

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «05» июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИКА**

**Естественнонаучные предметы**

для специальностей технологического профиля  
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Математических и

естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7

от «19» мая 2023 г.

Председатель ЦК

Крючко Крючко Л.Г.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и примерной программы.

**Разработчики:**

Войсенова И.И., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины	8
3	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	14
4	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	40
5	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	41

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «ФИЗИКА» предназначена для изучения физики в СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «ФИЗИКА» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022);
- ФГОС СПО по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1097.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ФИЗИКА» направлено на достижение следующих целей:



- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Воспитательный потенциал общеобразовательной дисциплины «ФИЗИКА» реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания

обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение на занятии игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма.

Изучение общеобразовательной дисциплины «ФИЗИКА» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «ФИЗИКА» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения
<b>Личностные</b>	
<b>В части духовно-нравственного воспитания</b>	
ЛР12	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
<b>В части эстетического воспитания</b>	
ЛР16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
<b>В части трудового воспитания</b>	
ЛР23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
<b>В части экологического воспитания</b>	
ЛР27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР30	расширение опыта деятельности экологической направленности
<b>В части ценности научного познания</b>	
ЛР31	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР32	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР33	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<b>Метапредметные</b>	



<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</b>	
<b>А) Базовые логические действия</b>	
MP1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
MP2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
MP3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
MP4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
MP5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
MP6	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
<b>Б) Базовые исследовательские действия</b>	
MP7	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
MP12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
<b>В) Работа с информацией</b>	
MP21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
MP23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности
<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b>	
<b>А) общение</b>	
MP26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
<b>Б) совместная деятельность</b>	
MP31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
MP36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и



	комбинированного взаимодействия
MP37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
<b>Овладение универсальными регулятивными действиями</b>	
<b>А) самоорганизация</b>	
MP38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP40	давать оценку новым ситуациям
MP44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
<b>Б) самоконтроль</b>	
MP47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP48	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
<b>В) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность</b>	
MP49	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
MP50	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
MP51	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
<b>Г) принятие себя и других людей</b>	
MP53	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
MP54	признавать свое право и право других людей на ошибки
MP55	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
<b>Предметные</b>	
П1	сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
П2	сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация,



	<p>плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопротессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p>
П3	<p>владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p>
П4	<p>владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p>
П5	<p>умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;</p>
П6	<p>владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования;</p>

	сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;
П7	сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
П8	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
П9	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;
П10	овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	174
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	174
в том числе:	
лекции	90
в том числе профессионально-ориентированное содержание	*
лабораторные занятия	24
в том числе профессионально-ориентированное содержание	*
практические занятия	42
в том числе профессионально-ориентированное содержание	*
самостоятельная работа (подготовка к экзамену)	-
консультации к экзамену	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3.2. Тематическое планирование и содержание общеобразовательной дисциплины «ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов (Л,М,П), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	
Физика и методы научного познания	<p>Основное содержание</p> <p>Лекция 1. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.</p>	2	ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10
Практическое занятие I «Изучение теории погрешностей»		2	П 1-10
Тема 1.1	Раздел 1. Механика	26	
Основы кинематики	<p>Основное содержание</p> <p>Лекция 2. Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Мгновенная и средняя скорости.</p>	6	ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55



	<p>Лекция 3. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения.</p> <p>Лекция 4. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.</p> <p><b>Практическое занятие 2</b> Решение задач по теме «Основы кинематики».</p> <p><b>Лабораторная работа 1.</b> «Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника».</p>	<p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p>
	<p>2</p> <p>2</p>	<p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p>
	<p>4</p> <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Лекция 5. Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе.</p> <p>Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость.</p> <p>Лекция 6. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения. Движение планет и малых тел Солнечной системы.</p>	<p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33</p> <p>МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55</p> <p>П 1-10</p>
	<p>2</p> <p>2</p>	<p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p>
	<p>4</p> <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Лекция 7. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность.</p> <p>Лекция 8. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости.</p> <p>Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование</p>	<p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33</p> <p>МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55</p> <p>П 1-10</p>
	<p>2</p> <p>2</p>	<p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p>
	<p>4</p>	<p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p>
<b>Тема 1.2</b> <b>Основы динамики</b>	<p>Лабораторная работа 2. «Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести».</p> <p><b>Практическое занятие 3</b> Решение задач по теме «Основы динамики»</p>	<p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p>
<b>Тема 1.3</b> <b>Законы сохранения в механике</b>	<p>Лабораторная работа 2. «Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести».</p> <p><b>Практическое занятие 3</b> Решение задач по теме «Основы динамики»</p>	<p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p>
	<p>2</p> <p>2</p>	<p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p>
	<p>4</p>	<p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p>

	законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.		
	<b>Практическое занятие 4</b> Решение задач по теме «Законы сохранения в механике».	2	П 1-10
	<b>Практическое занятие 5</b> Контрольная работа №1 «Механика».	2	П 1-10
	<b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Основное содержание</b>	6	ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10
<b>Основы молекулярно-кинетической теории</b>	<b>Лекция 9.</b> Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. <b>Лекция 10.</b> Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. <b>Лекция 11.</b> Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная.		
	<b>Лабораторная работа № 3.</b> «Измерение массы воздуха в объеме классной комнаты».	2	П 1-10
	<b>Практическое занятие 6</b> Решение задач на уравнение состояния идеального газа, газовые законы	2	П 1-10
<b>Тема 2.2</b>	<b>Основное содержание</b>	6	ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-
<b>Основы термодинамики</b>	<b>Лекция 12.</b> Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. <b>Лекция 13.</b> Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный		

	<p>процесс. Второе начало термодинамики.  <b>Лекция 14.</b> Принцип действия тепловой машины.  Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины.  Охрана природы.</p>		51, 53-55 П 1-10
<b>Тема 2.3</b> <b>Агрегатные состояния</b> <b>вещества и фазовые</b> <b>переходы</b>	<p><b>Практическое занятие 7</b>  Решение задач по теме «Основы термодинамики»</p> <p><b>Основное содержание</b>  <b>Лекция 15.</b> Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства.  <b>Абсолютная и относительная влажность воздуха.</b> Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.  <b>Лекция 16.</b> Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.  <b>Лекция 17.</b> Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел.  <b>Лекция 18.</b> Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.</p> <p><b>Практическое занятие 8</b>  Решение задач по теме «Закон Гука. Механические свойства твердых тел».</p> <p><b>Лабораторная работа №4</b></p>	2  8	П 1-10  ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10



«Определение влажности воздуха в классной комнате».			
<b>Раздел 3. Электродинамика</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Электрическое поле</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>44</b>	
	<p><b>Лекция 19.</b> Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.</p> <p><b>Лекция 20.</b> Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.</p> <p><b>Лекция 21.</b> Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</p> <p><b>Лекция 22.</b> Задачи с профессиональной направленностью</p> <p><b>II СЕМЕСТР</b></p>	<b>8</b>	<p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33</p> <p>МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55</p> <p>П 1-10</p>
<b>Тема 3.2</b> <b>Законы постоянного тока</b>	<b>Практическое занятие 9</b>	<b>2</b>	П 1-10
	<p>Решение задач по теме «Электрическое поле»</p> <p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Лекция 23.</b> Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость.</p> <p><b>Лекция 24.</b> Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома</p>	<b>6</b>	<p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33</p> <p>МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55</p> <p>П 1-10</p>

	для полной цепи. Лекция 25. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарее.		
	<b>Практическое занятие 10</b> Решение задач по теме «Эквивалентное соединение сопротивлений в электрических цепях со смешанным соединением проводников»	2	П 1-10
	<b>Лабораторная работа №5</b> «Сборка электрической цепи. Измерение силы тока, напряжения, сопротивления».	2	П 1-10
	<b>Лабораторная работа №6</b> «Определение удельного сопротивления материала, из которого сделан проводник».	2	
	<b>Лабораторная работа №7</b> Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	
	<b>Практическое занятие 11</b> Контрольная работа № 2 «Законы постоянного тока»	2	П 1-10
<b>Тема 3.3</b> <b>Электрический ток</b> <b>в различных средах</b>	<b>Основное содержание</b>	4	
	Лекция 26. Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Лекция 27. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.		ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10
<b>Тема 3.4</b> <b>Магнитное поле</b>	<b>Основное содержание</b>	4	
	Лекция 28. Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного		ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33



