

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 07 20 20



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 07 » 20 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

09.02.02 «Компьютерные сети»

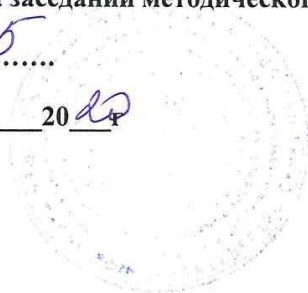
базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2020

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 18 » 06 2020



Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 11.....

« 18 » 06..... 2020г.

Председатель цикловой комиссии

Р.В. Филь

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name R.V. Fil.

Разработчик:

Иванова Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии ФГОС СПО:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;
- работать с текстами правовых источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему и структуру права Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 26 декабря 1995 г. № 209-ФЗ «О геодезии и картографии», Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:**

ПК 4.2 Вести процесс учёта земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.3 Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач. Ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105/2,92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70/1,94</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## Распределение вариативной части ФГОС СПО

Наименование дисциплины	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения/углубление подготовки	количество часов	Дополнительные знания/углубление подготовки
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	<p><b>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность(2ч)</b>  <b>Уметь</b>                      Решать задачи правовых ситуаций, заполнять протоколы административных правонарушений.</p> <p><b>Тема 6.2. Социальное обеспечение граждан (2)</b>  <b>Уметь</b>                      Определять размер пенсий и пособий</p>	10	<p><b>Тема 1.4 Интеллектуальная собственность в РФ и способы её защиты. (4ч)</b>  <b>Знать</b>                      Виды интеллектуальных прав: авторского, смежного, патентного права.</p> <p><b>Тема 5.1. Экономические споры (6ч)</b>  <b>Знать</b>                      Решение вопросов по исковой давности</p>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач.ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>		<b>21/0,58</b>	
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи	1	1
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений</b>	Содержание учебного материала		
	1   Правовое регулирование производственных отношений	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с учебным материалом, конспектом. ГК РФ.	1	3
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		1,2
	1   Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2	
	<b>Практические занятия:</b> Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство.-семинар	2	2
<b>Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений</b>	Содержание учебного материала		
	1   Правовое регулирование договорных отношений	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Понятие и значение хозяйственного договора. Форма хозяйственного договора. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Решение задач.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебным материалом, конспектом. ГК РФ. Сообщение по теме	4	3
<b>Тема 1.4 Интеллектуальная собственность в РФ и способы её защиты.</b>	Содержание учебного материала		
	1.   Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности и способы ее защиты*	2	1
	2.   Виды интеллектуальных прав: авторского, смежного, патентного права. Средства индивидуализации предпринимателей, их продукции, работ и услуг; *	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с учебным материалом, конспектом. ГК РФ часть 4. Сообщение по теме.	2	3
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		<b>6/0,17</b>	
<b>Тема 2.1 Конституция РФ.</b>	Содержание учебного материала		1,2

<b>Основы конституционного строя</b>	1	Конституция РФ. Основы конституционного строя	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции РФ, подготовка кроссворда	2	3
<b>Раздел 3. Трудовое право и социальная защита</b>			<b>18/0,5</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	Содержание учебного материала			
	1	Правовое регулирование трудовых отношений	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебным материалом. Составить резюме	1	3
<b>Тема 3.2. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала			
		1. Трудовой договор. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	1,2
		<b>Практическая работа:</b> Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора и способы оформления трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Системы оплаты труда». Работа с учебным материалом.	2	3
<b>Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность</b>	Содержание учебного материала			
	1	Дисциплинарная и материальная ответственность	2	1,2
	2.	Оплата труда	2	
		<b>Практические занятия:</b> решение правовых ситуаций, Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме. Работа с учебным материалом. ТК РФ.	3	3
<b>Раздел 4. Административное право</b>			<b>12/0,33</b>	
<b>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	Содержание учебного материала			
	1	Кодекс об административных правонарушениях. Понятие и состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.	4	1,2
	2	Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административного наказания.	2	1
		<b>Практические занятия:</b> Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Составление жалобы на действия сотрудника полиции.*	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях, подготовка доклада о видах правонарушений.	4	3



