

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
учебно-производственной работе
О.В. Фомичева
2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущему контролю успеваемости
и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Санкт-Петербург
2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06
Сетевое и системное администрирование в соответствии с рабочей программой учебной
дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании методического совета
СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 2 от «29» 11 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
информационных технологий

Протокол № 4 от «21» 11 2023 г.

Председатель цикловой комиссии: Караченцева М.С. _____

Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	7
3.1. Текущий контроль. Задания для текущей аттестации	7
3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	29

1. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11	- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой *промежуточной аттестации* по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины проводится с целью объективной оценки качества освоения программы

учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - активность на занятиях; - устный зачет по теме; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - устный зачет по теме; - тестирование; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Текущий контроль. Задания для текущей аттестации

Проводится преподавателем на учебных занятиях, согласно календарно-тематического плана. Формы текущего контроля выбраны преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Таблица 2

Распределение контрольных точек по дисциплине

Дидактические единицы	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля (наименование контрольной точки)	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Тема 1.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	У1. У2. У3. У4. З1. З2. З3. ОК 3.	1. Устный зачет	практическое задание на дифференцированном зачете
Раздел 1. Тема 1.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	У1. У2. У3. З1. З3. ОК 3. ОК 5. ОК 7.	1. Устный зачет	практическое задание на дифференцированном зачете
Раздел 1. Тема 1.3. Досуг	У1. У2. У3. У4. З1. З3. ОК 3. ОК 5. ОК 7.	1. Устный зачет	практическое задание на дифференцированном зачете
Раздел 1. Тема 1.4. Новости, средства массовой информации	У1. У2. У3. У4. З1. З3. ОК 2. ОК 7.	1. Устный зачет	практическое задание на дифференцированном зачете
Раздел 1. Тема 1.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	У1. У2. У3. У4. З1. З2. З3. ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	1. Контрольная работа	практическое задание на дифференцированном зачете
Раздел 1. Тема 1.6. Культурные и национальные традиции, краеведение,	У1. У2. У3. У4. З1. З3. ОК 3. ОК 7. ОК 8.	1. Устный зачет	практическое задание на дифференцированном зачете

обычай и праздники			
Раздел 1. Тема 1.7. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	У1. У2. У3. У4. 31. 33. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	1. Устный зачет	практическое задание на дифференцированном зачете
Раздел 1. Тема 1.8. Профессии, карьера	У1. У2. У3. У4. 31. 32. 33. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	1. Устный зачет	практическое задание на дифференцированном зачете
Раздел 1. Тема 1.9. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	У1. У2. У3. У4. 31. 33. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	1. Устный зачет	практическое задание на дифференцированном зачете
Раздел 1. Тема 1.10. Искусство и развлечения	У1. У2. У3. У4. 31. 33. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7.	1. Контрольная работа	практическое задание на дифференцированном зачете

**Устный зачет по теме 1.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день,
выходной день.**

Инструкция для обучающихся

Устный зачет состоит из двух практических заданий: беседа по теме и перевод предложений с русского языка на английский. Чтобы успешно сдать зачет, необходимо подготовить ответы на все вопросы, перечисленные в Задании 1 и перевести предложения в Задании 2. Ответ должен представлять собой полное предложение: подлежащее + сказуемое + второстепенные члены. Время, отведенное на ответ – 3-5 минут.

Задание 1. Answer the questions using complete sentences. Ответьте на вопросы, используйте ПОЛНЫЕ предложения при ответе.

1. Who is your favourite actor/singer....?
2. How old is s/he?
3. Where is s/he from?
4. What does s/he like?
5. Does s/he have a family?
6. What time do you get up?
7. What time do you have breakfast?
8. What time do you come back home from college?
9. How often do you surf the net?
10. How often do you listen to music?

Эталоны ответов:

1. My favourite actor/singer is
2. S/he is ... years old.
3. S/he is from
4. S/he likes
5. S/he has (not) got a family.
6. I get up at ... o'clock.
7. I have breakfast at ... o'clock.
8. I come back home from college ... o'clock.
9. I ... surf the net. / I surf the net every
10. I ... listen to music. / I listen to music every

Задание 2. Translate the sentences into English. Переведите предложения на английский язык.