	<p>поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.</p> <p><b>Лекция 29.</b> Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда.</p> <p>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури</p> <p><b>Практическое занятие 12</b> Решение задач по теме «Сила Ампера. Сила Лоренца»</p> <p><b>Лабораторная работа №8</b> «Изучение магнитного поля катушки и прямолинейного проводника с током».</p> <p><b>Лабораторная работа №9</b> «Испытание электромагнита».</p> <p><b>Основное содержание</b> <b>Лекция 30.</b> Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле</p> <p><b>Практическое занятие 13</b> Решение задач по теме «Электромагнитная индукция»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>MP 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10</p> <p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p> <p>П 1-10</p>
<b>Тема 3.5</b> <b>Электромагнитная индукция</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Механические колебания и волны</b>	<p><b>Раздел 4. Колебания и волны</b></p> <p><b>Основное содержание</b> <b>Лекция 31</b> Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном</p>	<p>14</p> <p>4</p>	<p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 MP 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10</p> <p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 MP 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10</p>

	<p>движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.</p> <p><b>Лекция 32.</b> Поперечные и продольные волны. Характеристики волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение</p> <p><b>Лабораторная работа № 10</b></p> <p>«Изучение зависимости периода и частоты колебаний математического маятника от длины нити»</p>	2	21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Электромагнитные колебания и волны</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Лекция 33.</b> Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания.</p> <p><b>Лекция 34.</b> Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивление переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока.</p> <p>Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи.</p> <p><b>Лекция 35.</b> Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи.</p> <p>Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн</p> <p><b>Практическое занятие 14</b></p> <p>Решение задач по теме «Колебания и волны»</p>	6	ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10
	<p align="center"><b>Раздел 5. Оптика</b></p>	2	П 1-10
		18	

<b>Тема 5.1</b> <b>Природа света</b>	<b>Основное содержание</b> <b>Лекция 36.</b> Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещённости.	2	ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10
	<b>Практическое занятие 15.</b> «Построение изображений предмета в зеркалах и линзах»	2	П 1-10
	<b>Практическое занятие 16.</b> Решение задач по теме «Законы освещённости».	2	П 1-10
	<b>Лабораторная работа №11</b> «Определение показателя преломления стекла относительно воздуха».	2	П 1-10
	<b>Основное содержание</b> <b>Лекция 37.</b> Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. <b>Лекция 38.</b> Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.	4	ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10
<b>Тема 5.2</b> <b>Волновые свойства света</b>	<b>Лабораторная работа №12</b> «Наблюдение интерференции и дифракции света».	2	П 1-10



<p><b>Тема 5.3</b> Специальная теория относительности</p>	<p><b>Основное содержание</b> Лекция 39. Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Лекция 40. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергий свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10</p>
<p><b>Раздел 6. Квантовая физика</b></p>			
<p><b>Тема 6.1</b> Квантовая оптика</p>	<p><b>Основное содержание</b> Лекция 41. Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Лекция 42. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта <b>Практическое занятие 17.</b> Решение задач по теме «Фотоэффект, его законы»</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10</p>
<p><b>Тема 6.2</b> Физика атома и атомного ядра</p>	<p><b>Основное содержание</b> Лекция 43. Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Лекция 44. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость</p>	<p>2</p>	<p>П 1-10</p>
		<p>4</p>	<p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33 МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55 П 1-10</p>

	<p>атомных ядер.</p> <p>Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор.</p> <p>Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы</p> <p><b>Практическое занятие 18.</b></p> <p>Решение задач по разделу «Квантовая физика. Закон радиоактивного распада».</p> <p><b>Практическое занятие 19</b></p> <p>Решение задач по теме «Ядерные реакции»</p>	2	П 1-10
	<p><b>Раздел 7. Строение Вселенной</b></p>	6	
<p><b>Тема 7.1</b></p> <p><b>Строение Солнечной системы</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие 20</b></p> <p>Изучение состава Солнечной системы: планет, малых тел.»</p>	2	<p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33</p> <p>МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55</p> <p>П 1-10</p>
	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Лекция 45.</b> Звёзды, их основные характеристики. · Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика.</p>	2	<p>ЛР 12-14, 16,18, 23-25,27-33</p> <p>МР 1-7, 12,13, 17-19, 21,23, 24, 26-27, 30, 31, 33, 36-40, 44, 47-51, 53-55</p> <p>П 1-10</p>
<p><b>Тема 7.2</b></p> <p><b>Эволюция Вселенной</b></p>			



