (употребление и образование)		
	Практическое занятие		
	ПЗ № 4. Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present)/ Выполнение тренировочных упражнений.	2	
Тема 1.2. Эксплуатация инженерных систем здания	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме		
	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1-3.3
	Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 5. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Виды эксплуатируемых систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».		
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 6. «Обслуживание внутридомовых инженерных сетей». Обсуждение Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Future. Образование и употребление		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	24	ПК 1.1-3.3

Основы проектирования и монтажа инженерных систем	Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования.	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.№ 7. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь.		
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.№ 8. «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения» Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.		
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.№ 9. «Проектирование и выполнение расчетов отопления. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.		
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.№ 10. «Проектирование и выполнение расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха». Составление диалогов по заданным ситуациям. Неличные формы глагола.		
Самостоятельная работа обучающихся	16		
Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	19	ПК 1.1-3.3
Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем	Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию.	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие	2	

	ПЗ№ 11. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений		
	Практическое занятие	2	
	ПЗ№ 12. «Организация работ по эксплуатации инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	15	
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме			
Раздел 2. Системы вентиляции			
Тема 2.1. Классификация систем вентиляции	Содержание учебного материала	19	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Классификация систем вентиляции Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие		
	ПЗ№ 13. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по назначению» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Практическое занятие		
	ПЗ№ 14. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	15	
	Содержание учебного материала	17	ПК 1.1-3.3
Тема 2.2.			

Состав систем вентиляции	Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе.	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции	Практическое занятие		
	ПЗ.№ 15. Введение и обработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстами по теме (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме		
Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции	Содержание учебного материала	19	ПК 1.1-3.3
	Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции		ОК 01-06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 09-11
	Практическое занятие		
Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции	ПЗ.№ 16. Введение и обработка в речи новых лексических единиц Работа с текстами «Монтаж и обвязка оборудования», «Пуск и наладка оборудования». Подготовка монологического высказывания по тексту	2	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.№ 17. Работа с текстом «Паспортизация системы вентиляции». Подготовка презентации.		
Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме		
Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции	Содержание учебного материала	17	ПК 1.1-3.3
	Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции. Управляющие функции систем автоматизации		ОК 01-06 ОК 09-11

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие		
	ПЗ№ 18. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Автоматизация приточной системы вентиляции» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме		
	Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования		
	Тема 3.1.	17	ПК 1.1-1.3
	Сантехнические приборы и устройства		ПК 2.1-2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 01-06
	Практическое занятие		ОК 09-11
	ПЗ№ 19. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения и канализации». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме		
	Тема 3.2.	17	ПК 1.1-3.3
	Монтаж	-	ОК 01-06
	сантехнических систем и оборудования		ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие		
	ПЗ№ 20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом « Монтаж системы водоснабжения, канализации и отопления». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	

	Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме		
Раздел 4. Техника безопасности		2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1-3.3
Техника безопасности	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности	-	ОК 01-06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 09-11
	Практическое занятие	1	
	ПЗ№ 21. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-3.3
Охрана труда	Охрана труда при производстве работ	-	ОК 01-06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 09-11
	Практическое занятие	1	
	ПЗ№ 22. «Инструкция по охране труда для монтажника». Составление таблицы. Составление тезиса.		
Раздел 5. World Skills International		2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-3.3
История развития World Skills International.	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление). Документ WSI Infrastructure List.	-	ОК 01-06
Материалы, оборудование и инструменты по компетенции	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 09-11
	Практическое занятие	2	
	ПЗ№ 23. «Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической		

«Сантехника и отопление»	документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
Дифференцированный зачет			2
Всего:			200

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. Для СПО — 274 с. – 50 экз.

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 280 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов: учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительная литература

Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> . Для СПО

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительные источники:

1. .Образовательный портал. Режим доступа: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/.
2. Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.native-english.ru>.
3. Образовательный портал. Режим доступа: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	
Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Читает техническую документацию согласно стандартам ISO	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования,	

	Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	