

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
протокол № 4
« 05 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»



А.М. Кривоносов

2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

по специальности среднего профессионального образования
**08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Год начала обучения 2023

Форма обучения – очно-заочная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Основные виды деятельности:

Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий
Выполнение работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий
Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий
Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОКПР 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

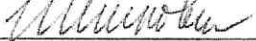
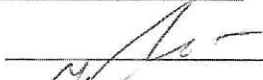
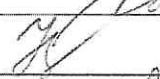
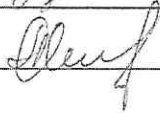

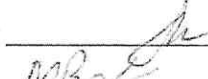



Рассмотрен на заседании методического совета

Протокол № 5

« 28 » 06 _____ 2023 год

Согласован:

Председатели цикловых комиссий

Проектирования зданий		Л.Г. Шинкович
Инженерных сетей и дорожного строительства		С.В. Ипатова
Естественнонаучных дисциплин и БЖД		Н.И. Баранова
Филологических дисциплин		А.П. Минковская
Историко- философских дисциплин и права		Р.В. Филь
Математики и информационных технологий		И.А. Минько
Физической культуры и ОБЖ		В.М. Моисеенко
Экономики и сервиса		И.Н. Федосеева
Профессионального обучения		Е.Г. Кажарова

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», очно-заочная форма обучения.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1094 от 12.12. 2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 72110 от 24.01.2023г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 22.01.2021 №62178;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)
6. Приказа Министерства Просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2021 г. N 65410;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
9. Приказ Министерства образования и науки от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
10. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
11. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129, от 07.08.2019 N 406);
13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям".
15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г №37 , зарегистр Министерством юстиции (рег. № 72843 от 03.04.2023 г.) «О

внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г№800

16. Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
17. Устава СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»
18. локальных нормативных актов и Положений СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»:

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается на 1 курсе - 1 октября, на последующих курсах – 1 сентября.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции при получении образования на базе среднего общего образования, срок получения среднего профессионального образования по ППСЗ по очно-заочной форме обучения в Академии составляет 1 год 10 месяцев.

Учебный план включает следующие циклы:

- социально-гуманитарный цикл
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельную работу обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено более 25 процентов учебного времени от объема учебных циклов образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по всем видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

В объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля (далее - ПМ), реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Расписание для обучающихся по очно-заочной форме обучения составляется согласно графику учебного процесса, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье. Учебный процесс по очно-заочной форме обучения организован как систематическое посещение обучающимися занятий (лекции, семинары, практические занятия) три раза в неделю в течение всего учебного года. Учебные занятия проводятся парами по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

1.3.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения лабораторных и практических работ; работа с электронными УМК; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы); дискуссии, круглые столы, коллоквиумы и т.д.

устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Учебные дисциплины завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный), ИКР (итоговая письменная контрольная работа).

Междисциплинарные курсы (далее - МДК) завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет).

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междисциплинарные связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме домашних контрольных работ (письменных), по выполненным лабораторным и практическим работам – в форме оценки результатов выполненных работ, оценки отчетов по ним.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточная аттестация не планируется на каждую сессию. Курсовое проектирование выполняется в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК, дисциплины	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам
МДК 01.01	Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	20	2 курс
МДК 02.01	Выполнение работ по монтажу и техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха	20	2 курс
	Всего	40	

Формы и процедуры текущего контроля знаний указаны в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен по модулю проводится после освоения программы профессионального модуля, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамены по профессиональным модулям сдаются сразу по окончании освоения профессионального модуля. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: представитель работодателя; преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете Академии.

1.3.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. На ГИА отводится 6 недель.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Академией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Тематика выпускных квалификационных работ/проектов утверждаются приказом директора ежегодно после их согласования с работодателями. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Академией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий отрасли;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании Педагогического совета после предварительного положительного заключения работодателей.

1.4. Учебная и производственная практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ,

связанных с профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 1080 ч. (в том числе 144 часа преддипломная практика) или 51,8 процента от профессионального цикла образовательной программы.

Общий объем учебной практики составляет 6 недель (216 ч.), общий объем производственной практики составляет 10 недель (360 ч.), в том числе по профилю специальности - 6 недель (216 ч.), преддипломная – 4 недели (144 ч.). Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

1.5. Формирование социально-гуманитарного цикла образовательной программы

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Безопасность жизнедеятельности", "Основы финансовой грамотности", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура". Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 82 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья

1.9. Освоение профессионального цикла образовательной программы

предусматривает обязательное освоение профессиональных модулей:

ПМ. 01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий

ПМ.02 Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий

ПМ.03 Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции,

кондиционирования воздуха гражданских зданий

ПМ. 04 Организация технической эксплуатации гражданских зданий.

ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.7. Формирование вариативной части основной профессиональной ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» при формировании ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 828 часов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
СГ.00	396	+74	470
СГ.01 История России	42	+22	64
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	+8	130
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	+14	82
СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	122	+8	130
ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности	42	+22	64
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	180	+310	490
ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	42	+56	98
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	54	+41	95
ОП.03 Основы электротехники и	42	+18	60

электроники			
ОП.04 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	42	+18	60
ОП.05 Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата		+76	76
ОП.06 Строительное черчение		+60	60
ОП.07 Математика в решении прикладных профессиональных задач		+41	41
П.00 Профессиональный цикл	1224	+408	1632
ПМ. 01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	292	+102	394
МДК.01.01 Выполнение работ по монтажу сантехнических систем и оборудования гражданских зданий	220	+84	304
УП.01 Учебная практика	36	-	36
ПП.01 Производственная практика	36	0	36
Экзамен по модулю ПМ.01	0	+18	18
ПМ.02 Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	272	+88	360
МДК.02.01 Выполнение работ по монтажу и техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	110	+36	146
МДК.02.02 Управление автоматизированными системами вентиляции и кондиционирования воздуха	90	+34	124
УП.02 Учебная практика	36	-	36
ПП.02 Производственная практика	36	-	36
Экзамен по модулю ПМ.02		+18	18
ПМ.03 Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	252	+56	308
МДК.03.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения и водоотведения	90	+18	108
МДК.03.02 Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха	90	+20	110
УП.03 Учебная практика	36	-	36
ПП.03 Производственная практика	36	-	36
Экзамен по модулю ПМ.03		+18	18
ПМ. 04 Организация технической эксплуатации гражданских зданий	264	+94	358
МДК.04.01 Нормативное обеспечение процесса технической эксплуатации гражданских зданий	96	+30	126
МДК.04.02 Управление процессом технической эксплуатации гражданских зданий	96	+46	142

2.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

ППССЗ 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»
очно-заочная форма обучения
2023 г. набора

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	31	3	2		2		10	48
II курс	22	3	4	4	3	6	2	44
Всего	53	6	6	4	5	6	12	92