	Практическое занятие 21. Изучение подвижной карты звездного неба.	2	П 1-10
Консультация к экзамену		12	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины «ФИЗИКА» предусмотрен кабинет ФИЗИКИ, оснащённый оборудованием:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);

техническими средствами обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- демонстрационное оборудование (общего назначения);
- лабораторное оборудование (тематические наборы).

### 4.2. Информационное обеспечение программы

#### Основные источники:

Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. – 8-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. - 432 с. : ил. – 50 экз.

Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. – 8-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. - 432[4] с. : ил. – 50 экз.

Логвиненко О. В. Физика : учебник / О. В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2022. — 437 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

Пинский А. А. Физика : учебник / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва :

ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

**Трофимова Т. И.** Краткий курс физики с примерами решения задач : учебное пособие / Т. И. Трофимова. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Трофимова Т. И.** Физика : теория, решение задач, лексикон : учебное пособие / Т. И. Трофимова. — Москва : КноРус, 2022. — 315 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Трофимова Т. И.** Физика от А до Я. Справочное издание : справочник / Т. И. Трофимова. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Логвиненко О. В.** Физика. Практикум : учебное пособие / О. В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2022. — 358 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Онлайн-платформа для учителей [videouroki.net](http://videouroki.net)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные</b>		
ЛР12 сформированность нравственного сознания, этического поведения	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - экзамен
ЛР13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - экзамен
ЛР14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ

	Консультация Экзамен	(решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
ЛР16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
ЛР18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
ЛР23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ;



	Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	-оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
ЛР24 готовность к активной деятельности технологической социальной направленности, способность инициировать, планировать самостоятельно выполнять такую деятельность	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
МР26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения



	Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
ЛР31 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;

<p>общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p>	<p>Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>-оценка выполнения лабораторных работ;  -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  -оценка тестовых заданий;  -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  -экзамен</p>
<p>ЛР32 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  -фронтальный опрос;  -оценка контрольных работ;  -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  -оценка выполнения лабораторных работ;  -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  -оценка тестовых заданий;  -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  -экзамен</p>
<p>ЛР33 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  -фронтальный опрос;  -оценка контрольных работ;  -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  -оценка выполнения лабораторных работ;  -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  -оценка тестовых заданий;  -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  -экзамен</p>
<p><b>Метапредметные</b></p>		



<p>MP1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  - фронтальный опрос;  - оценка контрольных работ;  - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  - оценка выполнения лабораторных работ;  - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  - оценка тестовых заданий;  - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  - экзамен</p>
<p>MP2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  - фронтальный опрос;  - оценка контрольных работ;  - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  - оценка выполнения лабораторных работ;  - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  - оценка тестовых заданий;  - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  - экзамен</p>
<p>MP3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  - фронтальный опрос;  - оценка контрольных работ;  - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  - оценка выполнения лабораторных работ;  - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  - оценка тестовых заданий;  - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</p>



		-экзамен
MP4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных

		проектов; -экзамен
MP 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных



		проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом



		<p>выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</p> <p>-экзамен</p>
<p>MP21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>-фронтальный опрос;</p> <p>-оценка контрольных работ;</p> <p>-наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</p> <p>-оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>-оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</p> <p>-оценка тестовых заданий;</p> <p>-наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</p> <p>-экзамен</p>
<p>MP23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>-фронтальный опрос;</p> <p>-оценка контрольных работ;</p> <p>-наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</p> <p>-оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>-оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</p> <p>-оценка тестовых заданий;</p> <p>-наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</p> <p>-экзамен</p>
<p>MP24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>-фронтальный опрос;</p> <p>-оценка контрольных работ;</p> <p>-наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</p> <p>-оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>-оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</p> <p>-оценка тестовых заданий;</p>