<b>Раздел 5. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>				
<b>Тема 5.1. Экономические споры</b>	Содержание учебного материала			
	1	Экономические споры. Способы защиты гражданских прав. Виды экономических споров. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле.*	4	1
	2	Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию. Решение суда. Исковая давность.*	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме. Работа с учебным материалом.		3	3
<b>Тема 5.2. Трудовые споры</b>	1			
	Содержание учебного материала Способы защиты трудовых прав. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу: классификация трудовых споров. Работа с учебным материалом.		1	3
<b>Раздел 6. Социальная защита населения в РФ</b>			<b>12/0,33</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие социальной защиты населения</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие социальной защиты и ее значение. Социальные риски, понятие и классификация. Социальные гарантии установленные законодательством РФ.	2	1,2
<b>Тема 6.2. Социальное обеспечение граждан</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие социального обеспечения. Право социального обеспечения, предмет, метод и система. Источники социального обеспечения. Виды социального обеспечения.	2	1,2
	2	Виды пенсий. Пособий и компенсаций.	2	
		<b>Практические занятия:</b> решение правовых ситуаций, определение размера пенсии. *	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Гражданско-процессуального кодекса. Составление претензии.		4	3
<b>Раздел 7 Основы гражданского права РФ</b>			<b>6/0,17</b>	
<b>Тема 7.1. Основы гражданского права РФ</b>	Содержание учебного материала			
	1	Общие положения Гражданского права. Право собственности и другие вещные права.	2	1
	2	Обязательственное право	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Гражданского кодекса		2	3
<b>Раздел 8 Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 8.1 Информационные</b>	<b>Практические занятия</b> Понятие и цели ИСОГД. Ведение ИСОГД. Предоставление сведений ИСОГД. Пользователи сведений ИСОГД.		2	2,3

<b>Системы обеспечения градостроительной деятельности</b>			
<b>Тема 8.2 ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 30 декабря 2015 г. N 431</b>	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия. Правовое регулирование в области геодезической и картографической деятельности. Геодезическая и картографическая деятельность. Субъекты и объекты правовых отношений в области геодезической и картографической деятельности. Вопросы ведения Российской Федерации в области геодезической и картографической деятельности. Нормативно-технические документы в области геодезической и картографической деятельности.	2
<b>Тема 8.3 ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ</b>	Содержание учебного материала		
	1	Понятие кадастровой деятельности. Правовая основа государственного кадастрового учета. Формы организации кадастровой деятельности. Правовое регулирование кадастровой деятельности: 1) лица, имеющие право обратиться в орган кадастрового учета с заявлениями о кадастровом учете; 2) порядок предоставления заявителями документов для осуществления государственного кадастрового учета; 3) состав необходимых для кадастрового учета документов; 4) представление сведений из ГКН.	4
	2	Общие положения: предмет регулирования, объект регулирования, правовая основа регулирования кадастровых отношений, отношения, возникающие при проведении государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Ведение государственного кадастра недвижимости. Порядок кадастрового учета. Кадастровая деятельность	2
	<b>Дифференцированный зачёт:</b>		<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовой системой Консультант плюс. Подготовка доклада «Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности». Подготовка к зачёту		6
<b>Всего:</b>			<b>105/2,92</b>

\*дидактические единицы введены за счёт вариативной части

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

##### **Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности:**

- парта-12 шт.;
- стул ученический-24 шт.;
- стол-1 шт.;
- стул-1шт.;
- туба -4ящ.-1 шт.;
- доска учебная- 1шт.;
- стенд -1шт.;

##### **технические средства обучения:**

- аудиовизуальные средства для презентаций:
- телевизор-1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2010.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1
9. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ
10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ

11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ
15. ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 30 декабря 2015 г. N 431
16. ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г № 221-ФЗ

### **Учебники и учебные пособия**

**Гуреева М.А.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 333 с. - // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Тыщенко А.И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. - // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Гуреева М.А.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. - // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Матвеев Р. Ф.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2018. — 157 с. — // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

### **Дополнительные источники:**

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://consultant.ru>  
<http://www.garant.ru>  
<http://window.edu.ru>  
<http://alleng.ru>  
<http://webarhimed.ru>  
<http://morb.ru>  
<http://mon.gov.ru>  
<http://lexed.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности; – готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости; – работать с текстами правовых источников.	практические занятия: - решение правовых ситуаций. - работа с нормативно-правовыми документами - работа с текстом Гражданского, Трудового кодексов РФ
	проверка выполнения самостоятельной работы: - работа с текстом Гражданского кодекса РФ
<b>Знания:</b>	
– систему и структуру права Российской Федерации; – основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 26 декабря 1995 г. № 209-ФЗ «О геодезии и картографии», Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».	практические занятия проверка выполнения самостоятельной работы тестовый контроль дифференцированный зачёт