1. Он обычно ужинает в 7 часов вечера.
2. Как часто гуляешь в парке?
3. Мой брат живет в Москве.
4. Я не смотрю телевизор по утрам.
5. Как часто ты пишешь письма?
6. Он сидит в интернете каждый вечер.
7. Мне нравится готовить.
8. Моя сестра не пользуется косметикой.
9. Мы находимся в центре города.
10. У меня есть номер телефона мистера Брауна.

Эталоны ответов:

1. He usually has dinner at 7 o'clock in the evening.
2. How often do you walk in a park?
3. My brother lives in Moscow.
4. I don't watch TV in the morning.
5. How often do you write letters?
6. He surfs the net every evening.
7. I like cooking.
8. My sister doesn't put on any make-up.
9. We are in a city centre.
10. I have got Mr Brown's phone number.

Устный зачет по теме 1.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Инструкция для обучающихся

Устный зачет состоит из двух практических заданий: беседа по теме и перевод предложений с русского языка на английский. Чтобы успешно сдать зачет, необходимо подготовить ответы на все вопросы, перечисленные в Задании 1 и перевести предложения в Задании 2. Ответ должен представлять собой полное предложение: подлежащее + сказуемое + второстепенные члены. Время, отведенное на ответ – 3-5 минут.

Задание 1. Answer the questions using complete sentences. Ответьте на вопросы, используйте ПОЛНЫЕ предложения при ответе.

1. What is your favourite dish? How do you cook it?
2. Where do you buy food? How do you pay for it?
3. Do you eat a lot of fish/meat/fresh fruit and vegetables?
4. Do you have time to cook? Do you eat at fast food restaurants?
5. How much coffee do you drink a day?
6. What food is (un)healthy?
7. What are you wearing today?
8. What do you usually wear in summer?
9. What is your favourite sport? Why do you like it?
10. What are you going to do tonight?

Эталоны ответов:

1. My favourite dish is To cook it you need (to) ...
2. I buy food at/in I usually pay in/by
3. I (don't) eat a lot of fish/meat/fresh fruit and vegetables.
4. I (don't) have time to cook. I often/never eat at fast food restaurants.
5. I drink about ... cups/litres of coffee.
6. I think ... is (un)healthy.
7. Today I am wearing
8. I usually wear ... in summer.
9. My favourite sport is I like it because
10. I am going to ... tonight.

Задание 2. Translate the sentences into English. Переведите предложения на английский язык.

1. Анна сейчас готовит рыбу.
2. Мы сейчас пьем кофе.
3. Ты часто покупаешь рис?
4. Обычно я ношу джинсы, но сегодня я в брюках.
5. Что сейчас делает Джеки? – Она делает покупки.
6. Сколько сахара ты кладешь в чай?
7. Мне нравится готовить салаты.
8. Сколько яблок тебе нужно в этот фруктовый салат?
9. Он очень любит велоспорт.
10. Что ты собираешься делать сегодня вечером?

Эталоны ответов:

1. Ann is cooking fish.
2. We are drinking coffee.
3. How often do you buy rice?

4. I usually wear jeans, but today I am wearing trousers.
5. What is Jacky doing? – She is going shopping.
6. How much sugar do you put in your tea?
7. I like cooking salads.
8. How many apples do you need for the fruit salad?
9. He really likes cycling.
10. What are you going to do tonight?

Устный зачет по теме 1.3. Досуг.

Инструкция для обучающихся

Устный зачет состоит из двух практических заданий: беседа по теме и перевод предложений с русского языка на английский. Чтобы успешно сдать зачет, необходимо подготовить ответы на все вопросы, перечисленные в Задании 1 и перевести предложения в Задании 2. Ответ должен представлять собой полное предложение: подлежащее + сказуемое + второстепенные члены. Время, отведенное на ответ – 3-5 минут.

