

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
протокол № 3
« 05 » 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»



А.М. Кривоносов

2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования
**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Год начала обучения 2022

Форма обучения – очно-заочная

Срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Основные виды деятельности:

Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
Выполнение работ по профессии <ul style="list-style-type: none">• Слесарь сантехник (код 18560)

1. Пояснительная записка

1.1. **Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», очно-заочная форма обучения.** Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования № 30 от 15.0. 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49945 от 06.02.2018г.) 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 22.01.2021 №62178;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)
6. Приказа Министерства Просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2021 г. N 65410;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
9. Приказ Министерства образования и науки от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
10. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
11. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129, от 07.08.2019 N 406);
13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям".
15. Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные

образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение №1 к письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);

16. Устава СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»
17. локальных нормативных актов и Положений СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»:
 - Положение по формированию программ подготовки специалистов среднего звена СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
 - Положение «Об учебном плане основных образовательных программ по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»»;
 - Положение об учебно-программном обеспечении основных образовательных программ среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
 - Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
 - Положение о практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
 - Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
 - Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
 - Положение о фонде оценочных средств СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается на 1 курсе - 1 октября, на последующих курсах – 1 сентября.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» в части увеличения срока получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования для обучающихся по очно - заочной форме обучение может быть увеличено не более чем на год (п.3.3) при получении образования на базе среднего общего образования, срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ по очно-заочной форме обучения в Академии составляет 2 года 10 месяцев.

Учебный план включает следующие циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельную работу обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено более 25 процентов учебного времени от объема учебных циклов образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в

выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по всем видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

В объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля (далее - ПМ), реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Расписание для обучающихся по очно-заочной форме обучения составляется согласно графику учебного процесса, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье. Учебный процесс по очно-заочной форме обучения организован как систематическое посещение обучающимися занятий (лекции, семинары, практические занятия) три раза в неделю в течение всего учебного года. Учебные занятия проводятся парами по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

1.3.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения лабораторных и

практических работ; работа с электронными УМК; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы); дискуссии, круглые столы, коллоквиумы и т.д. устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Учебные дисциплины завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный), ИКР (итоговая письменная контрольная работа).

Междисциплинарные курсы (далее - МДК) завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет).

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междисциплинарные связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме домашних контрольных работ (письменных), по

выполненным лабораторным и практическим работам – в форме оценки результатов выполненных работ, оценки отчетов по ним.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточная аттестация не планируется на каждую сессию. Курсовое проектирование выполняется в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК, дисциплины	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам
МДК 01.01	Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	20	3 курс
МДК 03.02	Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий	30	2 курс
	Всего	50	

Формы и процедуры текущего контроля знаний указаны в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично; 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен по модулю проводится после освоения программы профессионального модуля, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамены по профессиональным модулям сдаются сразу по окончании освоения профессионального модуля. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может проводиться в несколько этапов, в зависимости от количества осваиваемых профессий рабочих, должностей служащих.

Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: представитель работодателя; преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете Академии.

1.3.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления

соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. На ГИА отводится 6 недель.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Академией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Тематика выпускных квалификационных работ/проектов утверждается приказом директора ежегодно после их согласования с работодателями. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Академией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий отрасли;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании Педагогического совета после предварительного положительного заключения работодателей.

1.4. Учебная и производственная практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 1080 ч. (в том числе 144 часа преддипломная практика) или 51,8 процента от профессионального цикла образовательной программы.

Общий объем учебной практики составляет 13 недель (468 ч.), общий объем производственной практики составляет 17 недель (612 ч.), в том числе по профилю специальности - 13 недель (468 ч.), преддипломная – 4 недели (144 ч.). Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

1.5. Формирование общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Объем дисциплины "Физическая культура" составляет не более 160 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья

1.6. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

1.7. Формирование вариативной части основной профессиональной ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» при формировании ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов дает возможность расширения основного (ых) вида (ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределенные вариативной частью, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	468	+104	572
ОГСЭ.01 Основы философии	48	+8	56
ОГСЭ.02 История	48	+8	56
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	+32	200
ОГСЭ.04 Физическая культура	168	+48	216
ОГСЭ.05 Психология общения	36	+8	44
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	144	+62	206
ЕН.01. Математика	56	+26	82
ЕН.02 Информатика	56	+26	82
ЕН.03 Экологические основы природопользования	32	+10	42
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	612	+496	1108
ОП.01 Инженерная графика	100	+28	128
ОП.02 Техническая механика	54	+64	118
ОП.03 Электротехника и электроника	48	+46	94
ОП.04 Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	42	+74	116
ОП.05 Основы строительного производства	32	+20	52
ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	36	+56	92
ОП.07 Основы геодезии	54	+24	78

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	50	+40	90
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	+8	40
ОП.10 Экономика организации	64	+48	112
ОП.11 Менеджмент	32	+48	80
ОП.13 Сварка и резка материалов		+40	40
П.00 Профессиональный цикл	1728	+634	2362*
ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	432	+224	656
МДК.01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	144	+179	344
Экзамен по модулю	0	+24	24
ПМ.02 Организация работ по поддержанию рабочего состояния систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	432	+96	528
МДК.02.01 Организация работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	108	+36	144
МДК.02.02 Организация работ по ремонту систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	108	+36	144
Экзамен по модулю		+24	24
ПМ.03 Выполнение работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	384	+326	710
МДК.03.01 Проектированию систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	78	+92	170
МДК.03.02 Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	90	+214	304
УП.03 Учебная практика	108	0	108
ПП.03 Производственная практика	108	0	108
экзамен по модулю		+24	24
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	156	+170	324
МДК 04.01 Производство работ по профессии «Слесарь-сантехник (код 18560)»	48	+24	72
ПП.04 Производственная практика	0	+108	108
Экзамен по модулю (квалификационный)		+36	36
Преддипломная практика	144		144

*включая преддипломную практику

2.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

ППССЗ 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»
очно-заочная форма обучения
2022 г. набора

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	30	3	3		2		10	48
II курс	35	3	3		1		10	52
III курс	18	7	7	4	2	6	2	46
Всего	83	13	13	4	5	6	22	146

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Физики
4	Биологии и экологии
5	Социально-экономических дисциплин
6	Истории
7	Иностранных языков
8	Математики
9	Информатики
10	Инженерной графики
11	Экономики организации и менеджмента
12	Безопасности жизнедеятельности
13	Технической механики
14	Основ строительного производства
15	Основ геодезии
16	Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
17	Технологии работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления
18	Технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции
19	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
20	Правового обеспечения профессиональной деятельности
21	Подготовки к государственной итоговой аттестации
22	Методический
	Лаборатории:
1	Материаловедения
2	Вентиляции и кондиционирования
3	Технических средств обучения
4	Электротехники и электроники
5	Экологии и безопасности жизнедеятельности
6	Химии
6	Гидравлики, теплотехники и аэродинамики
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Сварочная
3	Заготовительная
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал