

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущему контролю успеваемости
и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Санкт-Петербург
2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1553, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 2 от «29» ноября 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии общетехнических дисциплин и компьютерных технологий

Протокол № 4 от «21» ноября 2023 г.

Председатель цикловой комиссии: Караченцева М.С.



Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Текущий контроль. Задания для текущей аттестации.....	6
3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	66

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

3.1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

3.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;

У.2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;

В процессе освоения дисциплины «История» у обучающихся происходит формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формой *промежуточной аттестации* по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
<p>У.1. Ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</p> <p>У.2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>
<i>Знания</i>	
<p>3.1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>3.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Письменный зачет. Устный и письменный опросы, тестирование. Задания для Дифференцированного зачета</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Текущий контроль. Задания для текущей аттестации

Проводится преподавателем на учебных занятиях, согласно календарно-тематическому плану. Формы текущего контроля выбраны, исходя из методической целесообразности.

Таблица 2

Распределение контрольных точек по дисциплине

Дидактические единицы	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля (наименование контрольной точки)	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Тема 1. Древняя Русь	ОК1-ОК6 У1, У2	Практическая работа №1. Семинар на тему. Различные точки зрения на природу государственности на Руси.	Тестовые задания для ДЗ
	ОК1-ОК6 З.1	Тестовый зачёт по темам 1,2.	
Тема 2. Российское государство в XIV – XVII веках.	ОК1-ОК6 З.1.	Тестовый зачёт по темам 1,2.	
Тема 3. Российская империя в XVIII веке.	ОК1-ОК6 У1, У2,	Практическая работа №2. Семинар на тему. Роль и значения в Российской истории Петра I. Различные точки зрения в истории о значении реформ Петра I.	
	ОК1-ОК6 З.1	Тестовый зачёт по теме 3,4	
Тема 4. Россия на пути модернизации.	ОК1-ОК6 З.1	Тестовый зачёт по теме 3,4	
Тема 5. Россия и мир в начале XX века	ОК1-ОК6 З.1.	Тестовый зачёт по темам 5,6,7.	
Тема 6. Мировая война и			

революционные потрясения.			
Тема 7. Социалистический эксперимент в СССР.			
Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны.	ОК1-ОК6 У1	Практическая работа № 3. Семинар на тему: «Главные битвы второй мировой войны». На основе выступлений обучающихся, статистических таблиц, исторических карт определить роль и значение главных сражений второй мировой войны (Сталинградская, Курская битвы).	
	ОК1-ОК6 З1	Тестовый зачёт по теме 8.	
Тема 9. Биполярный мир и «холодная война».	ОК1-ОК6 У1, У2	Практическая работа № 4. Семинар на тему: Анализ основных этапов «холодной войны» в 50-90-е годы, геополитического положения СССР, США, стран Запада в условиях «холодной войны».	
Тема 10. Основные тенденции развития СССР в 50-80-е г.г.	ОК1-ОК6 З1		Тестовый зачёт по теме 10,11.
Тема 11. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.			
Тема 12. Геополитическое положение современной России.	ОК1-ОК6 У1, У2	Практическая работа № 5. Семинар на тему: Роль и место России в организациях: СНГ, ОДКБ, БРИКС, ШОС	
		Практическая работа № 6. Семинар на тему: Роль и место России в мировой экономике: достижения и проблемы	

	ОК1-ОК6 31, 32	Тестовый зачёт по темам 12,13.	
Тема 13. Глобальная безопасность и национальные интересы России	ОК1-ОК6 31, 32	Тестовый зачёт по темам 12,13.	
Тема 14. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	ОК1-ОК6 31, 32	Практическая работа № 7. Сравнительный анализ международного опыта противодействия коррупции с целью применения в Российской практике.	
	ОК1-ОК6 31, 32	Тестовый зачёт по теме 14,15.	
Тема 15. Культурное пространство России в конце XX-первой четверти XXI века.	ОК1-ОК6 31, 32	Тестовый зачёт по теме 14,15.	

ЭТАЛОНЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1.

Семинар. Различные точки зрения на природу государственности на Руси.

Задание и инструктаж по её выполнению:

Выступите на семинаре с указанными заданиями (найдите аргументы норманистов и антинорманистов), правильно и точно ответьте на все вопросы и задания, которые надо отразить в таблице, уточните правильные ответы, дополняя друг друга. На основе выступлений обучающихся и презентационного сопровождения составьте сравнительную таблицу или развёрнутый план-конспект, отразите аргументы этих теорий (не менее 5) В конце таблицы(плана- ответа) аргументировано ответьте на вопрос: Почему в настоящее время норманнская теория является несостоятельной? Примерный вариант таблицы:

Аргументы норманистов (указать не менее пяти)	Аргументы антинорманистов (указать не менее пяти)
1	1.
2	2.
3	3.
4. и т.д.	4. и т.д.

Решение:

Норманнская теория происхождения древнерусского государства.

Аргументы и доказательства этой теории.

1. В древнерусской летописи сказано что:

1.1 В 862 г. для прекращения междоусобиц племени восточных славян (кривичи и ильменские словене) и финно-угров (весь и чудь) обратились к варягам с предложением занять княжеский престол.

1.2 Летописи оставили в древнерусской транскрипции список имён варягов (до 944 года). В летописи упоминаются следующие князья и послы в Византию в 912 году: Рюрик, Аскольд, Дир, Олег, Игорь, Карлы, Инегелд, Фарлаф, Веремуд, Рулав, Гуды, Руалд, Карн, Фрелав, Руар, Актеву, Труан, Лидул, Фост, Стемид.

2. Письменные свидетельства современников.

2.1 Западноевропейские и византийские авторы IX—X веков идентифицируют русь как шведов, норманнов или франков.

2.2 Важнейшим аргументом норманской теории является сочинение византийского императора Константина VII Багрянородного «Об управлении империей» (949 г.), где приводятся названия днепровских порогов на двух языках: русском и славянском, и толкование названий на греческом.

3. Археологические свидетельства.

3.1 Арабский путешественник Ибн Фадлан описал обряд захоронения знатного руса сжиганием в ладье с последующим возведением кургана. Событие относится к 922 году, когда согласно древнерусским летописям русы ещё разделялись от подвластных им славян. Такие могилы обнаружены под Ладогой и более поздние в Гнёздове. Способ захоронения вероятно возник в среде выходцев из Швеции и позднее с началом эпохи викингов распространился на Швецию, Норвегию, побережье Финляндии и проник на территорию будущей Киевской Руси.

3.2 Предметы скандинавского происхождения найдены на всех торгово-ремесленных поселениях (Ладога, Тимерево, Гнёздово, Шестовица и др.) и ранних городах (Новгород, Псков, Киев, Чернигов). Более 1200 скандинавских предметов вооружения, украшений, амулетов и предметов быта, а также орудий труда и инструментов VIII—XI вв. происходит примерно из 70 археологических памятников Древней Руси. Известно так же около 100 находок граффити в виде отдельных рунических знаков и надписей

3.3 В 2008 году на Земляном городище Старой Ладogi археологами обнаружены предметы эпохи первых Рюриковичей с изображением сокола, возможно позднее ставшее символическим трезубцем — гербом Рюриковичей. Похожее изображение сокола отчеканено на английских монетах датского конунга Анлафа Гутфритссона (939—941 гг.).

3.4 Также обнаружено значительное количество находок военного снаряжения и одежды викингов, обнаружены предметы скандинавского, что свидетельствует о присутствии выходцев из Скандинавии в Новгородских землях во времена зарождения русской государственности.

4. Лингвистические доказательства

4.1 Целый ряд слов древнерусского языка имеет доказанное древнескандинавское происхождение. Существенно, что проникали не только слова торговой лексики, но и морские термины, слова бытовые и термины власти и управления, собственные имена. Так, были заимствованы имена Глеб, Игорь, Ингварь, Олег, Ольга, Рогволод, Рогнеда, Рюрик, слова: варяги, колбяги, тиун, стяг, пуд, якорь, ябедник, кнут, голбец и другие.

Источник: https://ru.wikipedia.org/wiki/Норманская_теория.

В конце плана-конспекта или таблицы необходимо ответить на вопрос. В ответе обязательно надо отразить понимание того, что формирование любого государства занимает длительный период, что варяги были приглашены рядом племён на часть территории северной Руси и приняли участие в формировании Древнерусского государства на определённом этапе. Это не соответствует утверждению, что именно норманны создали основу российской государственности.

Другой вариант аргументации теории.

