

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

Академия управления городской средой, градостроительства и печати

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...4.....

«03» 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» 04 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

Специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети»

Базовая подготовка

Санкт-Петербург
2020 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Общетехнических дисциплин
компьютерных технологий
Протокол № 10
от «18» июня 2020 г.
Председатель ЦК



Шобарев А.А.

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
«АУГСГиП»
Протокол № 5
от «03» июля 2020 г.

Разработчики

Лукашенко С.В. – преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....6

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....11**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

знать:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

Формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
- ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
- ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
- ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
- ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
- ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.
- ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
- ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

- ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.1. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **64** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **32**час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96/2,67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64/1,78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала		
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения. Понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	4	1,2
	Практическая работа	1	
	№ 1 трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха.	1	
	№2 проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах.	1	
	Самостоятельная работа Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет	3	
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем. Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.	6	1,2
	Практическая работа	2	
	№ 3 обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжёлых работах и работах с вредными и опасными условиями труда- семинар	4	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»	4	
Тема 3. Организация охраны труда	Содержание учебного материала		
	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по	6	2,3

	условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих		
	Практическая работа	2	
	№ 4 порядок проведения расследований несчастного случая.		
	№ 5 оформление карты рабочего места	2	
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов		
Тема 4. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала		
	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений. Производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений	6	1, 2
	Практическая работа	6	
	№ 6 контроль микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны		
	№ 7 контроль параметров производственного освещения		
	№ 8 расчёт освещения производственного участка		
№ 9 контроль производственного шума на рабочих местах.			
№ 10 контроль электромагнитной составляющей ПЭВМ			
Самостоятельная работа	6		
Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям. Изучение воздействия излучений на организм человека			
Тема 5. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	Содержание учебного материала		
	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования	4	2
	Практическая работа	2	2,3
	№ 11 порядок разработки инструкций по охране труда		
№ 12 порядок проведения и оформления обучения, инструктажей.			
Контрольная работа №2	2		
Тема 6. Электробезопасность	Содержание учебного материала		
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током	4	2

	Практическая работа	2	
	№ 13 Безопасность труда при работе с ПЭВМ		
	Самостоятельная работа	7	
	Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током		
Тема 7. Основы безопасности	Содержание учебного материала		
	Основные понятия, классификация объектов по взрыво-пожароопасности, пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров, способы тушения Противопожарные средства: вода, пена, углекислота. Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.	4	2
	Практическая работа		
	№ 14 расчёт сопротивления заземляющих устройств	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению. Составление глоссария по основным понятиям. Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»		
Тема 8. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		
	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях	4	1,2
	Самостоятельная работа		
	Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия	3	3
	Дифференцированный зачёт	2	2,3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика» Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям Изучение воздействия излучений на организм человека			

<p>Изучение инструкций по охране труда</p> <p>Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током</p> <p>Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению</p> <p>Составление глоссария по основным понятиям</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Огнетушители и их характеристика», «Действие электрического тока на организм человека», «Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях»</p> <p>Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>Изучение правил оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током</p> <p>Изучение гигиенических нормативов и гигиенических требований к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.</p> <p>Изучение системы стандартов по безопасности труда - как комплекс нормативно-технических документов</p> <p>Анализ травматизма по профессиям, видам работ и другим факторам</p> <p>Значение периодических и предварительных медицинских осмотров</p> <p>Изучение правил и нормативных документов по технике безопасности при работе с ПК</p>		
ВСЕГО	96/2,67	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- 1.Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- 2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 4.Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 5.Конституция Российской Федерации.
- 6.Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 7.Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
- 8.СанПин 2.2.2.\2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
9. **Попов Ю. П.** Охрана труда : учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. /Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

10. Графкина М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. www.oхранatruda.ru.
2. www.tehdoc.ru
3. portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2
4. tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_oхранa_truda/223-1-0-201
5. www.oхранa.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id
6. www.safcvvork.ru/about/798
7. www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html
8. <http://ohr.econavt.ru/aik/electro.html>
9. http://safety24.narod.ru/instruction_10.htm
10. http://vsefnado.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1324&Itemid=42

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и практические навыки для проведения мероприятий по охране труда и 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса;

<p>технике безопасности</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о труде; - систему стандартов безопасности труда; - систему контроля охраны труда на производстве; - особенности производства санитарно-технических работ; - средства индивидуальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета:</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------