Задание 1. Answer the questions using complete sentences. Ответьте на вопросы, используйте ПОЛНЫЕ предложения при ответе.

1. What is your hobby? Tell about it.
2. What programmes do you like best on TV?
3. What do you like to read most?
4. When you have friends round, what do you like to do?
5. Who is your favourite film star/director/writer? Why?
6. What is your favourite book/film? Tell about it. (*author/director, characters/actors, plot*)
7. Do you prefer going to the cinema or watching DVDs? Why?
8. What can you see at a museum?
9. Do you like visiting museums? Why (not)?
10. When was the last time you went to a museum? Tell about it.

Эталоны ответов:

1. My hobby is
2. I like ... best on TV.
3. I like to read ... most.
4. When I have friends round, we like
5. My favourite film star/director/writer is ... , because
6. My favourite book/film is It is written/directed by The main characters are ... It stars ... The book/film is about
7. I prefer going to the cinema/watching DVDs because
8. I can see ... at a museum.
9. I (don't) like visiting museums because
10. I went to a museum last / I went to a museum ... ago. I saw

Задание 2. Translate the sentences into English. Переведите предложения на английский язык.

1. Когда у меня есть свободное время, я часто слушаю музыку.
2. Когда ты приглашаешь друзей в гости, чем вы любите заниматься?
3. Мы увидели много экспонатов в Британском музее.
4. Что идет в кино на этой неделе?
5. Ты часто ходишь в кино?
6. Этот роман написан Михаилом Булгаковым.
7. Около 300 ученых работают в подразделениях музея.
8. Мой брат предпочитает смотреть документальные фильмы о путешествиях.
9. Если вы хотите увидеть редкие предметы старины, посетите наш музей.
10. Он общается с друзьями в сети каждый вечер.

Эталоны ответов:

1. When I have spare/free time, I often listen to music.

2. When you have friends round, what do you like to do?
3. We saw a lot of exhibits at the British Museum.
4. What's on at the cinema this week?
5. Do you often go to the cinema?
6. The novel is written by M. Bulgakov.
7. About 300 scientists work at the museum departments.
8. My brother prefers watching documentaries about travelling.
9. If you want to see rare ancient works, visit our museum.
10. He chats to his friends online every evening.

Устный зачет по теме 1.4. Новости, средства массовой информации.

Инструкция для обучающихся

Устный зачет состоит из двух практических заданий: беседа по теме и перевод предложений с русского языка на английский. Чтобы успешно сдать зачет, необходимо подготовить ответы на все вопросы, перечисленные в Задании 1 и перевести предложения в Задании 2. Ответ должен представлять собой полное предложение: подлежащее + сказуемое + второстепенные члены. Время, отведенное на ответ – 3-5 минут.

Задание 1. Answer the questions using complete sentences. Ответьте на вопросы, используйте ПОЛНЫЕ предложения при ответе.

1. How many channels approximately can you watch?
2. Do you watch a lot of satellite TV? Why?
3. Do you watch a lot of cable TV? Why?
4. In total, how much TV do you watch every week?
5. What is your favourite program on TV at the moment? When is it on?
6. Do you enjoy watching the commercials? Why (not)?
7. Who is your favourite TV presenter? Why?
8. What are the advantages of watching TV?
9. What are the disadvantages of watching TV?
10. What were you doing at 10 pm last night?

Эталоны ответов:

1. In Saint-Petersburg we can watch approximately ... channels.
2. I (do not) often watch satellite TV because
3. I (do not) often watch cable TV because
4. I spend ... hours on watching TV every week.
5. My favourite program on TV is It is on
6. I (do not) enjoy watching the commercials because
7. My favourite TV presenter is ... because
8. Watching TV has got a lot of advantages, for example, it
9. Watching TV has got a lot of disadvantages, for example, it
10. I ... at 10 pm last night.

Задание 2. Translate the sentences into English. Переведите предложения на английский язык.

