

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N 2

«05» 07 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

форма обучения -очная

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от 15.01 . 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49945 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5
«25 06 _____ 20 20 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии
филологических дисциплин

Протокол № 9
«25» 06 20..... г.

Председатель цикловой комиссии
_____ А.П. Минковская

Разработчик:

Налётова Наталья Иннокентьевна, к.филол.н., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-3.3, ОК 01-06, ОК 09-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и приобретаются знания:

| Формируемые ОК и ПК | Умения | Знания |
|------------------------------------|---|---|
| ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 | в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ;

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем;

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов;

ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов/зач.ед. |
|--|----------------------------|
| Объем образовательной программы | 200/5,56 |
| в том числе: | |
| Учебные занятия | 168 |
| из них: | |
| практические занятия | 168 |
| Промежуточная аттестация: | |
| Дифференцированный зачёт:4,6,8 семестры | |
| Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям | 32 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды формируемых компетенций |
|--|--|---------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Инженерные коммуникации | | | |
| Тема 1.1. Инженерные системы | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | 1. Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования | | |
| | 1. Практическое занятие № 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы. Образование и употребление. | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Системы водоснабжения», обсуждение прочитанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений. | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present (употребление и образование) | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 4. Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present (выполнение тренировочных упражнений). | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 5. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Видовременные формы глагола (группа времен Past. (образование и употребление). | 2 | |
| 6. Практическое занятие № 6. «Бытовые системы кондиционирования». Обсуждение темы, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Past (выполнение тренировочных упражнений). | 2 | | |
| Тема 1.2. Эксплуатация инженерных систем здания | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции | | |
| | 1. Практическое занятие № 7. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Виды эксплуатируемых систем» (чтение и перевод текста, выполнение | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| | предтекстовых и послетекстовых упражнений)». | | |
| | 2. Практическое занятие № 8. «Обслуживание внутридомовых инженерных сетей». Обсуждение темы, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Future (образование и употребление) | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 9. Работа с текстом «Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции». Выполнение упражнений на понимание прочитанного. Видовременные формы глагола (группа времен Future (выполнение тренировочных упражнений) | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 10. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Проведение технического обслуживания». Подготовка монологического высказывания. Страдательный залог (образование и употребление) | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 11. Работа с текстом «Планово-предупредительные работы». Аннотирование текста. Страдательный залог (выполнение тренировочных упражнений). | 2 | |
| | 6. Практическое занятие № 12. «Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции» (обсуждение темы, ответы на вопросы). Страдательный залог (выполнение тренировочных упражнений). | 2 | |
| Тема 1.3. Основы проектирования и монтажа инженерных систем | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и основы расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования. | | |
| | 1. Практическое занятие № 13. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь. | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 14. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения» Составление диалогов по заданным ситуациям. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений. | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 15. «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения» Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений. | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 16. «Проектирование систем отопления и основы расчетов отопления». Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений. | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 17. «Проектирование систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Основы расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха». Составление диалогов по заданным ситуациям Неличные формы глагола. | 2 | |
| Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр: Перевод текстов, подготовка презентаций | 6 | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем | Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования | | ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | 1. Практическое занятие № 18. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 19. «Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию». Аннотирование текста. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений. | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технический контроль» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 21. «Оперативное обслуживание оборудования» Обсуждение темы, ответы на вопросы. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 22. «Организация работ по эксплуатации инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений | 2 | |
| Раздел 2. Системы вентиляции | | | |
| Тема 2.1. Классификация систем вентиляции | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Классификация систем вентиляции. Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта | | |
| | 1. Практическое занятие № 23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по назначению» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 24. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по способу перемещения воздуха» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 25. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по зоне обслуживания» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Условные предложения (общая характеристика). | 4 | |
| | 4. Практическое занятие № 26. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по конструктивному исполнению». Подготовка монологического высказывания. Условные предложения 0 типа. | 2 | |
| 5. Практическое занятие № 27. «Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| | кондиционирования воздуха». Обсуждение темы, ответы на вопросы. Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| Тема 2.2. Состав систем вентиляции | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе. | | |
| | 1. Практическое занятие № 28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Решетка воздухозаборная» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения 2 типа. Выполнение тренировочных упражнений | 4 | |
| | 2. Практическое занятие № 29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Воздушный клапан» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений. | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 30. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. «Фильтр». Обсуждение темы, ответы на вопросы. | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 31. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Калорифер (воздухонагреватель)» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. «Воздуховоды» | 2 | |
| | <i>Дифференцированный зачёт</i> | 2 | |
| Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр: Перевод текстов, подготовка презентация | 6 | | |
| Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции | | |
| | 1. Практическое занятие № 33. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Прокладка сети воздуховодов» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 34. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Монтаж и обвязка оборудования». Подготовка монологического высказывания по тексту | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 35. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Пуск и наладка оборудования». Составление диалогов по заданным ситуациям | 2 | |
| 4. Практическое занятие № 36. Аудирование текста «Балансировка сети воздуховодов» | 2 | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Обсуждение, ответы на вопросы. | | |
| | 5. Практическое занятие № 37. «Монтаж конечных воздухораспределительных устройств». Обсуждение темы, ответы на вопросы. | 2 | |
| | 6. Практическое занятие № 38. Работа с текстом «Паспортизация системы вентиляции». Подготовка презентации. | 2 | |
| Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции. Управляющие функции систем автоматизации | | |
| | 1. Практическое занятие № 39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Автоматизация приточной системы вентиляции» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 40. «Системы автоматики промышленной вентиляции». Обсуждение темы, ответы на вопросы | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 41. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Управляющие функции систем автоматизации». Подготовка монологического высказывания. | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 42. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Защитные функции систем автоматизации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 43. «Популярная автоматика для систем вентиляции и кондиционирования». Подготовка презентации. | 2 | |
| Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования | | | |
| Тема 3.1. Сантехнические приборы и устройства | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Сантехнические приборы и устройства | | |
| | 1. Практическое занятие № 44. «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение темы, ответы на вопросы. | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 45. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем канализации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 46. «Технические средства систем электроснабжения». Аннотирование текста. | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 47. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания. | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технической терминологии по теме | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| | «Сантехнические устройства» | | |
| Тема 3.2. Монтаж сантехнических систем и оборудования | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Монтаж сантехнических систем и оборудования | | |
| | 1. Практическое занятие № 49. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы. | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 50. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр: Перевод текстов, подготовка презентации | 6 | |
| Тема 3.2. Монтаж сантехнических систем и оборудования | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Монтаж сантехнических систем и оборудования | | |
| | 3. Практическое занятие № 51. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям. | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 52. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 53. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания. | 2 | |
| Раздел 4. Техника безопасности | | | |
| Тема 4.1. Техника безопасности | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности | | |
| | 1. Практическое занятие № 54. «Техника безопасности». Обсуждение темы, ответы на вопросы. | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 55. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 56. «Документация по технике безопасности». Подготовка монологического высказывания. | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 57. «Термины для определения степени опасности». Составление таблицы. | 2 | |
| 5. Практическое занятие № 58. «Правила техники безопасности». Подготовка презентации. | 2 | | |
| Тема 4.2. Охрана труда | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 |
| | Охрана труда при производстве работ | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| | 1. Практическое занятие № 59. «Инструкция по охране труда для сантехника-монтажника». Составление таблицы. | 2 | ОК 09-11 |
| | 2. Практическое занятие № 60. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте». Подготовка монологического высказывания. | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 61. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям. | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 62. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 63. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы». | 2 | |
| Раздел 5. World Skills International | | | |
| Тема 5.1. История развития World Skills International | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» | | |
| | 1. Практическое занятие № 64. «Чемпионаты WorldSkills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы. | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 65. «Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 66. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям» | 2 | |
| | <i>Дифференцированный зачёт</i> | 2 | |
| Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр: Перевод текстов, подготовка презентация | 6 | | |
| Тема 5.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List. | | |

