

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «16» 12.2023 г.



Директор ЦИБ ВФПОУ «АУГСГиП»

М. Кривоносов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Санкт-Петербург

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 10 июля 2023 г. № 519.

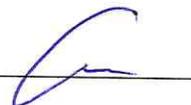
Программа рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 2 от «29» 11 2023 г.

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии информационных технологий

Протокол № 4 от «21» 11 2023 г.

Председатель цикловой комиссии: Караченцева М.С.



Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по направлению подготовки 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;

В процессе освоения дисциплины «История» у обучающихся происходит формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:		
	теоретическое обучение	18
	практические занятия	18
	консультации	-
	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
2.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	0
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Основные этапы истории России.		
Тема 1. Древняя Русь	Содержание учебного материала.	3	ОК 1, ОК 2
	Возникновение Древнерусского государства. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Крещение Руси. Христианизация Руси и её значение. Правление Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Русская Правда.	1	
	Практическое занятие №1. Семинар на тему: Различные точки зрения на природу государственности на Руси.	2	
Тема 2. Российское государство в XIV – XVII веках.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3
	Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва – третий Рим».	1	
	Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Первое и Второе ополчения. К.М. Минин, Д.М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви.	1	
Тема 3. Российская империя в XVIII веке.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2
	Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. Борьба за выход к Балтике. Северная война. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Учреждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра I. Дворцовые перевороты. Просвещённый абсолютизм в России. Правление Екатерины II. «Жалованная грамота дворянству».	2	
	Практическое занятие №2 Семинар на тему: Роль и значение в Российской истории Петра I. Различные точки зрения в истории о значении реформ Петра I.	2	
Тема 4. Россия на пути	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4
	Российское государство в первой половине XIX века. Россия на рубеже столетий: Павел I.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
модернизации.	Преобразовательные проекты Александра I. Отечественная война 1812 года. Царствование Николая I. Дворянская оппозиция самодержавию. Западники и славянофилы.		
	Великие реформы 1860-1870-х г.г. Необходимость модернизации страны. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х г.г., их судьба и историческое значение. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х г.г. Незавершённость реформ. Консервативная политика Александра III.	1	
Тема 5. Россия и мир в начале XX века	Содержание учебного материала.	2	ОК 3, ОК 4
	Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Радикализация общественного движения. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Образование системы политических партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума. Цели, содержание итоги аграрной реформы П.А. Столыпина. Итоги и историческое значение первой российской революции.	1	
	Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Экономический подъём в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Русско – японская война 1904 – 1905 гг., её итоги. Россия в системе военно – политических союзов.	1	
Тема 6. Мировая война и революционные потрясения	Содержание учебного материала.	2	ОК 4, ОК 6
	Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, её союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. военные действия в 1914 – 1917 г.г. Социально – экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны. Версальский мирный договор и его последствия. Внешняя политика СССР в 20-е годы.	1	
	Великая Российская революция 1917 г. Революционные события февраля – марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Политические преобразования в Советской России. Судьба Различные точки зрения на революционные события 1917 г. Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Образование СССР в 1922г. Конституция СССР 1924 года.	1	
Тема 7	Содержание учебного материала.	2	ОК 3, ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Социалистический эксперимент в СССР.	Пути большевистской модернизации. Свёртывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и её источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества. Конституция 1936 г.	1	
	СССР в системе международных отношений. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско – японские вооружённые конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин – Гол. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Дипломатические манёвры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.	1	
Раздел 2. На пути к многополярному миру (1945-2018 г.г.)			
Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	1	ОК 3, ОК 4
	Коренной перелом во второй мировой войне. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом – начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г. Битва на Курской дуге и её значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942 – 1943 гг. Военные операции 1944 года и их итоги. Открытие второго фронта союзниками в 1944 году.	1	
Тема 9. Биполярный мир и «холодная война».	Содержание учебного материала	4	ОК 6, ОК 9
	Основные этапы и события «холодной войны». Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Создание НАТО. Гонка вооружений. Война в Корее и её результаты. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В.Сталина. Создание Организации Варшавского Договора. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Начало разрядки международной напряжённости. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Начало войны в Афганистане. нарастание конфронтации между СССР и странами Запада.	2	
	Практическое занятие №4. Семинар на тему: Анализ основных этапов «холодной войны в 50-90-е годы, геополитического положения СССР, США, стран Запада в условиях «холодной войны».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10. Основные тенденции развития СССР в 50-80-е г.г.	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2
	СССР: от Сталина к началу десталинизации. Приход к власти нового руководства во главе с Н.С.Хрущёвым. Н.С.Хрущёв – человек своего времени. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Противоречивость политики Н.С. Хрущёва. Снятие Н.С. Хрущёва с партийных и государственных постов. Итоги реформ.	1	
	Кризис «развитого социализма». Приход к власти А.И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Экономическая реформа 1965 г. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса «развитого социализма» Нарастание противоречий в руководстве ЦК КПСС по вопросам преодоления кризисных тенденций в советском обществе.	1	
Тема 11. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала.	2	ОК 6, ОК 9
	СССР в период перестройки. М.С. Горбачёв. Причины реформ М.С. Горбачёва. Курс на «ускорение». Провозглашение политики перестройки и гласности. Экономические преобразования. XIX Всесоюзная партийная конференция и её решения. I съезд народных депутатов СССР. «Новое мышление» и советская внешняя политика. Сближение с США и Западной Европой. Окончание войны в Афганистане. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Августовский политический кризис 1991 г., его последствия. Крах политики перестройки. Распад СССР. Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.	2	
	Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъёмы российской экономики, их причины и последствия для общества. Становление новой российской государственно – правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.. Военные и политические события в Чеченской республике. Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г.: новая расстановка политических сил. В.В. Путин.		
Российская Федерация на современном этапе: новые рубежи в политике и экономике. Парламентские выборы, их итоги. Изменения в расстановке социально – политических сил. Президентские выборы, их итоги. Модернизация вооружённых сил. реализация государственной политики в области			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	противодействия коррупции. Политические партии современной России. Переход от индустриальной – к информационной модели экономики. Реализация приоритетных национальных проектов. Реализация высокотехнологических проектов. Миграционные процессы и российская экономика. Мировой финансово – экономический кризис и российская экономика. Роль и место России в структуре глобальной экономики.		
	Раздел 3. Место и роль России в современном мире.		
Тема 12. Геополитическое положение современной России.	Содержание учебного материала.	4	ОК 1, ОК 2
	Практическое занятие №5 Семинар на тему: «Роль и место России в организациях: СНГ, ОДКБ, БРИКС, ШОС».	2	
	Практическое занятие №6. Семинар на тему: «Роль и место России в мировой экономике: достижения и проблемы»	2	
Тема 13. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4
	Устав Организации Объединённых Наций (ООН) – фундамент современного международного права. Главные источники современного международного гуманитарного права: Всеобщая Декларация прав человека 1948 г., четыре Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.,	2	
	Практическое занятие №7. Сравнительный анализ международного опыта противодействия коррупции с целью применения в Российской практике.	2	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: парты и столы в достаточном количестве, учебно-методические пособия, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 19.10.2023).
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 19.10.2023).

Дополнительная литература

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 19.10.2023).
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — текст : электронный // образовательная платформа Юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/532335> (дата обращения: 19.10.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	2
Умения:	
Ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;	Выполнение практических работ
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;	
Знания:	
Закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	Устные и письменные опросы Задания для дифференцированного зачета
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	