

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
О.В. Фомичева  
2023 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по текущему контролю успеваемости  
и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Санкт-Петербург  
2023 г.

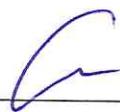
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 2 от 29 11 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии информационных технологий

Протокол № 4 от 21 11 2023 г.

Председатель цикловой комиссии: Караченцева М.С. 

Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
3.1. Текущий контроль. Задания для текущей аттестации .....	8
3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.	14

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### умения:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

### знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

### общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой *промежуточной аттестации* по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

*Текущий контроль* освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинг-

га результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
У 1. Использовать необходимые нормативные правовые акты.	Проверка практической работы
У 2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Проверка практической работы
У 3. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Проверка практической работы
<b>Знания</b>	
З 1. Основные положения Конституции Российской Федерации.	Понятийный диктант
З 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Понятийный диктант
З 3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Устный зачет
З 4. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Устный зачет Практическая работа
З 5. Организационно-правовые формы юридических лиц.	Устный зачет
З 6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Устный зачет
З 7. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Проверка практической работы
З 8. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Проверка практической работы
З 9. Правила оплаты труда.	Проверка практической работы
З 10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Проверка практической работы
З 11. Право граждан на социальную защиту.	Проверка практической работы

3 12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Проверка практической работы
3 13. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Понятийный диктант
3 14. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Понятийный диктант

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Текущий контроль. Задания для текущей аттестации

Проводится преподавателем на учебных занятиях, согласно календарно-тематическому плану. Формы текущего контроля выбраны, исходя из методической целесообразности.

Таблица 2

Распределение контрольных точек по дисциплине

Дидактические единицы	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля (наименование контрольной точки)	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ	ОК 3, ОК 4, У1, З 1, З2,	Понятийный диктант (10 вопросов)	Устный ответ на вопросы на зачете
Раздел 2. Правовое регулирование гражданских правоотношений в профессиональной сфере	ОК 3, ОК 4, У1, У2, З3, З4, З5, З6, З15, З16, З17, З18	Устный зачет (5 вопросов)	Устный ответ на вопросы на зачете
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной сфере	ОК 3, ОК 4, У1, У2, З7, З8, З9, З10, З11, З12	Выполнение и защита практической работы	Устный ответ на вопросы на зачете
Раздел 4. Административные правонарушения и ответственность в профессиональной деятельности	ОК 3, ОК 4, У1, У3, З13, З14	Понятийный диктант (10 вопросов)	Устный ответ на вопросы на зачете

#### 1. Понятийный диктант по разделу 1 «Основные положения Конституции РФ»

##### Инструкция для обучающихся

Зачет сдается в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в устной форме на предложенные преподавателем 10 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа сдает зачет за одно учебное занятие.

##### Перечень вопросов:

1. Правовая характеристика Конституции РФ.

2. Структура Конституции РФ.
3. Содержание Конституции РФ.
4. Юридические свойства Конституции РФ.
5. Функции Конституции.
6. Права человека (определение).
7. Права гражданина (определение).
8. Права личности (определение).
9. Правовой статус личности (определение).
10. Классификация прав и свобод человека и гражданина (перечислить).

**Эталоны ответов:** приведены в Учебном пособии по дисциплине *«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*

## **2. Устный зачет по разделу 2 «Правовое регулирование гражданских правоотношений в профессиональной сфере»**

**Инструкция для обучающихся:** Зачет сдается в рамках учебного занятия. Каждому студенту по выбору преподавателя дается один вопрос, на который он отвечает в устной форме.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин, группа сдает зачет за одно учебное занятие.

### **Вопросы к зачету:**

1. Правовой статус физических лиц в гражданско-правовых отношениях.
2. Правовой статус юридических лиц в гражданско-правовых отношениях.
3. Понятие, виды и формы сделок.
4. Понятие, условия, порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.
5. Понятие, основания возникновения исполнения обязательств; характеристика отдельных видов обязательств, используемых в профессиональной деятельности.

**Эталоны ответов:** приведены в Учебном пособии по дисциплине *«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*.

## **3. Практическая работа «Решение ситуационных задач по защите трудовых прав»**

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание. Выполните задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Задание**

Решите задачи. Свой ответ поясните ссылками на соответствующие статьи Трудового кодекса Российской Федерации.

