

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 07 20 20

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУТСиП»

А.М. Кривоносов

« 04 » 07 20 20



Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

для специальности

09.02.02 «Компьютерные сети»

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2020

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....

« 18 » 06 20 20

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Естественно-научных дисциплин и БЖД

Протокол №10

« 18.06.20 г.

Председатель цикловой комиссии

Баранова Н.И.



Разработчик:

Колигаев Н.В., преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания, умения, сформированные общие компетенции, полученные в результате изучения дисциплины должны помочь в освоении профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.2. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.4. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 2.1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.

ПК 2.2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов/зачетных единиц</i> |
|--|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>104 / 2,88</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>48</i> |
| контрольные работы | <i>2</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов/зачетных единиц | Уровень освоения |
|--|--|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях | | 42/1,16 | |
| Тема 1.1. Человек в системе безопасности | Происхождение опасностей. Многообразие опасных факторов. Человек и его безопасность. | 4 | 1,2 |
| | Практические занятия - Социум и его угрозы; - безопасность во время общественных беспорядков; - безопасное поведение в случае угрозы или совершения террористического акта | 4 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций, написание эссе | 4 | 3 |
| Тема 1.2 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) техногенного характера и при стихийных бедствиях | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных и радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 | 1,2,3 |
| | Практические занятия - отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения; - отработка действий при возникновении аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ; - отработка действий при возникновении радиационной аварии; - обеспечение безопасности при эпидемии. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: : подготовка докладов и презентаций, написание эссе | 2 | 3 |
| | | | |

| | | | |
|--|---|----------------|-----|
| Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирования и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия - ядерное, химическое, биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 4 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе | 4 | 3 |
| | Контрольная работа | 2 | 2,3 |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний | | 58/1,66 | |
| Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России | 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 2. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 3. Порядок прохождения военной службы. 4. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 5. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. 6. Военно-учетные специальности. | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций, написание эссе | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Строевая подготовка | 1. Строй и управления ими. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия - строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте; - повороты в движении; | 8 | 2,3 |

| | | | |
|--|--|-----------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; - выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него; - построение и отработка движения походным строем; - выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка докладов и презентаций | 5 | 3 |
| Тема 2.3 Огневая подготовка | Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> - материальная часть автомата Калашникова; - подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата; - неполная разборка и сборкам автомата; - отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата; - принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 10 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка докладов и презентаций | 5 | 3 |
| Тема 2.4. Медико- санитарная подготовка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. 3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 4. Понятие клинической и биологической смерти. Признаки. | 4 | 1,2 |
| | Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | 20 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка докладов и презентаций | 12 | 3 |
| | Зачет (дифференцированный) | 2/0.05 | 2,3 |
| Всего: | | 102/2,88 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; лаборатории экологии и безопасности жизнедеятельности

Кабинет безопасности жизнедеятельности;

лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности

-ученический стол- 16 шт.;

-ученический стул-32 шт.;

-стол-2 шт.;

-стул-2 шт.;

-доска ученическая- 1 шт.;

-шкаф-1шт.;

- витрина -2 шт.;

-стенды информационные-13 шт.;

-макет- 3 шт.;

технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства для презентаций:

- телевизор- 2 шт.

наглядные пособия и плакаты в соответствии с профилем кабинета, макеты,

дозиметры гамма-излучения ДКГ-07Д «Дрозд»,

деревянное ложе,

имитаторы ранений,

индикатор радиоактивности «РАДЭКС РД 1706»,

комплект лабораторный «Пчелка-У».

комплект лабораторный «Пчелка-Р»,

тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим Ш-01

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. Для СПО – 50 экз.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. - // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. - // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. - // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 «123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
5. Постановление правительства РФ от 20.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление правительства РФ от 11.11.2006 №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление правительства РФ от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка, выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков |

| | |
|---|--|
| <p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>получения нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос • Проверка практических навыков • Тестирование • Контрольная работа • Дифференцированный зачет <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> - традиционная система отметок в баллах</p> |
|---|--|