

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....<sup>4</sup>.....

« 18 » 04 20<sup>24</sup>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Санкт-Петербург  
2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07  
«Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства  
образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547

Рассмотрена на заседании методического совета

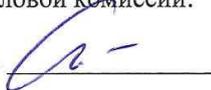
Протокол № 3  
«16» 04 2024 г.

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

информационных технологий

Протокол № 8  
от «20» 03 2024 г.

Председатель цикловой комиссии:

Караченцева М.С. 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	3
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ</b> .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины .....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

<b>За счет часов вариативной части</b>	
<b>4 часа</b>	Самостоятельная работа: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

### **Формируемые компетенции:**

#### *Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### **Формируемые личностные результаты:**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Всего часов – 40 часов, из них на освоение дисциплины 36 часов,  
на самостоятельную работу – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. СССР и мир к 1985 г.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1985 г.	2	<i>ОК 03, 04, 07</i>  <i>ЛР 01, 08</i>
	<b>2. Практическое занятие:</b> Положение СССР на международной арене в годы холодной войны.	2	
	3. Централизованная экономика в СССР (преимущества и недостатки).	2	
<b>Тема 2. Социальная и культурная политика СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие:</b> Социальная политика СССР.	2	<i>ОК 03, 04, 05</i>  <i>ЛР 05, 11</i>
	2. Рост протестных настроений в СССР.	2	
	<b>3. Практическое занятие:</b> Политика СССР в сфере культуры.	2	
<b>Тема 3. Перестройка в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Попытки перестройки советской экономики.	2	<i>ОК 03, 04, 09</i>  <i>ЛР 02, 03</i>
	2. Демократизация управления в СССР.	2	
	<b>3. Практическое занятие:</b> Политика нового мышления.	2	
<b>Тема 4. Россия и мир в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Переход к рыночной экономике в РФ.	2	<i>ОК 03, 04, 06</i>  <i>ЛР 01, 02</i>
	2. Внутренняя политика и укрепление территориальной целостности РФ.	2	
	<b>3. Практическое занятие:</b> Конец биполярного мира.	2	

<b>Тема 5. Россия и мир в начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Политика укрепления вертикали власти в РФ.	2	<b>ОК 02, 03, 04</b>  <b>ЛР 03, 07</b>
	2. Либерализация экономики и борьба за энергетическую безопасность.	2	
	3. <b>Практическое занятие:</b> Восстановление позиций России на международной арене.	2	
<b>Тема 6. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	<b>ОК 01, 03, 04</b>  <b>ЛР 01, 08</b>
	2. <b>Практическое занятие:</b> Основные тенденции во внешней политике РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка итогового реферата.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к итоговому занятию.	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории и философии», оснащенный, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий, исторические карты, плакаты, схемы, портреты;
- комплект учебников.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

**Артемов В. В.** История. В двух частях. Часть 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 10-е изд. доп. — Москва : ИЦ Академия, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — 100 экз.

**Сахаров А. Н.** История. Конец XIX века – начало XXI века. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 2 : учебник для 10 – 11 классов. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. — 3-е изд. — Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2021. — 448 с., ил. — (ФГОС. Инновационная школа). — 75 экз.

**Самыгин П. С.** История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Зуев М. Н.** История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Батюк В. И.** История. Мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кириллов В. В.** История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сафонов А. А.** История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд. перераб и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сафонов А. А.** История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Пряхин В. Ф.** История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.un.org/ru/>
3. <http://unesco.ru/ru/>
4. [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
5. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)
7. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)
8. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
9. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
10. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)
11. [www.scepsis.ru](http://www.scepsis.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		Формы контроля
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;	демонстрирует знания развития регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	обучения: – фронтальный опрос;
сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения	– практические задания по работе с информацией,
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	демонстрирует знания по развитию ведущих регионов мира	документами, литературой; – подготовка реферата.
назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	знает роль международных организаций, их влияние на историю	Формы оценки
сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	демонстрирует знания культурного развития России	результативности обучения: - итоговый зачёт.
содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	демонстрирует знания правовых и законодательных актов	
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	осуществляет поиск и анализирует необходимой информации для выполнения практических заданий	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	выполняет анализ исторических ситуаций	