Аргументы норманистов.

1) **Аргумент первый:** "Гиляндр и Варуфорос". Именно так, по свидетельству *Константина Багрянородного, интеллигентного византийского императора, написавшего трактат "Об управлении империей", назывались днепровские пороги по-русски.* Константин приводит двойную систему названий, "по-русски" и "по-славянски", из чего делали вывод (все те же Байер-Шлецер... etc. в 18 в.), что русские названия - это скандинавские. Между тем название первого порога - "Не спи" звучит на "обоих языках" одинаково.

2) **Аргумент второй:** "свеоны" послы "Хакана Росов". Имеется в виду сообщение Вертинских анналов 839 г. о задержанных на территории империи Каролингов неких послов Хакана росов, возвращавшихся от византийского императора. *Эти послы, оказавшиеся, как писал хронист, по национальности свеонами, вызвали у норманистов большой ажиотаж: из этого краткого сообщения сделали вывод, что русы - шведы!*

3) **Аргумент третий:** противопоставление "русских" "славянам" известно и по летописи, и по византийским, и по арабским источникам. Разумеется, *норманисты толкуют это как доказательство отличия скандинавской дружины от местного населения.* Но ни в одном источнике русские как этнос не отождествляются напрямую со скандинавами. *Кроме того, из сообщений арабов о Руси очень хорошо видно, что имеется в виду не элита общества, а территориально целостный этнос, в чем-то отличный от "словенского", но достаточно ему близкий.*

4) **Аргумент четвертый:** имена первых русских князей. *Предполагается, будто бы Рюрик, Игорь, Олег - чисто скандинавские имена.* Продолжается поиск "кандидата в Рюрики" на германских землях 9 в., особенно "доверие" вызывает некий Рорик Ютландский, мелкий феодал каролингского пограничья 860-х гг. Но если бы этому Рорику и в самом деле удалось "внедриться" в России, какой бы ажиотаж поднялся на Западе!..

5) **Дополнительными аргументами являются археологические свидетельства,** фиксирующие присутствие скандинавов на севере восточнославянской территории, включая находки IX—XI веков на раскопках Рюрикова городища, курганы-захоронения в Старой Ладоге и Гнёздове. Археологические раскопки подтвердили присутствие норманнов и возможность их агрессии.

6) Впервые тезис о происхождении варягов из Швеции выдвинул король Юхан III в дипломатической переписке с Иваном Грозным. Развить эту мысль попытался в 1615 году шведский дипломат Пётр Петрей де Ерлезунда в своей книге.. Его почин поддержал в 1671 году королевский историограф Юхан Видекинд. По мнению В. Меркулова, большое влияние на последующих норманистов оказала «История шведского государства» Олафа Далина. В историографии норманская гипотеза была впервые сформулирована в XVIII веке немецкими учёными в Российской академии наук Г. З. Байером, Г. Ф. Миллером и А. Л. Шлёцером. Этой теории также придерживались Н. М. Карамзин и вслед за ним почти все крупные русские историки XIX века. .

7) Е. А. Мельниковой и В. Я. Петрухиным была создана концепция возникновения Древнерусского государства, раскрывающая важную роль скандинавских торговых дружин в катализации социального расслоения и развития общества восточнославянских и финских народов. Данная концепция, признавая варягов скандинавами, а раннюю русь

выходцами из Скандинавии, отличается от классического норманизма умеренностью в оценке роли скандинавов и комплексным рассмотрением имеющихся археологических, лингвистических и письменных источников. Призвание Рюрика на между племенной знатью восточных славян и финнов с одной стороны и варяжской дружиной во главе с князем — с другой стороны.

8) Рюрик - реальное историческое лицо, если смотреть по варяжским летописям.

9) Более 7 веков у нас на престоле была династия Рюриковичей.

10) Норманны были наемниками в защите от других племен или третьей силой в борьбе племенной власти.

Итак, норманнская теория происхождения древнерусского государства содержит в себе общеизвестные пункты. В первую очередь, норманисты считают, что варяги, пришедшие к власти – это и есть скандинавы, которые создали государство. Ученые говорят о том, что местный народ не в силах был сделать этот поступок. Также большое культурное влияние на славян оказали именно варяги. То есть, скандинавы – создатели русского народа, которые подарили ему не только государственность, но и культуру.