### Вариант 1

1. Ученик 5-го класса (11 лет) школы № 281 г. Москвы Иванов на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

*Правомерны ли такие действия?*

2. Иванов был принят на работу с трехмесячным испытательным сроком. За пять дней до окончания установленного срока ему объявили, что администрация решила продлить испытательный срок еще на один месяц, однако через десять дней Иванов был уволен как не выдержавший испытания. Не соглашаясь с действиями администрации, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

*Какое решение должен принять суд?*

3. Сотрудник транспортной экспедиционной компании Петрова подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока ей не найдена замена и попросил ее поработать еще месяц.

*Что следует предпринять Петровой?*

4. Менеджер по транспорту одной из транспортной экспедиционной компании Сидоров 18 октября самовольно ушел с работы на час раньше. На следующий день начальник транспортного отдела, в отделе которого работает Сидоров, от имени администрации потребовал от него объяснения по поводу нарушения трудовой дисциплины.

Поскольку Сидоров признал свою вину, начальник транспортного отдела 21 октября написал докладную записку на имя руководителя организации с просьбой привлечь Сидорова к ответственности. 3 ноября приказом администрации Сидорову за нарушение трудовой дисциплины было объявлено предупреждение и выговор.

*Правильно ли поступила администрация?*

5. Водитель ТЭК Федоров по окончании рабочего дня, самовольно воспользовался служебным транспортом для личных целей (необходимо было перевезти личные вещи на дачу). В результате случившийся по его вине аварии автомобиль и частный дом были повреждены. ТЭК как владелец источника повышенной опасности понесла расходы по ремонту жилого дома и автомобиля. Кроме того, ТЭКу были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как автомобиль не использовался по назначению в течение 10 дней. ТЭК обратилась в суд с иском о взыскании с водителя причиненного ущерба и упущенной выгоды.

*Сформулируйте решение суда.*

### Вариант 2

1. 15-летний Петров после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе.

Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Петров не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

*Прав ли директор?*

2. Иванов был принят в транспортную экспедиционную компанию менеджером по транспорту с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

Иванов обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

*Какое решение должен принять суд?*

3. Специалист транспортного отдела ООО «Спецтранс» Петров 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Петров 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией по пп. «а» п.6 ст.81 ТК РФ за прогул.

Считая приказ об увольнении незаконным, Петров обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с пп. «а» п.6 ст.81 ТК РФ на ст.80 ТК РФ (по собственному желанию).

*Какое решение должен принять суд?*

4. Специалисты ТЭК Иванов, Петров и Сидоров опоздали 17 марта на работу. Иванов – на 3 часа 50 минут, Петров – на 4 часа 20 минут и Сидоров – на 5 часов. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Иванова, Петрова и Сидорова по пп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ за прогул.

*Правильно ли она поступила?*

5. Специалист ТЭК Федоров при выполнении работы грубо нарушил технику безопасности, в результате чего из строя вышел компьютер на котором Федоров выполнял работу. Работодатель привлек Федорова к материальной ответственности, определив размер подлежащего возмещению ущерба в 20 тыс. руб. При этом порядок расчета суммы был следующим: стоимость нового компьютера – 12 тыс. руб.; 8 тыс.руб. - доходы которые бы могла получить компания за период пока Федоров не мог выполнять работу из-за отсутствия компьютера.

*Основан ли на трудовом законодательстве произведенный работодателем расчет суммы подлежащего возмещению ущерба?*

## **Эталоны ответов**

### **I. Вариант**

1. Работодатель прав, в том, что отказал в приеме на работу Иванова в качестве курьера в редакцию газеты, не смотря на согласие родителей о его трудоустройстве. Т.к. в соответствии со ст. 63 ТК РФ «Заключение трудового договора с лицами не достигшими возраста 14 лет допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях в создании и исполнении произведений».

2. Суд примет решение в пользу Иванова, т.к. в соответствии со ст. 70 ТК РФ «Срок испытания не может превышать трех месяцев».

3. Сотрудник транспортной экспедиционной компании Петрова вправе прекратить работу, т.к. в соответствии со ст. 80 ТК РФ «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели. По истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право прекратить рабо-

ту. В последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку, другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет».