| | | | |
|------------------------------|---|---|------------------------------------|
| отопление» | Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen" | | |
| | 1. Практическое занятие № 67. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 68. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 69. «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 70. Грамматика:- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 71. How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию. | 2 | |
| Тема 5.3. Чтение чертежей | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11 |
| | Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).Обращение с вежливой просьбой. | | |
| | Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» | | |
| | 1. Практическое занятие № 72. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. | | |
| | 2. Практическое занятие № 73. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий. | | |
| | 3. Практическое занятие № 74. «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|------------------------------------|
| | лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). | | |
| | Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр: Перевод текстов, подготовка презентация | 6 | |
| Тема 5.4. Организация рабочего места и презентация работы | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-3.3 OK 01-06 OK 09-11 |
| | Организация рабочего места и презентация работы Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills», организация обсуждения | | |
| | What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сантехника и отопление» | | |
| | 1. Практическое занятие № 75. «Организация рабочего места и презентация работы Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills», организация обсуждения» | 4 | |
| | 2. Практическое занятие № 76. «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление» | 4 | |
| | 3. Практическое занятие № 77. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI | 2 | |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | 2 | |
| Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр: Перевод текстов, подготовка презентация | 6 | | |
| | Всего во взаимодействии с преподавателем | 168 | |
| Всего: | | 200 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - место преподавателя,
 - комплект учебно-наглядных пособий,
 - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
 - оргтехника;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3 – е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Латина С.В. Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 176 с.- (Профессиональное образование). — 50 экз.

Латина С.В. Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 176 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ткаченко И. А. Английский язык для строителей : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Галкина А.А. Английский язык для строительных специальностей: учебное пособие для СПО / А.А. Галкина.- изд. 2-е, стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 124 с. : ил. — 30 экз.

Дополнительная литература

Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус,

2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Налетова Н.И. Сборник текстов для практических занятий по дисциплине Иностранный язык (английский). Сборник текстов для чтения для специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» : учебное пособие/ Н. И. Налетова. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2019. – 44 с. Для СПО - 40 экз.

Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке . Для СПО

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Гаврилов А.Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М. Румежак; под общ. ред. Н.Н. Гончаровой.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2021.- 271 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Аитов В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|--|---|
| Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка | Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия |
| Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации | |
| Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы | |
| Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности | Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию) | |
| Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы | |
| Понимать тексты на базовые профессиональные темы | Читает техническую документацию согласно стандартам ISO | |
| Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения | |
| Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности | |
| Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях | |
| Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы | |

