

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № 3
« 05 » 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»
А.М. Кривоносов
« 05 » 04 2022г.

№ 9/В-0 22/23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»

Год начала обучения 2022

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Основные виды деятельности:

| |
|--|
| Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха |
| Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха |
| Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха |
| Выполнение работ по профессии Слесарь сантехник (код 18560) |

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от 15.01. 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49945 от 06.02.2018г.) 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 , зарегистр Министерством юстиции (рег. № 41020 от 09.02.2016г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 № 441, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59771 от 11.09.2020) «О внесении изменений в порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Министерства просвещения РФ 30 июля 2020 №845/369, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59557 от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка зачёта организацией осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющие образовательную деятельность»;

- Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.07«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО.

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

- Устава Академии

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
 - ✓ общеобразовательный
 - ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 - ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл;
- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.
- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:
 - учебные занятия при освоении общеобразовательного цикл -36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем,
 - учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно
 - практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.
 - Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.
 - Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.
- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить

достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 86,0 $((3844+936+144)*100/(5580+144))$ процентов от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 9,2 $(528*100/(5580+144))$ процентов от объемов учебных циклов

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов дает возможность расширения основного (ых) вида (ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

| Учебные циклы | Обязательная учебная нагрузка, часы | Распределение вариативной части, часы | Обязательная учебная нагрузка после распределения часы |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический | 468 | +104 | 572 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | 48 | +8 | 56 |
| ОГСЭ.02 История | 48 | +8 | 56 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 168 | +32 | 200 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | 168 | +48 | 216 |
| ОГСЭ 05 Психология общения | 36 | +8 | 44 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | 144 | +62 | 206 |
| ЕН.01. Математика | 56 | +26 | 82 |
| ЕН.02 Информатика | 56 | +26 | 82 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | 32 | +10 | 42 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | 612 | +496 | 1108 |
| ОП.01 Инженерная графика | 100 | +28 | 128 |
| ОП.02 Техническая механика | 54 | +64 | 118 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | 48 | +46 | 94 |
| ОП.04 Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата | 42 | +74 | 116 |
| ОП.05 Основы строительного производства | 32 | +20 | 52 |
| ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики | 36 | +62 | 98 |
| ОП.07 Основы геодезии | 54 | +24 | 78 |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии | 50 | +38 | 88 |
| ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 32 | +8 | 40 |
| ОП.10 Экономика организации | 64 | +52 | 116 |
| ОП.11 Менеджмент | 32 | +40 | 72 |
| ОП.12 Безопасность жизнедеятельности | 68 | 0 | 68 |
| ОП.13 Сварка и резка материалов | | +40 | 40 |
| П.00 Профессиональный цикл | 1728 | +634 | 2362* |
| ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования | 432 | +224 | 656 |
| МДК.01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования | 144 | +179 | 344 |
| УП.01 Учебная практика | 144 | 0 | 144 |
| ПП.01 Производственная практика | 144 | 0 | 144 |
| экзамен по модулю | 0 | +24 | 24 |
| ПМ.02 Организация работ по поддержанию рабочего состояния систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования | 432 | +96 | 528 |
| МДК.02.01 Организация работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, | 108 | +36 | 144 |

| | | | |
|---|------------|-------------|------------|
| отопления, вентиляции и кондиционирования | | | |
| МДК.02.02 Организация работ по ремонту систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования | 108 | +36 | 144 |
| УП.02 Учебная практика | 108 | 0 | 108 |
| ПП.02 Производственная практика | 108 | 0 | 108 |
| экзамен по модулю | | +24 | 24 |
| ПМ.03 Выполнение работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования | 384 | +326 | 710 |
| МДК.03.01 Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования | 78 | +92 | 170 |
| МДК.03.02 Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования | 90 | +214 | 304 |
| УП.03 Учебная практика | 108 | 0 | 108 |
| ПП.03 Производственная практика | 108 | 0 | 108 |
| экзамен по модулю | | +24 | 24 |
| ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 156 | +170 | 324 |
| МДК 04.01 Производство работ по профессии «Слесарь-сантехник (код 18560)» | 48 | +24 | 72 |
| УП.05 Учебная практика | 108 | + | 108 |
| ПП.05 Производственная практика | 0 | +108 | 108 |
| экзамен по модулю (квалификационный) | | +36 | 36 |
| Промежуточная аттестация | 180 | -180 | |
| Преддипломная практика | 144 | | 144 |

*включая преддипломную практику

1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.

- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля

- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.

- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающихся отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» являются:

- ✓ экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- ✓ экзамен комплексный по нескольким дисциплинам;
- ✓ экзамен по профессиональному модулю;
- ✓ дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета в перечень вопросов комплексного экзамена/комплексного зачета включаются вопросы и задания по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям аттестуемых дисциплин, междисциплинарных курсов или практик. При этом выставляется оценка данной формы аттестации по каждой аттестуемой дисциплине, междисциплинарному курсу, по каждому виду практики.

- Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других

форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 1080 (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 51,8 процента от профессионального цикла образовательной программы $((936+144)*100/(2218+144))$.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций

- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)

- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий

- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.

- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнению выпускной квалификационной работы (только для преддипломной практики).