1. Телевидение имеет множество преимуществ, например, держит нас в курсе событий и развлекает.
2. Некоторые люди становятся зависимыми от телевидения.
3. На телевидении много жестокости.
4. Джек не любит смотреть рекламу.
5. Вчера в 6 вечера мы смотрели документальный фильм.
6. Что сегодня вечером по телевизору?
7. Какая у тебя любимая радиостанция?
8. Я узнаю о том, что происходит в мире из интернета.
9. Около 400,000 человек в день покупают газету «Гардиан».
10. Мой любимый журнал выходит раз в месяц.

Эталоны ответов:

1. Television has got a lot of advantages, for example, it keeps us informed and entertains.
2. Some people become TV-addicted.

3. There is a lot of violence on TV.)
4. Jack doesn't like watching commercials.
5. We were watching a documentary at 6 yesterday evening.
6. What's on TV tonight?)
7. What is your favourite radio station?
8. I find out what is happening in the world through the Internet.
9. About 400,000 people buy *The Guardian* every day.
10. My favourite magazine is a monthly publication.

Контрольная работа по теме 1.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.

Инструкция для обучающихся

Контрольная работа содержит 3 практических задания. В задании 1 поставьте предложения в отрицательную форму и впишите полученные отрицательные предложения в лист ответа. В задании 2 поставьте предложения в вопросительную форму и впишите полученные вопросительные предложения в лист ответа. В задании 3 переведите предложения с русского языка на английский и впишите полученные предложения в лист ответа. Время, отведенное на выполнение работы – 45 минут.

Задание 1. Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. He is wearing trousers.
2. Sam washes his car every week.
3. Steve phoned Jack yesterday.
4. Juliet was cooking dinner at 7.
5. She was at home on Friday.
6. He will come at 6.
7. She used to wear glasses.

Задание 2. Поставьте предложения в вопросительную форму.

1. He is wearing trousers.
2. Sam washes his car every week.
3. Steve phoned Jack yesterday.
4. Juliet was cooking dinner at 7.
5. She was at home on Friday.
6. He will come at 6.
7. She used to wear glasses.

Задание 3. Переведите предложения на английский язык.

1. Мы уничтожим места обитания диких животных, если будем загрязнять окружающую среду.
2. В Британии в возрасте 18 лет ученики оканчивают школу и могут поступить в университет.
3. Джек успешно сдал экзамены.
4. Математика – мой любимый предмет.
5. Мы раньше всегда уезжали к бабушке на каникулы.
6. Как жарко бывает летом?
7. Пока светило солнце, мы гуляли.
8. Весь вечер шел дождь.
9. Где вчера был Билл? – Я не знаю.
10. Обычно я ношу джинсы, но сегодня я в брюках.

Эталоны ответов:

Задание 1.

1. He is not wearing trousers.

2. Sam doesn't wash his car every week.
3. Steve didn't phone Jack yesterday.
4. Juliet was not cooking dinner at 7.
5. She was not at home on Friday.
6. He will not come at 6.
7. She didn't use to wear glasses.

Задание 2.

1. Is he wearing trousers?
2. Does Sam wash his car every week?
3. Did Steve phone Jack yesterday?
4. Was Juliet cooking dinner at 7?
5. Was she at home on Friday?
6. Will he come at 6?
7. Did she use to wear glasses?

Задание 3.

1. We will destroy wildlife habitats if we pollute the environment.
2. In Britain pupils at the age of 18 leave school and can go to university.
3. Jack passed his exams.
4. Math is my favourite subject.
5. We used to visit our grandmother for our holiday.
6. How hot does it get in the summer?
7. While the sun was shining, we were walking.
8. It was raining all yesterday evening.
9. Where was Bill yesterday? – I don't know.
10. I usually wear jeans, but today I am wearing trousers.

**Устный зачет по теме 1.6. Культурные и национальные традиции, краеведение,
обычаи и праздники.**

Инструкция для обучающихся

Устный зачет состоит из двух практических заданий: беседа по теме и перевод предложений с русского языка на английский. Чтобы успешно сдать зачет, необходимо подготовить ответы на все вопросы, перечисленные в Задании 1 и перевести предложения в Задании 2. Ответ должен представлять собой полное предложение: подлежащее + сказуемое + второстепенные члены. Время, отведенное на ответ – 3-5 минут.