правовых и этических норм информационной безопасности		-наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
МР26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
МР27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
МР30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>-экзамен</li> </ul>
<p>МР31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-оценка контрольных работ;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</li> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>-экзамен</li> </ul>
<p>МР33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-оценка контрольных работ;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</li> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>-экзамен</li> </ul>
<p>МР36 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-оценка контрольных работ;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально</li> </ul>



		<p>ориентированных задач);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>-экзамен</li> </ul>
<p>МР37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-оценка контрольных работ;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</li> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>-экзамен</li> </ul>
<p>МР38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-оценка контрольных работ;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</li> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>-экзамен</li> </ul>
<p>МР39 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-оценка контрольных работ;</li> <li>-наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>-оценка практических работ (решения качественных,</li> </ul>

	Экзамен	расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP40 давать оценку новым ситуациям	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP47 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ



	Консультация Экзамен	(решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP48 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP49 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP50 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации,	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ;



способность к сочувствию и сопереживанию	Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	-оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP51 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP53 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
результатов деятельности MP54 признавать свое право и право других людей на ошибки	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения

	Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
MP55 развивать способность понимать мир с позиции другого человека	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен
<b>Предметные</b>		
III сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в	Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3 Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4, т.4.1, 4.2 Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6, т. 6.1, 6.2 Раздел 7, т.7.1, 7.2 Консультация Экзамен	- устный опрос; -фронтальный опрос; -оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ; -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); -оценка тестовых заданий; -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; -экзамен



<p>практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p>		
<p>П2 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопрцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  - фронтальный опрос;  - оценка контрольных работ;  - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  - оценка выполнения лабораторных работ;  - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  - оценка тестовых заданий;  - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  - экзамен</p>



<p>проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p>		
<p>ПЗ владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  - фронтальный опрос;  - оценка контрольных работ;  - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  - оценка выполнения лабораторных работ;  - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  - оценка тестовых заданий;  - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  - экзамен</p>

межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;		
<p>П4 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  - фронтальный опрос;  - оценка контрольных работ;  - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  - оценка выполнения лабораторных работ;  - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  - оценка тестовых заданий;  - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  - экзамен</p>
<p>П5 умение учитывать границы применения</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3</p>	<p>- устный опрос;  - фронтальный опрос;</p>

<p>изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;</p>	<p>Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>-оценка контрольных работ;  -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  -оценка выполнения лабораторных работ;  -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  -оценка тестовых заданий;  -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  -экзамен</p>
<p>П6 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  -фронтальный опрос;  -оценка контрольных работ;  -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  -оценка выполнения лабораторных работ;  -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  -оценка тестовых заданий;  -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  -экзамен</p>



астрономических знаний;		
<p>П7 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  - фронтальный опрос;  - оценка контрольных работ;  - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  - оценка выполнения лабораторных работ;  - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  - оценка тестовых заданий;  - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  - экзамен</p>
<p>П8 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  - фронтальный опрос;  - оценка контрольных работ;  - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  - оценка выполнения лабораторных работ;  - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  - оценка тестовых заданий;  - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  - экзамен</p>
<p>П9 сформированность собственной позиции по</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3</p>	<p>- устный опрос;  - фронтальный опрос;</p>

<p>отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;</p>	<p>Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>-оценка контрольных работ;  -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  -оценка выполнения лабораторных работ;  -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  -оценка тестовых заданий;  -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  -экзамен</p>
<p>П10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.</p>	<p>Раздел 1, Т1.1, 1.2, 1.3  Раздел 2, Т.2.1, 2.2, 2.3  Раздел 3, т.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  Раздел 4, т.4.1, 4.2  Раздел 5, Т.5.1, 5.2, 5.3  Раздел 6, т. 6.1, 6.2  Раздел 7, т.7.1, 7.2  Консультация  Экзамен</p>	<p>- устный опрос;  -фронтальный опрос;  -оценка контрольных работ;  -наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  -оценка выполнения лабораторных работ;  -оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  -оценка тестовых заданий;  -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  -экзамен</p>