4. Администрация поступила не правомерно, т.к. применили 2 дисциплинарных взыскания за один дисциплинарный проступок, а также дисциплинарное взыскание «предупреждение» не предусмотрено законом. Ст. 192 ТК РФ «За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. Ст. 193 ТК РФ «За каждый дисциплинарный проступок может быть применено одно дисциплинарное взыскание».

5. ТЭК вправе взыскать с водителя сумму причиненного ущерба в полном объеме, т.к. в соответствии со ст. 243 ТК РФ «Материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба возлагается на работника в случае причинения ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей». Т.е. затраты на ремонт автомобиля и затраты на восстановления дома в соответствии со ст. 238 ТК РФ «Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. Под прямым действительным ущербом понимается...ухудшение состояния имущества работодателя...а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на восстановление имущества, причиненного работником третьим лицам». Убытки причиненные в виде неполученных доходов в течении 10 дней не могут быть взысканы с работника, т.к. в соответствии со ст. 238 ТК РФ «Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат».

## **II. Вариант**

1. Директор базы не прав, т.к. в соответствии со ст. 63 ТК РФ «Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью».

2. Суд примет решение в пользу работодателя, т.к. согласно ст. 71 ТК РФ «При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником.... При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится без учета мнения соответствующего профсоюзного органа...».

3. Суд примет решение в пользу работодателя, т.к. в соответствии со ст. 80 ТК РФ «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в

письменной форме не позднее чем за две недели. По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении». Т.к. соглашения между работником и работодателем не было, то работу он прекращать не мог раньше, чем через две недели после подачи заявления. Следовательно Петров не явился на работу, следовательно был уволен по ст. 81 (пп.а, п.б) за прогул.

4. В соответствии с пп.а п.б ст. 81 ТК РФ «прогул – отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течении всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены)». Следовательно, по данному основанию можно уволить только Петрова и Сидорова. По отношению к Иванову администрация поступила не правомерно, т.к. он отсутствовал на рабочем месте менее четырех часов подряд. В этом случае, основания для увольнения нет. Работодатель вправе только применить в соответствии со ст. 192 ТК РФ иное дисциплинарное взыскание (замечание или выговор).

5. Расчет суммы подлежащего возмещению ущерба работодателем был произведен с нарушением норм ТК РФ. Работник действительно в данной ситуации должен нести материальную ответственность в полном объеме в соответствии со ст. 243 ТК РФ. На основании ст. 238 ТК РФ «Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат», а следовательно работодатель вправе взыскать только стоимость нового компьютера - 12 тыс. руб.

#### **4. Понятийный диктант по разделу 4 «Административные правонарушения и ответственность в профессиональной деятельности»**

##### **Инструкция для обучающихся**

Зачет сдается в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в устной форме на предложенные преподавателем 10 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа сдает зачет за одно учебное занятие.

##### **Перечень вопросов:**

1. Административное правонарушение.
2. Признаки административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения.
4. Субъект административного правонарушения.

5. Объект административного правонарушения.
6. Субъективная сторона административного правонарушения.
7. Объективная сторона административного правонарушения.
8. Административная ответственность.
9. Административное наказание.
10. Перечислить административные правонарушения в профессиональной деятельности.

**Эталоны ответов:** приведены в Учебном пособии по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

### ***3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине***

**Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет:**

1. Основные положения Конституции РФ.
2. Правовой статус физических лиц в гражданско-правовых отношениях.
3. Правовой статус юридических лиц в гражданско-правовых отношениях.
4. Понятие, виды и формы сделок.
5. Понятие, условия, порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.
6. Понятие, основания возникновения, характеристика отдельных видов обязательств, используемых в профессиональной деятельности.
7. Трудовые отношения. Содержание, порядок заключения и расторжения трудового договора.
8. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора
9. Виды защиты трудовых прав.
10. Административные правонарушения и ответственность в профессиональной деятельности.

#### **УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ**

1. Количество вопросов: 10
2. Время подготовки к ответу – 20 мин.
3. Требования к устным ответам: глубокое и полное раскрытие содержания учебного материала, в котором обучающийся должен легко ориентироваться: владение понятийным аппаратом, умение решать практические задачи на основе изложенного теоретического материала

#### ***Критерии оценки устных ответов***

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

⇒ **«Хорошо»** – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.