

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № 4
« 18 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»
А.М. Кривонос
04 2024 г.
№ 9-001-0-24/25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Год начала обучения 2024

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: «разработчик веб и
мультимедийных приложений»

Основные виды деятельности:

Проектирование и разработка информационных систем
Разработка дизайна веб-приложений
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
Разработка ИТ-решений на платформе 1С

Рассмотрен на заседании методического совета

Протокол № 3

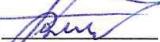
« 16 » 04 2024 г.


Согласован:

Председатели цикловых комиссий

Информационных технологий _____  М.С. Караченцева

Историко- философских дисциплин, экономики и права _____  А.А. Саманова

Математических и естественно-научных дисциплин _____  Н.Н. Выборова

Физической культуры и ОБЖ _____  В.М. Моисеенко

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26.12.2016) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 27.12.2023г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022г. № 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказа Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 29.02.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение№ (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023№ 74776);

- Приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Примерной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ;

- Устава Академии

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
 - ✓ общеобразовательный
 - ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 - ✓ математический и общий естественно-научный цикл
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл;
- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.
 - Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:
 - ✓ учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла - 36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа при подготовке к экзаменам;
 - ✓ учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно;
 - ✓ практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.
 - Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.
 - Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.
 - В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с

разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 86,1 $((3954+828+144)*100/(5580+144))$ процентов от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.
- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 10,0 $(574*100/(5580+144))$ процентов от объемов учебных циклов.

1.3 Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения вида(ов) деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	180	648
ОГСЭ.01. Основы философии	48	24	72
ОГСЭ.02 История	36	24	60
ОГСЭ.03 Психология общения	48	12	60
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	36	204
ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	168	36	204
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	-	48	48
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	21	165
ЕН.01 Элементы высшей математики	72	17	89
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	36	2	38

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	36	2	38
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	660	232	892
ОП.01 Операционные системы и среды	48	39	87
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	36	8	44
ОП.03 Информационные технологии	48	10	58
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	152	52	204
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	2	38
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	68	13	81
ОП.07 Экономика отрасли	36	41	77
ОП.08 Основы проектирования баз данных	68	41	77
ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документирование	36	6	42
ОП.10. Численные методы	48	10	58
ОП.11 Компьютерные сети	48	16	64
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	36	26	62
П.00 Профессиональный цикл	1728*	671	2399
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	600	189	789
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	110	46	156
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	140	40	180
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	100	47	147
УП.05 Учебная практика	125	19	144
ПП.05 Производственная практика		19	144
экзамен по модулю ПМ.51		18	18
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	475	105	580
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	110	24	134
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	140	36	176
УП.08 Учебная практика	100	8	108
ПП.0 Производственная практика	125	19	144
экзамен по модулю ПМ.08		18	18
ПМ.09 Разработка дизайна веб-приложений	553	189	742
МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	146	30	176
МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений	146	39	185
МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	86	97	183

УП.09 Учебная практика	75	-3	72
ПП.09 Производственная практика	100	8	108
экзамен по модулю ПМ.93		18	18
ПМ. 12 Разработка ИТ-решений на платформе 1С	-	288	288
МДК 12.01 Разработка ИТ-решений на платформе 1С	-	162	162
УП.12 Учебная практика	-	36	36
ПП.12 Производственная практика	-	72	72
экзамен по модулю ПМ.12	-	18	18
Преддипломная практика	100	44	144
Часы вариативной части для выполнения требований ФГОС СПО		48	

*С учетом промежуточной аттестации в ПОП

1.4 Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля
- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.
- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.
- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с

электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и.т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование являются:

- ✓ экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;

- ✓ экзамен комплексный по нескольким дисциплинам;

- ✓ экзамен по профессиональному модулю;
 - ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
 - Формы и порядок проведения промежуточной аттестации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.
 - В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.
 - При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного дифференцированного зачета/экзамена по нескольким дисциплинам практикам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на комплексный экзамен включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям дисциплин изучаемых в текущем семестре. В течение комплексной процедуры за задания по разным дисциплинам/выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждой дисциплине отдельно.
 - Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).
 - Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).
 - Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят:
 - представитель работодателя;
 - преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.
- Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).
- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.
- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.
- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 972 (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 38,2 процента от профессионального цикла образовательной программы $((792+144)/(2399+144))$.
- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:
 - ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций
- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)
- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности организаций
- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.
- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнению дипломной работы (только для преддипломной практики).

1.6 Общеобразовательный цикл

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

- Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

- С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

- Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»,

- Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

- В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

- В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

- На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОГСЭ.01.Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Психология общения
ОГСЭ.04Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.8 Освоение математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы изучение следующих дисциплин

ЕН.01 Элементы высшей математики
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

1.9 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы изучение следующих дисциплин

ОП.01 Операционные системы и среды
ОП.02 Архитектура аппаратных средств
ОП.03 Информационные технологии
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
ОП.07 Экономика отрасли
ОП.08 Основы проектирования баз данных
ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.10. Численные методы
ОП.11 Компьютерные сети
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

Общий объем образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

1.10 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей:

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений
ПМ.09 Разработка дизайна веб-приложений
ПМ. 12 Разработка IT-решений на платформе 1С

1.11 Учебным планом предусматриваются консультации к экзаменам (в том к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;

- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

**2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППСЗ
09.02.07 Информационные системы и программирование**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Естественнонаучных дисциплин
4	Иностранного языка (лингвфонный)
5	Математических дисциплин
7	Информатики
9	Безопасности жизнедеятельности
	Метрологии и стандартизации
10	Методический
11	Подготовки к государственной итоговой аттестации
	Лаборатории
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
4	Программирования и баз данных
5	Организации и принципов построения информационных систем
6	Информационных ресурсов
7	Разработки веб-приложений
	Студии
	Инженерной и компьютерной графики
	Разработки дизайна веб-приложений
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал
3	Спортивный зал