Задание 1. Answer the questions using complete sentences. Ответьте на вопросы, используйте ПОЛНЫЕ предложения при ответе.

1. What did you do last New Year?
2. Would you like to go to a carnival? Why (not)?
3. What do most European people celebrate on the 25th of December?
4. What is your favourite celebration? Why?
5. What do Russian people celebrate on the 12th of June?
6. How do you usually celebrate your birthday?
7. Have you ever been abroad?
8. How long have you been a student?
9. Have you ever seen a famous person?
10. How long have you studied English?

Эталоны ответов:

1. Last New year I
2. I would (not) like to go to a carnival, because
3. Most European people celebrate ... on the 25th of December.
4. My favourite celebration is ... because
5. Russian people celebrate ... on the 12th of June.
6. I usually
7. I have (never) been abroad (several times/once). I went to
8. I have been a student for ... years/since
9. I have never seen a famous person. / I have recently met ... / I met ... years ago.
10. I have been studied English for ... years/since

Задание 2. Translate the sentences into English. Переведите предложения на английский язык.

1. Я ей уже всё рассказал.
2. Ты когда-нибудь смотрел индийские фильмы?
3. Мы впервые едем на поезде.
4. Я знаю Джека 6 месяцев.
5. Он учится здесь (Он студент) с сентября.
6. Как давно ты его знаешь?
7. Роб уехал в город. Он вернется вечером.
8. Сэм вчера уехал в город.
9. Мы живем здесь 10 лет.
10. Мы жили в Лондоне год назад.

Эталоны ответов:

1. I have already told her.
2. Have you ever seen any Indian films?

3. This is the first time we have come by train.
4. I have known Jack for six months.
5. He has been a student here since September.
6. How long have you known him?
7. Rob has gone to town. He will be back this evening.
8. Sam went to town yesterday.
9. We have lived here for ten years.
10. We lived in London a year ago.

Устный зачет по теме 1.7. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Инструкция для обучающихся

Устный зачет состоит из двух практических заданий: беседа по теме и перевод предложений с русского языка на английский. Чтобы успешно сдать зачет, необходимо подготовить ответы на все вопросы, перечисленные в Задании 1 и перевести предложения в Задании 2. Ответ должен представлять собой полное предложение: подлежащее + сказуемое + второстепенные члены. Время, отведенное на ответ – 3-5 минут.

Задание 1. Answer the questions using complete sentences. Ответьте на вопросы, используйте ПОЛНЫЕ предложения при ответе.

1. What do you think is very bad behaviour? Why?
2. What are the most important skills for your future job and life?
3. Why is problem-solving an important skill?
4. What can you do really well?
5. What jobs do you think are highly skilled? Why?
6. Are you good with figures?
7. Do you like working on your own? Why (not)?
8. Are you an organized person? How do you know?
9. Are you good with computers? How do you know?
10. What software do you use in your studies?

Эталоны ответов:

1. I think ... are examples of very bad behavior, because
2. I think ... are the most important skills for my future job and life, because
3. Problem-solving is an important skill, because
4. I am good with/at ...
5. ... are highly skilled, because
6. Yes/No, I am good/bad with figures.
7. Yes/No, I (do not) like working on my own, because
8. I am (not) an organized person, because
9. I think I am (not) good with computers, because
10. I use ... in my studies.

Задание 2. Translate the sentences into English. Переведите предложения на английский язык.

1. Они разговаривают уже час.
2. Она работает в этой компании три года.
3. Чем ты занимался последние полчаса?
4. Мы ждем здесь уже два часа!
5. Джеймс преподает в университете с июня.
6. Она потеряла свой бумажник.
7. Ты помыл свою машину?
8. Твоя одежда такая грязная, что ты делал?
9. Я никогда не был в Китае.
10. Я не голоден, я только что пообедал.

