

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 07 20 20

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

20 20



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

Специальности

**09.02.02 «Компьютерные сети»**

базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2020

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 18 » 06 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 11

« 18 » 06 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

А.П. Минковская



Разработчик:

Актисова О.А., - преподаватель СПб ГБПОУ АУТСГиП

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- формировать следующие ОК:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/Зач. ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	206/5,72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176/4,89
в том числе:	
практические занятия	176
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Тема 1. Крупнейшие города мира.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	2,3
	Москва –столица России.		
	Крупнейшие города России и зарубежья.		
	Достопримечательности .		
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме. Грамматический материал: - использование артикля с географическими названиями, - модальные глаголы и их эквиваленты. - степени сравнения прилагательных, - исчисляемые и неисчисляемые существительные, - местоимения Little\few, Many\much - образование и употребление глаголов в Present Simple\Present Continuous и Past Simple\Past Continuous, Future Simple\Future Continuous.		
<b>Тема 2. Компьютеризация</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	2,3
	Оборудование компьютера: определение, устройство ввода данных. Обработка и хранение данных. Количественные, порядковые и дробные числительные	6	
	Программы и операционные системы: Определение программ, прикладные программы. Применение компьютеров в профдеятельности. Дата. Время.	6	
	Интернет: объём ресурсов. Компьютерные сети. Артикли. Употребление неопределённого и определённого артиклей.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Строитель- почётная</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	2,3
	Моя будущая профессия. Рост популярности профессии строитель.	6	

<b>профессия</b>	Современный строитель. Чем привлекает профессия. Требования к уровню подготовки. Случаи отсутствия артикля. Употребление артиклей с географическими названиями		
	Из истории строительства: Первые жилища. Назначение жиль. Строительство в Древней Греции и Египте. Имя существительное. Формальные признаки существительного. Множественное число. Притяжательный падеж существительных.	8	
	Возведение зданий: Строительство дома, основные требования к строительству. Дом 21 века. Активизация и закрепление временных форм глагола	6	
	Архитектура и строительство: Технологии строительства. Современный дизайн. Деревянное зодчество. Московский кремль. Памятники старины. Известные зданий. Прямая и косвенная речь. Согласование времён. Повествовательные, вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи	10	
<b>Тема 4 . Строительные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2,3
	Природные строительные материалы: общие сведения. Строевой лес, камень. Типы и структура вопросительных предложений.	4	
	Искусственные строительные материалы. Алюминий. Пластмассы. Цемент. Синтетические смолы. Стекло. Способы выражения действия в будущем. Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему.	6	
<b>Тема 5. Архитектурные стили различных эпох.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	2,3
	Египетская архитектура. Памятники. Пирамида Хеопса. Сфинкс. История архитектуры. Технология строительства у египтян. Функция и спряжение глаголов: to be, to have, to do.	4	
	Греческая архитектура. Развитие архитектуры и строительства в древности. Шедевры мировой архитектуры. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	4	
	Римская архитектура. Строительство в Древнем Риме. Акрополь. Возвратные и указательные местоимения.	2	
	Готическая архитектура. Основные черты готической архитектуры. Архитектурные памятники. Неоготика. Вопросительные местоимения.	2	
	Стили Эпохи Возрождения. Архитектурные стили. Фразовые глаголы.	2	



<b>Тема 6. Элементы строительства</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	2,3
	Общие сведения об элементах строительства. Перекрытия. Купола. Фрауги. Арки. Степени сравнения прилагательных и наречий	4	
	Фундаменты. Свайные фундаменты. Критерии безопасности в строительном проектировании. Страдательный залог.	4	
	Геодезические приборы. Техника геодезических съёмок	4	
	Составление картографических материалов	4	
<b>Тема 7 Архитектура и строительство в нашей стране.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	2,3
	Развитие архитектуры и строительства в нашей стране. Архитектура 19-20 веков. Выдающиеся архитекторы. Активизация видо-временных глаголов.	6	
	Влияние различных архитектурных стилей. Барокко. Рококо. Сложносочинённые предложения	6	
	Бетон и железобетон в современном строительстве. Сложно сочинённое предложения	4	
	Чтение дополнительных текстов профессиональной направленности	4	
<b>Тема 8. Возведение высотных зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2,3
	Строительство высотных зданий в России и за рубежом. Останкинская башня. Пизанская башня. Эйфелева башня. Охта-центр. Нью-Йорк –город небоскрёбов. Эмпайер- Стейт- Билдинг. Условные предложения.	6	
	Деформация . Виды, общие сведения.. Сослагательное наклонение.	4	
<b>Тема 9. Топографическая графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	2,3
	Чертежные инструменты. Приемы и техника работы чертежными инструментами. Шрифты карт и планов. Выполнение надписей на чертежах.	6	
	Условные знаки топографических карт и планов. Методика построения и вычерчивания условных знаков Условные знаки геодезических пунктов. Правила вычерчивания. Условные знаки населенных пунктов и отдельных строений Линейные условные знаки. Дорожная сеть и дорожные сооружения.	4	

	Границы и ограждения. Условные знаки рельефа местности Условные знаки растительного покрова и грунтов Условные знаки гидрографии		
	Контрольная работа	2	
<b>Тема 10</b> <b>коммуникаций</b> <b>благоустройство.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	2,3
	Система водоснабжения в России и за рубежом. Нормативные потребления. Определительные придаточные предложения.	4	
	Системы отопления и вентиляции. Общие сведения . дом будущего. Прилагательные other, another	4	
	Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении урбанизированной среды. Основы зеленого хозяйства города. Основные объекты ландшафтно-рекреационных территорий населенных пунктов – парки.	4	
<b>Тема 11. Экология и охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	2,3
	Развитие промышленности и экологические проблемы. Влияние новых машин и технологий на окружающую среду. Разрушение озонового слоя. Парниковой эффект. Загрязнение воды, воздуха , почвы. Активизация лексико-грамматического материала.	6	
	Загрязнение окружающей среды. Неразумное использование природных ресурсов. Международные экологические организации. Активизация лексико-грамматического материала.	6	
	<b>Дифференцированный зачёт в каждом четном семестре.</b>	<b>6</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка навыков. Перевод тестов. Выполнение упражнений.	<b>30</b>	3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- ученический стол – 9 шт.,
- ученический стул – 18 шт.;
- стол – 1 шт.,
- стол компьютерный -1 шт.;
- стул – 1 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- шкаф книжный – 1 шт.

**технические средства обучения:**

- аудиовизуальные средства для презентаций:
- телевизор – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Карпова Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Маньковская З. В.** Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> . Для СПО

**Маньковская З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)  
[www.icons.org](http://www.icons.org)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков освоения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- Дифференцированный зачет (тестирование, устный перевод)</p>