

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...3.....

« 05 » 07 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



« 07 » 07 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «Экономика организации»**

специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49945 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....6.....

« 28 » 06 2022г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Технологии и организации строительства

Протокол № 11

« 28 » 06 2022г.

Председатель цикловой комиссии

 В.А. Тихонова

Разработчики:

Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.10 Экономика организации*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.10 Экономика организации* является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина *ОП.10 Экономика организации* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1, 3.2
ОК 1- 6,9,10,11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1, 3.2 ОК 1- 6,9,10,11	рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации
<i>за счёт часов вариативной части</i>	<i>составлять договора подряда на строительство объекта</i>	<i>Методы расчёты сметной стоимости в современных условиях</i>

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 3.1 Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
- *ПК 3.2 Выполнять основы расчёта систем водоснабжения и водоотведения , отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	116/3,22
в том числе:	
Учебные занятия	86
из них:	
практические занятия	44
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	6
Консультации к экзамену	4
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	18
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль и отраслевая структура			
Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
Тема 1.2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия	Содержание учебного материала Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
Тема 1.3 Договора подряда на работы.	Содержание учебного материала		
	Договора подряда. Обязанности сторон Подрядные торги в строительстве	2	
	Практические занятия: составление договора подряда на строительство объекта	2	
Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике			
Тема 2.1. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		ПК 1.6, 3.1
	Практическое занятие «Определение организационно-правовых форм организаций»	2	ОК 1- 6, 9,10,11
Тема 2.2. Организация производства	Содержание учебного материала		ПК 1.6, 3.1
	Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия	2	ОК 1- 6, 9,10,11
	Практическое занятие «Расчет длительности производственного цикла»	2	
Раздел 3. Ресурсы предприятия и показатели их использования			
Тема 3.1. Материально-	Содержание учебного материала		ПК 1.6, 3.1
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели	2	ОК 1- 6,

техническая база предприятия	использования. Производственная мощность предприятия и её использование.		9,10,11
	Состав и структура оборотных средств Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	2	
	Практическое занятие «Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики»	2	
	Практическое занятие «Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах»	2	
	Практическое занятие «Выполнение расчёта производственной мощности»	2	
	Практическое занятие «Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами»	2	
Тема 3.2. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Персонал предприятия. Классификация, группы и категории персонала. Среднесписочная численность работников, ее определение и применение. Баланс рабочего времени.	2	
	Специализированные и комплексные бригады. Преимущества и недостатки их создания.	2	
	Практическое занятие «Расчет численности работающих и производительности труда»	2	
	Практическое занятие «Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников »	2	
Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия			
Тема 4.1. Управление предприятием. Сущность и виды планирования	Содержание учебного материала	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия		
	Практическое занятие «Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)»	2	
Тема 4.2. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Себестоимости продукции и издержки производства. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		ПК 1.6, 3.1

Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий	2	ОК 1- 6, 9,10,11
	Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2	
	Практическое занятие: анализ выполнения планов по снижению себестоимости и по прибыли.	2	
Раздел 5. Нормирование труда и сметы			
Тема 5.1. Сущность и содержание технического нормирования труда	Содержание учебного материала		ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.	2	
	Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы: Классификация факторов влияющих на производительность труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за семестр проработка конспектов, решение задач, оформление практических работ	10	
Тема 5.2. Принципы и методы технического нормирования труда	Содержание учебного материала	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		
	Практическое занятие «Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб отопления»	4	
Тема 5.3. Проведение нормативных наблюдений	Содержание учебного материала	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Метод наблюдения при помощи фотоучёта. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража. Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня		
	Практическое занятие «Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучёта»	2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		ПК 1.6, 3.1

Проектирование норм затрат труда	Обработка результатов нормативных наблюдений.	2	ОК 1- 6, 9,10,11
	Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов	2	
	Практическое занятие «Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений»	2	
	Практическое занятие «Определение норм времени на ручные процессы санитарно-технических работ»	2	
Тема 5.5. Сметное ценообразование.	Содержание учебного материала		ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве. Содержание действующих сметных норм в строительстве.	2	
	Единичные расценки на порядные работы. Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.	2	
	Практическое занятие «Определение сметной стоимости подрядных работ при выполнении санитарно- технических работ»	2	
	Практическое занятие «Составление перечня технико-экономических показателей отопительно-вентиляционных систем»	2	
Тема 5.6 Сметная документация	Содержание учебного материала Методы расчёты сметной стоимости в современных условиях Порядок утверждения сметной документации	2	
	Практическое занятие Составление локальной сметы на санитарно-технические работы и определение сметной стоимости работ	4	
	Практическое занятие Перевод сметной стоимости в текущий уровень цен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за семестр проработка конспектов, решение задач, оформление практических работ	8	
	Консультации к экзамену	4	
	Экзамен	6	
	Самостоятельная работа к экзамену	2	
	Итого во взаимодействии с преподавателем	96	
Всего по дисциплине:		116	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 44 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономики организации и менеджмента», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (АРМ);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочие тетради;
- калькуляторы;
- бланки первичных документов;
- экономические и статистические справочники;
- сборники учётных документов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). — 100 экз.

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Умения:		
<p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p>	<p>-профессионально использует полученные умения при расчётах технико-экономических показателей</p> <p>-самостоятельно организует собственную деятельность и осуществляет поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>экзамен</p>
<i>составлять договора подряда на строительство объекта</i>		
Знания:		
<p>Организация производственного и технологического процессов</p> <p>Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Методика разработки бизнес – плана.</p> <p>Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации</p>	<p>- демонстрирует знания по производственным и технологическим процессам</p> <p>- знает методы и механизмы ценообразования, по оплате труда, расчёту сметной стоимости.</p>	<p>практические задания, выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>экзамен</p>
<i>Методы расчёты сметной стоимости в современных условиях</i>		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
дисциплины ОП.10 Экономика организации

для специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17