Эталоны ответов:

1. They have been talking for the last hour.
2. She has been working at that company for three years.

3. What have you been doing for the last 30 minutes?
4. We have been waiting here for over two hours!
5. James has been teaching at the university since June.
6. She has lost her wallet.
7. Have you washed your car?
8. Your clothes are so dirty, what have you been doing?
9. I've never been to China.
10. I'm not hungry, I've just had lunch.

Устный зачет по теме 1.8. Профессии, карьера.

Инструкция для обучающихся

Устный зачет состоит из двух практических заданий: беседа по теме и перевод предложений с русского языка на английский. Чтобы успешно сдать зачет, необходимо подготовить ответы на все вопросы, перечисленные в Задании 1 и перевести предложения в Задании 2. Ответ должен представлять собой полное предложение: подлежащее + сказуемое + второстепенные члены. Время, отведенное на ответ – 3-5 минут.

Задание 1. Answer the questions using complete sentences. Ответьте на вопросы, используйте ПОЛНЫЕ предложения при ответе.

1. What jobs are traditionally done by men?
2. What jobs are traditionally done by women?
3. What jobs pay a high salary?
4. What jobs are badly-paid?
5. What is your future job?
6. What skills do you need to have for your future job? Why?
7. Would you like to work overtime? Why (not)?
8. What are normal working hours for most office jobs in your country?
9. What information should you include in a CV?
10. Would you rather have a high salary and no bonus, or an average salary and possible bonuses? Why?

Эталоны ответов:

1. ... are traditionally done by men in our country.
2. ... are traditionally done by women in our country.
3. ... pay a high salary in our country.
4. ... are badly-paid jobs in our country.
5. My future job is
6. ... are important skills for my future job because
7. I would (not) like you to work overtime because
8. People usually work for ... hours in most offices in our country.
9. You should include the following information:
10. I would rather have a high salary and no bonus / an average salary and possible bonuses because

Задание 2. Translate the sentences into English. Переведите предложения на английский язык.

1. Я отвечаю за безопасность на предприятии.
2. Я зарабатываю \$60,000 в год.
3. Кем вы работаете?
4. Моё собеседование прошло очень хорошо.
5. Мне заплатили много денег за эту работу.
6. Если мы выполним план продаж, мы получим премию в размере 20%.
7. Первый соискатель сильно нервничал и говорил очень тихо.
8. Он получил повышение в прошлом году.
9. Извините, но нам нужен более опытный человек.
10. Мы достаточно быстро нашли нужного человека на эту должность.

Эталоны ответов:

1. I am in charge of / responsible for security in the factory.
2. I earn/make \$60,000 a year.
3. What do you do? / What's your job?
4. My interview went really well.
5. I was paid a lot of money to do the job.
6. If we reach our sales targets, we will get a twenty percent bonus.
7. The first candidate was very nervous and he spoke very quietly.
8. He got promoted last year.
9. I am afraid we need someone with much more experience.
10. We found the right person for the job quite quickly.

Устный зачет по теме 1.9. Отдых, каникулы, отпуск.

Туризм.

Инструкция для обучающихся

Устный зачет состоит из двух практических заданий: беседа по теме и перевод предложений с русского языка на английский. Чтобы успешно сдать зачет, необходимо подготовить ответы на все вопросы, перечисленные в Задании 1 и перевести предложения в Задании 2. Ответ должен представлять собой полное предложение: подлежащее + сказуемое + второстепенные члены. Время, отведенное на ответ – 3-5 минут.

Задание 1. Answer the questions using complete sentences. Ответьте на вопросы, используйте ПОЛНЫЕ предложения при ответе.

1. What is your favourite means of travelling? Why?
2. Would you like to do a road trip on a motorbike? Why (not)?
3. What countries have you been to?
4. Where did you go for your last journey?
5. Have you ever been on holiday with friends? What was it like?
6. Who would your perfect travel companion be? Why?
7. What would annoy you most about a travel companion?
8. What problems might people have when travelling?
9. Have you ever missed a plane or train?
10. Where are you going on holiday this year?

