

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

от « 05 » 07 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ

УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

очно-заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-3.3, ОК 01-06, ОК 09-11.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11	<p>в области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li><li>• понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</li></ul> <p>в области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• читать и переводить тексты профессиональной направленности ( со словарем)</li></ul> <p>В области общения:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>• особенности произношения;</li><li>• правила чтения текстов</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</li> <li>• поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма:</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>профессиональной направленности</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	200
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	44
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	156
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Инженерные коммуникации</b>			
Тема 1.1. Инженерные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ № 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы Образование и употребление.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ № 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Аудирование текста «Системы водоснабжения», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	

	<b>ПЗ № 3.</b> Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present, (употребление и образование)		
	<b>Практическое занятие</b> <b>ПЗ № 4.</b> Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present)/ Выполнение тренировочных упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	<b>10</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 1.1-3.3
Эксплуатация инженерных систем здания	Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>ПЗ № 5.</b> Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Виды эксплуатируемых систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>ПЗ № 6.</b> «Обслуживание внутридомовых инженерных сетей». Обсуждение Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Future. Образование и употребление	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	<b>10</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ПК 1.1-3.3

Основы проектирования и монтажа инженерных систем	Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования.	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ.№ 7. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ.№ 8. «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения» Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ.№ 9. «Проектирование и выполнение расчетов отопления» Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ.№ 10. «Проектирование и выполнение расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха». Составление диалогов по заданным ситуациям Неличные формы глагола.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	<b>16</b>	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	ПК 1.1-3.3
Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем	Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	

	<b>ПЗ№ 11.</b> «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений		
	<b>Практическое занятие</b> <b>ПЗ№ 12.</b> «Организация работ по эксплуатации инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	<b>15</b>	
<b>Раздел 2. Системы вентиляции</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	ПК 1.1-3.3
Классификация систем вентиляции	Классификация систем вентиляции Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>ПЗ№ 13.</b> Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по назначению» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>ПЗ№ 14.</b> Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	<b>15</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ПК 1.1-3.3

Состав систем вентиляции	Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе.	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ.№ 15. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстами по теме (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)). Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	<b>15</b>	
Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ.№ 16. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстами «Монтаж и обвязка оборудования», «Пуск и наладка оборудования». Подготовка монологического высказывания по тексту	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ.№ 17. Работа с текстом «Паспортизация системы вентиляции». Подготовка презентации.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	<b>15</b>	
Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции. Управляющие функции систем автоматизации		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ№ 18. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Автоматизация приточной системы вентиляции» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	<b>15</b>	
<b>Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ПК 1.1-1.3
Сантехнические приборы и устройства	Сантехнические приборы и устройства	-	ПК 2.1-2.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	ОК 01-06
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ№ 19. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения и канализации». Обсуждение, ответы на вопросы.	<b>2</b>	ОК 09-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	<b>15</b>	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ПК 1.1-3.3
Монтаж сантехнических систем и оборудования	Монтаж сантехнических систем и оборудования	-	ОК 01-06
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 09-11
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ№ 20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения, канализации и отопления». Составление диалогов по заданным ситуациям.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	

	Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме		
<b>Раздел 4. Техника безопасности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 1.1-3.3
Техника безопасности	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности	-	ОК 01-06
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 09-11
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ№ 21. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по заданию. Выполнение практических заданий по теме	<b>15</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1-3.3
Охрана труда	Охрана труда при производстве работ	-	ОК 01-06
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 09-11
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ№ 22. «Инструкция по охране труда для монтажника». Составление таблицы. Составление тезиса.	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. World Skills International</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-3.3
История развития World Skills International. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление). Документ WSI Infrastructure List.	-	ОК 01-06 ОК 09-11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ№ 23. «Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической	<b>2</b>	

«Сантехника и отопление»	документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>200</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основная литература**

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.

**Латина С.В.** Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 175 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Латина С.В.** Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 176 с.- (Профессиональное образование). – 50 экз.

**Голубев А.П.** Английский язык для строительных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 492 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубев А.П.** Английский язык для строительных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 492 с. – (Среднее профессиональное образование). — 55 экз.

**Голубев А.П.** Английский язык для сварщиков : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 489 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Анюшенкова О.Н.** Английский язык для профессии «Слесарь-сантехник» : учебник / О.Н. Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 524 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Налетова Н.И.** Сборник текстов для практических занятий по дисциплине Иностранный язык (английский). Сборник текстов для чтения для специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» : учебное пособие/ Н. И. Налетова. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2019. – 44 с. Для СПО - 40 экз.

**Ткаченко И. А.** Английский язык для строителей : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ткаченко И.А.** Английский язык для строителей (В1-В2) : учебное пособие для СПО / И.А. Ткаченко . - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

**Галкина А.А.** Английский язык для строительных специальностей: учебное пособие для СПО / А.А. Галкина.- изд. 2-е, стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 124 с. : ил. – 30 экз.

**Анюшенкова О.Н.** Английский язык для строительных специальностей : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Карпова Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Карпова Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. .Образовательный портал. Режим доступа: [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english/](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/).
2. Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.native-english.ru>.
3. Образовательный портал. Режим доступа: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	
Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Читает техническую документацию согласно стандартам ISO	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования,	

	Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	