Критерии оценки качества выполнения:

1. Указаны 5 и более аргументов различных теорий, есть аргументированный ответ на вопрос – «отлично»
2. Указаны 5 аргументов, но нет ответа на вопрос – «хорошо»
3. Указаны менее 5 аргументов, но есть ответ на вопрос – «удовлетворительно»
4. Указаны менее 5 аргументов, нет ответа на вопрос – «неудовлетворительно»

Практическая работа № 2 .

Семинар. Роль и значение в Российской истории Петра I, различные точки зрения о значении реформ Петра I.

Задание для практической работы и инструктаж по её выполнению.

На основе выступлений на семинаре и раздаточного материала определите роль и значение в Российской истории Петра I, определите значение его реформ, различные точки зрения в истории. Результаты работы представьте в сравнительной таблице. Для выполнения задания обучающиеся используют таблицы и схемы (раздаточный материал) об основных событиях истории первой четверти XVIII века из учебного пособия В.В. Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2016. Глава Эпоха петровских преобразований. Стр. 103-118. Анализируя таблицы и схемы, выполните задания: 1. Укажите наиболее прогрессивные преобразования Петра, которые повлияли на дальнейшее развитие России? Свой выбор аргументируйте. 2. Какие главные аргументы приводят сторонники петровских реформ (не менее 5), а какие аргументы приводят противники петровских реформ? (не менее 5) .Аргументы можно оформить в виде таблицы.

Решение:

1. Обучающиеся могут выбрать государственно-административные реформы, военные реформы, преобразования в духовной сфере. Именно эти реформы историки считают наиболее значимыми для дальнейшего развития России.

2. Аргументы сторонников и противников реформ.

Сторонники	Аргументы в защиту петровских реформ.	Противники.	Аргументы против петровских реформ.
В.Н. Татищев	Россия стала великой державой	Н.М. Карамзин	Создание карательных государственных органов.
М.В. Ломоносов	Приобщилась к европейской цивилизации.	М.М. Щербатов	Были разрушены национальные русские устои.
С.М. Соловьёв	Многие реформы просуществовали более 150 лет.	К.С. Аксаков	Реформы проводились репрессивными методами.
	Расширение территории Российской империи.		Государство стало сильнее, а народ беднее.
	Создание сильной армии, флота.		Окончательная ликвидация независимости Православной церкви от государства.

В случае выбора культурных реформ можно указать следующие аргументы:

- Открытие светских учебных заведений (морских, артиллерийских, инженерных школ, медицинских училищ).
- Обучение молодых русских дворян за границей (в Германии, Голландии, Англии, Италии).
- Издание учебной и научно-популярной литературы.

- Издание первой в России общедоступной печатной газеты «Ведомости».
- Разработан простой и чёткий гражданский шрифт.
- Введение арабских цифр.
- Увеличение количества учебных заведений (учреждены все сословные училища, появились воспитательные дома для сирот, положено начало женскому образованию).
- Появление научных и учебных центров (открыта Петербургская Академия наук, Кунсткамера).
- Отправление множества экспедиций для изучения самых отдалённых земель России.
- Литература приобрела светский характер.
- Новый идеал литературного героя – человека отважного, предприимчивого, для которого служение Родине являлось важнейшим долгом
- В России творило много иностранных мастеров, благодаря которым в страну проникли европейские эстетические идеи, мода, художественные стили.
- Получили распространение популярные на Западе стили барокко и классицизм.
- Строительство Петербурга – самого европейского из русских городов.
- Строительство по принципу регулярности («правильности»).
- Изобразительное искусство приобрело светский характер.
- Художник стал творцом, отражающим своё время, а не просто исполнителем заказа.
- Стали устраиваться художественные выставки.
- Широкое распространение получили гравюры на темы военной и государственной жизни.
- Возрождение забытой техники мозаики.
- Ведущим жанром живописи стал светский портрет, в котором создавалось идеализированное изображение человека.
- Возникновение жанра исторической живописи.
- Скульпторы создавали бюсты, статуи своих великих современников.
- Получили распространение в скульптуре стили барокко и классицизм.

Критерии оценки качества выполнения:

1. Все графы таблицы заполнены полностью, указаны правильные ответы на все пункты плана для характеристики реформ – «отлично».