1.6.Общеобразовательный учебный цикл

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

- Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

- С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

- Общеобразовательный учебный цикл содержит обязательную часть и часть, формируемую Академией. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая Академией - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

- В обязательную часть включены учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

- Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

- В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

- В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Информатика», «Математика», «Физика и естествознание».

- Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика», «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

- В общеобразовательный учебный цикл в качестве дополнительных предметов включены предметы «Физика и естествознание» и «Обществознание».

- В предмет «Физика и естествознание» входят разделы «Физика», «Биология», «Экология», «Химия».

- В предмет «Обществознание» входят разделы «Общество, культура, политика», «Право», «Экономика», «География».

Изучение дополнительных предметов «Физика и естествознание» и «Обществознание» обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер. Изучение

предмета «Физика и естествознание» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля.

- На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер.

1.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Объем дисциплины "Физическая культура" составляет не более 160 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

1.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.9. Учебным планом предусматриваются консультации

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов
- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

2.1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

ППССЗ 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 37 | 3 | | | 2 | | 11 | 52 |
| III курс | 30 | 3 | 6 | | 2 | | 10 | 52 |
| IV курс | 14 | 7 | 7 | 4 | 3 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 120 | 13 | 13 | 4 | 9 | 6 | 34 | 199 |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

| № | Наименование |
|----|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | Русского языка и литературы |
| 2 | Обществознания |
| 3 | Физики |
| 4 | Биологии и экологии |
| 5 | Социально-экономических дисциплин |
| 6 | Истории |
| 7 | Иностранных языков |
| 8 | Математики |
| 9 | Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 10 | Инженерной графики |
| 11 | Экономики организации и менеджмента |
| 12 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 13 | Технической механики |
| 14 | Основ строительного производства |
| 15 | Основ геодезии |
| 16 | Электротехники |
| 17 | Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата |
| 18 | Технологии работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления |
| 18 | Отопления |
| 20 | Технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции |
| 21 | Правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 22 | Подготовки к государственной итоговой аттестации |
| 23 | Методический |
| | Лаборатории: |
| 1 | Материаловедения |
| 2 | Вентиляции и кондиционирования |
| 3 | Технических средств обучения |
| 4 | Электротехники и электроники |
| 5 | Экологии и безопасности жизнедеятельности |
| 6 | Химии |
| 6 | Гидравлики, теплотехники и аэродинамики |
| | Мастерские: |
| 1 | Слесарная |
| 2 | Санитарно-техническая |

| | |
|---|---|
| 3 | Геопространственные технологии |
| | Спортивный комплекс |
| | Залы |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актный зал |

| Лин. 02 | Проектные практики | 8 | 8 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | | |
|-------------|---|------|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
| ИМ.02.2 | Зачеты по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИМ.03 | Выполнение работ по проектированию счетов водопользования и работ на объектах водопользования и водоснабжения | 24 | 4 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| МКР.03.01 | Проектные задания, разработка и обоснование | 710 | 86 | 624 | 378 | 162 | 176 | 30 | 10 | 216 | 12 | 12 | 6 | | | | | | | | | |
| МКР.03.01.1 | Проектные задания, разработка и обоснование | 170 | 30 | 140 | 130 | 84 | 46 | | | | 4 | 6 | | | | | | | | | | |
| МКР.03.01.2 | Проектирование систем водоснабжения и водоотведения | 72 | 12 | 60 | 56 | 40 | 16 | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| МКР.03.01.3 | Проектирование систем водоотведения | 51 | 10 | 41 | 38 | 22 | 16 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| МКР.03.01.4 | Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, проектирование систем водоотведения | 47 | 8 | 39 | 36 | 22 | 14 | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| МКР.03.02 | Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, проектирование систем водоотведения | 700 | 12 | 248 | 248 | 78 | 130 | | | | | | | | | | | | | | | |
| МКР.03.02.1 | Проектирование систем водоснабжения и водоотведения | 94 | 12 | 48 | 48 | 14 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| МКР.03.02.2 | Проектирование систем водоотведения | 114 | 20 | 54 | 54 | 16 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| МКР.03.02.3 | Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, проектирование систем водоотведения | 92 | 16 | 56 | 56 | 16 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| МКР.03.02.4 | Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, проектирование систем водоотведения | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИМ.03.1 | Зачеты по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИМ.03.2 | Зачеты по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИМ.03.3 | Зачеты по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИМ.04 | Выполнение работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения, проектирование систем водоотведения | 324 | 18 | 306 | 60 | 36 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| МКР.04.01 | Система водоснабжения | 12 | 12 | 60 | 60 | 56 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИМ.04.1 | Учебная практика | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИМ.04.2 | Учебная практика | 16 | 6 | 30 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МКР.04.01 | Система водоснабжения | 8580 | 528 | 5052 | 3844 | 1800 | 1706 | 50 | 88 | 296 | 120 | 18 | 98 | | | | | | | | | |
| ИМ.04.3 | Итого | 144 | | 144 | | 1800 | 1706 | 50 | 88 | 296 | 120 | 18 | 98 | | | | | | | | | |

Среднее значение по учебной литературе 6 месяцев 216 часов
ВСЕГО 5040 часов

* Скорректированные значения

Итого: 1080 1706 50 88 296 120 18 98 612 854 102 510 132 768 84 528 288 756 54 528 80 456