



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3  
« 16 » 03 20 14.

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии  
информационных технологий

Протокол № 8  
от « 20 » 03 202 4 г.

Председатель цикловой комиссии:

Караченцева М.С. 

Разработчики: Ипатова С.В./ Оболенская Е.Г- методисты СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| формируемые ПК, ОК, ЛР     | Умения   | Знания   |
|----------------------------|--|--|
| ОК 04<br>ОК 08<br>ЛР7, ЛР9 | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li><li>- средства профилактики перенапряжения</li></ul> |

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов/зач.ед.</b> |
|--|----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                         | <b>204/5,67</b>            |
| в том числе:   |                            |
| <b>Учебные занятия</b>   | <b>174</b>                 |
| из них:  |                            |
| практические занятия   | 164                        |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               |                            |
| Дифференцированный зачёт                                       |                            |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b> | <b>35</b>                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды формируемых компетенций |
|--|--|---------------|------------------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>      | <i>4</i>                     |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>   |  |               |                              |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   | <b>Содержание учебного материала</b>   |               | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9      |
|  | <b>Теория</b> Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» | 1             |                              |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | <b>Содержание учебного материала</b>   |               | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9      |
|  | <b>Теория</b> Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки  | 1             |                              |
| <b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности</b>   |  |               |                              |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Легкая атлетика.<br>Кроссовая подготовка   | <b>Содержание учебного материала</b>   |               | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9      |
|  | <b>Теория</b> Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей   | 1             |                              |
|  | <b>Практическое занятие</b> Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике низкого, высокого старта. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному прыжку  | 3             |                              |
|  | <b>Практическое занятие</b> Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов  | 2             |                              |
|  | <b>Практическое занятие</b> Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров. Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров  | 4             |                              |
|  | <b>Практическое занятие</b> Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров   | 4             |                              |

|  |  |   |                         |
|--|--|---|-------------------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Профессионально-прикладная физическая подготовка | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Теория</b> Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО | 1 |                         |
|  | <b>Практическое занятие</b> Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда   | 3 |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)   | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков   | 2 |                         |
|  | <b>Практическое занятие</b> Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени   | 4 |                         |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Гимнастика                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Практическое занятие</b> Техника безопасности на уроке по гимнастике .Общеразвивающие упражнения .Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний  | 2 |                         |
|  | <b>Практическое занятие</b> Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики Упражнения для коррекции зрения   | 2 |                         |
|  | <b>Практическое занятие</b> Упражнения для коррекции нарушений осанки. Выполнение комплекса, состоящего из гимнастических элементов  | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие</b> Упражнения с обручем, мячом и скакалкой  | 4 |                         |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Волейбол   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Практическое занятие</b> . Техника безопасности на уроках по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям   | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие</b> Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару   | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие</b> Обучение блокированию. Двусторонняя игра   | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие</b> Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола  | 2 |                         |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Баскетбол  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Практическое занятие</b> .Техника безопасности на уроке по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча  | 2 |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Обучение технике броска мяча в корзину (с места, в движении,  | 4 |                         |

|  |  |   |                         |
|--|--|---|-------------------------|
|  | прыжком)   |   |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание                                | 2 | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Совершенствование тактических и технических действий в игре. Обучение тактике нападения, тактике защиты       | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие .</b> Игра по правилам   | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Эстафеты с баскетбольными мячами  | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Совершенствование техники ведения, передачи, ловли, броска мяча   | 2 |                         |
| <b>Тема2.6.</b><br>Настольный теннис                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки                               | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие .</b> Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра   | 4 |                         |
| <b>Тема2.7.</b><br>Плавание                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на уроках по плаванию. Оказание первой доврачебной помощи                                | 2 |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды    | 2 |                         |
| <b>Тема2.8.</b><br>Атлетическая гимнастика                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами   | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины   | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц рук и ног   | 4 |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц спины и брюшного пресса                                   | 4 |                         |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Лыжная подготовка                            | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке. Первая помощь при травмах и обморожениях                 | 2 |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов<br>Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков | 2 |                         |
| <b>Раздел 3. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b> |  |   |                         |
| <b>Тема.3.1.</b><br>Игровая стойка,                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Теория</b> Игровая стойка, хватка ракетки, основные удары (справа, слева),  | 1 |                         |

|  |   |           |                         |
|--|---|-----------|-------------------------|
| основные удары в бадминтоне                              | спец. дыхательные упражнения, комплексы атлетической гимнастики локального воздействия (на всех последующих занятиях)   |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики  | 7         | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Подачи                               | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Отработка подач  | 8         |                         |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Нападающий удар                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК 04                   |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»   | 8         | ОК 08 ЛР7, ЛР9          |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Судейство соревнований по бадминтону | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК 04<br>ОК 08 ЛР7, ЛР9 |
|  | <b>Теория</b> Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства. Судейство соревнований по бадминтону, знание техники и тактики игры; правила судейства; правила игры, игра по упрощенным правилам, по правилам, одиночные, парные игры | 1         |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону. Контроль техники подач, ударов справа, слева  | 3         |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Контроль техники игры: одиночные, парные игры  | 4         |                         |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Игра по правилам   | 4         |                         |
| <b>дифференцированный зачёт</b>                          |   | <b>12</b> |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                |   | <b>34</b> |                         |
| <b>всего во взаимодействии с преподавателем</b>          |   | 170       |                         |
| <b>всего</b>   |   | 204/5,67  |                         |

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 170 часа

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

**Бишаева А.А.** Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва : КноРус, 2022. — 379 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Муллер А. Б.** Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Физическая культура** : учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Бегидова Т. П.** Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

## Дополнительная литература

**Аллянов Ю. Н.** Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ягодин В. В.** Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для СПО / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Адаптивная физическая культура** : учебное пособие / коллектив авторов; ред. Р.И. Айзман, Ю.С. Филиппова. — Москва : Кнорус, 2022. — 322 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Манжелей И. В.** Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Спортивные игры: правила, тактика, техника** : учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Туревский И. М.** Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1.** Игры олимпиад : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 793 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2.** Олимпийские зимние игры : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3.** Паралимпийские игры : учебное пособие для СПО / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <p><b>Знать:</b><br/>                     роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>                     основы здорового образа жизни;<br/>                     условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br/>                     правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>  | <p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>                     ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br/>                     проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>   | <p><b>При текущем контроле успеваемости:</b><br/>                     Оценка результатов устного опроса<br/>                     Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме<br/>                     Результаты выполнения контрольных нормативов<br/>                     Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др.<br/> <b>При промежуточной аттестации:</b><br/>                     Дифференцированный зачет в виде выполнения контрольных нормативов</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <p><b>Уметь:</b><br/>                     Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>                     применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>                     пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;<br/>                     выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>                     применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>                     пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;<br/>                     выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p><b>При текущем контроле успеваемости:</b><br/>                     Выполнение комплекса упражнений.<br/>                     Регулирование физической нагрузки.<br/>                     Владение навыками контроля и оценки.<br/>                     Подбор средств и методов занятий.<br/>                     Определение эффективности занятий<br/> <b>При промежуточной аттестации:</b><br/>                     Дифференцированный зачет в виде выполнения контрольных нормативов</p>                                     |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
дисциплины СГ.04 Физическая культура

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br/>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <p align="center"><b>ЛР 7</b></p>   |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p align="center"><b>ЛР 9</b></p>   |