2. Все графы таблицы заполнены полностью, но есть незначительные ошибки в характеристике реформ – «хорошо».
3. Графы таблицы заполнены частично или не указаны 1-2 аргумента, – «удовлетворительно».
4. Графы таблицы не заполнены – «неудовлетворительно».

Практическая работа № 3.

Семинар: «Главные битвы второй мировой войны». На основе выступления обучающихся, статистических таблиц, исторических карт определите роль и значение главных сражений второй мировой войны (Сталинградская, Курская битвы).

Задание для практической работы и инструктаж по его выполнению.

На основе выступления обучающихся, статистических таблиц, исторических карт определите роль и значение главных сражений второй мировой войны (Сталинградская, Курская битвы). Обучающиеся, на основе семинара, ведут план-конспект по плану: планы сторон, соотношение сил, основные этапы битвы, примеры героизма, итоги, историческое значение, битва в памяти народа. После плана конспекта аргументировано ответьте на вопрос: Почему эти битвы можно считать главными в годы второй мировой войны?

Решение:

Сталинградская битва.

Дата: 17 июля 1942 - 2 февраля 1943 года.

Планы сторон.

Общий замысел наступления в летней кампании 1942 года на Восточном фронте и план главной операции излагался в директиве верховного главнокомандования вермахта № 41 от 5 апреля 1942 года. Главная цель немецко-фашистских войск на Восточном фронте состояла в том, чтобы окончательно разгромить советские войска на юге страны, овладеть нефтяными районами Кавказа, богатыми сельскохозяйственными районами Дона и Кубани, нарушить коммуникации, связывающие центр страны с Кавказом, и создать условия для окончания войны в свою пользу. Главную операцию планировалось провести в три этапа в виде целого ряда отдельных наступлений, следующих непосредственно одно за другим, взаимосвязанных и взаимодополняющих.

На первом этапе предполагалось путем частных операций в Крыму, под Харьковом и других участках Восточного фронта улучшить оперативное положение немецко-фашистских войск и выровнять линию фронта, чтобы высвободить максимум сил для проведения главной операции. На втором этапе операции предполагалось нанести удар от Харькова на Воронеж с поворотом ударной группировки на юг, с целью окружения советских войск в междуречье Донца и Дона. После разгрома окруженных советских войск планировалось овладеть районами Сталинграда, Нижней Волги и Кавказа. На

третьем этапе предполагалась переброска войск, высвободившихся на юге, на усиление группы армий «Север» для захвата Ленинграда.

22 июня 1941 года Германия и её союзники вторглись на территорию Советского Союза, быстро продвигаясь вглубь. Потерпев поражения в ходе боёв летом-осенью 1941, советские войска контратаковали во время битвы за Москву в декабре 1941 года. Истощённые немецкие войска, плохо экипированные для боевых действий зимой и с растянутыми тылами, были остановлены на подступах к столице и отброшены назад.

Зимой 1941—1942 годов фронт, в конце концов, стабилизировался. Планы нового наступления на Москву были отвергнуты Гитлером, несмотря на то, что его генералы настаивали именно на этом варианте — он считал, что атака на Москву была бы слишком предсказуемой.

По всем этим причинам немецкое командование рассматривало планы новых наступлений на севере и юге. Наступление на юг СССР обеспечило бы контроль над нефтяными месторождениями Кавказа (районов Грозного и Баку), а также над рекой Волгой — главной транспортной артерией, связывавшей европейскую часть страны с Закавказьем и Средней Азией. Победа Германии на юге Советского Союза могла бы серьёзно повредить советскую военную машину и экономику.

Советское руководство, ободрённое успехами под Москвой, попыталось перехватить стратегическую инициативу и в мае 1942 бросило крупные силы в наступление под Харьковом. Наступление началось из Барвенковского выступа южнее Харькова, который образовался в результате зимнего наступления Юго-Западного фронта (особенностью этого наступления было использование нового советского подвижного соединения — танкового корпуса, который по количеству танков и артиллерии примерно соответствовал немецкой танковой дивизии, но значительно уступал ей по числу мотопехоты). Немцы же в это время параллельно планировали операцию по срезанию Барвенковского выступа.

Силы сторон.