Эталоны ответов:

1. I like travelling by ... , because
2. I would (not) like to do a road trip on a motorbike, because
3. I have been to
4. I went to
5. I have (never) been on holiday with friends (several times/once). I really liked the experience, because
6. My perfect travel companion would be ... , because
7. ... would annoy me most about a travel companion.
8. When travelling people might have such problems as
9. I have (never) missed a plane/train (several times/once). It happened
10. This year I am going to

Задание 2. Translate the sentences into English. Переведите предложения на английский язык.

1. Я только что купил билет на самолет.
2. В Японии принято преподносить подарки обеими руками.
3. Куда собираешься поехать в отпуск в этом году?
4. Когда я приехал в аэропорт, я понял, что опоздал на самолет.
5. Я пошел в кассу купить билет на поезд.
6. Я уже был в Париже, поэтому не хочу ехать туда этим летом.
7. Пассажиры пожаловались на качество продуктов питания на корабле.
8. В Индии много путешествующих останавливаются в недорогих отелях.
9. Нам нужно было показать билеты перед посадкой в поезд.
10. Нам следует поймать такси, иначе мы опоздаем на самолет.

Эталоны ответов:

1. I have just bought my plane ticket.

2. In Japan, you should give a gift using both hands.
3. Where are you going on holiday this year?
4. When I arrived at the airport, I realized I had missed my plane.
5. I went to the ticket office to buy my train ticket.
6. I have already been to Paris so I don't want to go again this summer.
7. The passengers complained about the food on the ship.
8. There are lots of travelers in India who stay in cheap hotels.
9. We had to show our tickets before getting on the train.
10. We should catch a taxi to the airport, or we are going to miss the plane.

Контрольная работа по теме 1.10. Искусство и развлечения.

Инструкция для обучающихся

Контрольная работа состоит из 30 предложений с пропусками. Заполните пропуски правильными формами глаголов, которые даны в скобках в конце каждого предложения, и впишите их в лист ответа.

Время выполнения работы – 60 минут.

Задание. Употребите глаголы в скобках в Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect.

1. Reports are coming in that a train _____ near Birmingham. According to eyewitnesses, it _____ a concrete block which somebody _____ on the line. (crash, hit, put)
2. Halfway to the office Paul _____ round and _____ back home, because he _____ to turn the gas off. (turn, go, forget)
3. I _____ housework all day today. I _____ every room in the house. (do, clean)
4. I _____ in bed thinking about getting up when the doorbell _____. (lie, ring)
5. It wasn't surprising that she _____ getting toothache. She _____ to the dentist for two years. (start, not go)
6. I _____ a lot of bridge recently. (play)
7. When I _____ home everybody _____ TV. (get, watch)
8. We _____ your mother for ages. (not see)
9. How long _____ English? (you/learn)
10. London _____ a lot since we first _____ to live here. (change, come)
11. "How many times _____ this film?" "This is the first time I _____ it." (you/see, see)
12. "Who's that?" "I _____ him before in my life." (never/see)
13. I hear Joe _____ married last summer. (get)
14. I _____ where she _____ her husband. (often/wonder, meet)
15. _____ Pam Marshall's latest book? (you/read)
16. They _____ a new fuel – it's half the price of petrol, and much cleaner. (just/discover)
17. _____ the storm last night? (you/hear)
18. My sister _____ married three times. (be)
19. While she _____ on the phone the children _____ fighting and _____ a window. (talk, start, break)
20. He used to talk to us for hours about all the interesting things he _____ in his life. (do)
21. You know, she _____ looking at that picture for the last twenty minutes. (stand)
22. The old cross _____ on top of the hill as long as anybody can remember. (stand)
23. I _____ this job in January, and since then I _____ most of my time travelling. (get, spend)
24. When I _____ at school we all _____ rugby. (be, play)
25. After he _____ breakfast he _____ down to write some letters. (finish, sit)
26. He _____ as a waiter for a year or so. (work)
27. I _____ to ski. (never/learn)
28. _____ in the bathroom yet? (you/finish)
29. We _____ in Scotland until I _____ eighteen. (live, be)
30. She _____ a hard life, but she's always smiling. (have)

Эталоны ответов:

1. has crashed, hit, had put
2. turned, went, had forgotten
3. have been doing, have cleaned
4. was lying, rang
5. started, had not been/gone
6. have been playing
7. got, was watching
8. have not seen
9. have you been learning
10. has changed, came
11. have you seen, have seen
12. have never seen
13. got
14. have often wondered, met
15. have you read
16. have just discovered
17. did you hear
18. has been
19. was talking, started, broke
20. had done
21. has been standing
22. has stood
23. got, have spent/have been spending
24. was, played
25. had finished, sat
26. has been working
27. have never learnt
28. have you finished
29. lived, was
30. has had

**3.2. Контрольно-оценочные материалы
для промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Проверяемые знания, умения, общие компетенции	Список устных тем для дифференцированного зачета
1	У1, У3, У4, З1, З3, ОК3, ОК6, ОК7	Семья. Семейные отношения.
2	У1, У3, У4, З1, З3, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	Друзья, стиль общения.
3	У1, У3, У4, З1, З3, ОК2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Образ жизни людей.
4	У1, У3, У4, З1, З3, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Свободное время. Отдых.
5	У1, У3, У4, З1, З3, ОК4, ОК8, ОК9	Известность. Путь к успеху.
6	У1, У3, У4, З1, З3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9	Посещение магазина. Покупки.
7	У1, У3, У4, З1, З3, ОК4, ОК5, ОК8	Известные изобретения.
8	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Профессии и профессиональная деятельность.
9	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Проблемы подростков. Образование.
10	У1, У3, У4, З1, З3, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Путешествия.

Вопросы для беседы на дифференцированном зачете:

1. Speak about your family. How old are you relatives? What are their professions? Describe them (appearance and character). Speak about the relations in your family. Do you have brothers or sisters? Speak about them. Do you have common hobbies?
2. Speak about your best friend. What is his / her name? Where and when did you meet? Describe his / her appearance. Do you have common interests? Do you spend your free time together? How do you spend it?
3. Speak about people's lifestyles. What types of lifestyle can you name? What is your lifestyle? What is your ideal lifestyle?
4. Speak about your day off. How do you spend it? What are your hobbies? What clubs do you visit? Speak about your last day off.
5. Speak about the celebrity. What can you tell about his / her achievements? What has he / she done? Describe his / her way to success. Speak about his / her appearance and character.
6. What are the most popular department stores in St.-Petersburg? What departments can you find in a modern department store? Which of them do you visit more often? Speak about your last visit to the shop.
7. Speak about well-known inventions. Which of them are the most important for the world? Choose one well-known invention and speak about its history.
8. Speak about popular professions in the modern world. What is your mother's / father's job? Speak about your future profession. Are you satisfied with your choice?
9. Speak about teenagers' problems. Are there any conflicts between parents and children? What are the reasons? Why do teenagers feel the need to rebel against their parents? What should we do to solve them? Who can help with these problems? What are the consequences of these problems? Speak about your problems.
10. Speak about the importance of traveling in the modern world. What are the reasons for travelling? Have you ever been abroad? What places and cities would you like to go to? Speak about your travelling.

Критерии оценки

В системе оценки знаний и умений используются **следующие критерии:**

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение лексическим и грамматическим материалом, за умение логически, а также грамматически и лексически корректно выстраивать свое высказывание, выражать и аргументировать свое мнение, в полном объеме понимать речь собеседника на иностранном языке и поддержать беседу.

⇒ **«Хорошо»** – если обучающийся полно освоил лексический и грамматический материал, достаточно хорошо понимает речь собеседника на иностранном языке и может поддержать беседу по заданной теме, но допускает некоторые лексические и грамматические неточности при построении высказывания;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного лексического и грамматического материала, но допускает неточности, не в полном объеме понимает речь собеседника на иностранном языке, не умеет доказательно обосновать свои суждения и поддержать беседу;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если обучающийся допускает грубые лексические и грамматические ошибки, не понимает речь собеседника на иностранном языке и не может поддержать беседу по заданной теме; за полное незнание и непонимание лексического и грамматического материала или отказ отвечать.