СССР: К началу операции 547 тыс. человек 2,2 тыс. орудий и минометов 400 танков 454 самолета (+200 сам. ДА и 60 сам. ПВО) Дополнительно с советской стороны было введено 11 армейских управлений, 8 танковых и механизированных корпусов, 56 дивизий и 39 бригад. На 19 ноября 1942 В сухопутных войсках 780 тыс. человек Всего 1,14 млн человек. 1 млн 143 тыс. человек (безвозвратные и санитарные потери), 524 тыс. ед. стрелк. оружия 4341 танк и САУ, 2777 самолетов, 15,7 тыс. орудий и минометов

Германия: К началу операции 270 тыс. человек 3 тыс. орудий и минометов 500 танков 1200 самолета На 19 ноября 1942 В сухопутных войсках 807 тыс. человек. 1,5 млн общие 91 тыс. пленных солдат и офицеров 166 танков захвачено 744 самолетов захвачено.

Основные даты.

Сталинградская битва, боевые действия между советскими и немецкими войсками в излучине Дона и Волги, а также в Сталинграде 17 июля 1942 г. - 2 февраля 1943 г. Включают в себя две стратегические Сталинградские операции — наступательную и

оборонительную. Сталинградская оборонительная операция (17 июля — 18 ноября 1942 г.) началась с наступления группы армий «Б» под командованием генерала М. Вейхса против войск Сталинградского фронта под командованием генерала В.Н. Гордова. На участке наносившей главный удар 6-й немецкой армии (генерал Ф. Паулюс) соотношение сил было следующим. Бои в излучине Дона и Волги продолжались целый месяц. Они продемонстрировали возросшее боевое мастерство Красной Армии. В отличие от лета 1941 г. советские войска не были разгромлены. Они сохраняли боеспособность, вели маневренную оборону и не попали в окружение. Стойкое сопротивление Красной Армии на Сталинградском направлении вынудило Гитлера перебросить сюда с Кавказа (31 июля) 4-ю танковую армию (генерал Г. Гот). После этого немцы усилили натиск и, совершив последний бросок к Волге, в конце августа прорвались к городу.

Битва за Сталинград началась 23 августа 1942 г. с выхода частей 6-й немецкой армии (генерал Ф. Паулюс) к Волге у северной окраины города. С юга к нему тем временем прорвалась 4-я танковая армия. Город был взят в клещи. Теперь связь с ним могла осуществляться только через реку. Чтобы сразу подавить волю защитников города к сопротивлению, германское командование 23 августа бросило на город всю авиацию 4-го воздушного флота, которая в течение одного дня сбросила на город свыше 2 тыс. бомб. После этого удара с неба Сталинград еще до начала боев в одночасье превратился в груды развалин.

13 сентября начался штурм Сталинграда. Если раньше советские войска оставляли города, как правило, без уличных боев, то теперь яростная борьба разгорелась за дома и этажи. Немцы отеснили 64-ю армию к южной окраине города, и основная тяжесть Сталинградской обороны легла на плечи бойцов Чуйкова, связь с которыми поддерживалась лишь через Волгу. До 27 сентября основная борьба шла за Центральный вокзал, который 13 раз переходил из рук в руки. Другими опорными пунктами обороны стали Мамаев курган, Дом Павлова, заводы «Красный Октябрь», «Баррикады», СТЗ. Сражения на 20-километровой полосе вдоль Волги не затихали ни днем ни ночью, переходя от перестрелок к рукопашным схваткам.

14 октября немцы предприняли генеральный штурм Сталинграда. «Это был день самых кровопролитных и ожесточенных боев за все время сражения. 14 ноября германское командование предприняло третью попытку полностью овладеть городом. После отчаянной борьбы немцы взяли южную часть завода «Баррикады» и прорвались на данном участке к Волге. Это был их последний успех. За время уличных боев бойцы Чуйкова и Шумилова отразили до 700 атак. С июля по ноябрь немцы потеряли в Сталинградской битве 700 тыс. чел. Советские войска — около 644 тыс. чел.

Итоги битвы: В результате Сталинградской битвы советские Вооруженные Силы вырвали у противника стратегическую инициативу и удерживали ее до конца войны. Победа под Сталинградом еще выше подняла международный авторитет Советского Союза и его Вооруженных сил, явилась решающим фактором дальнейшего укрепления антигитлеровской коалиции. Поработанные фашистской Германией народы Европы поверили в скорое освобождение от нацистской тирании и поднялись на более активную борьбу против немецко-фашистских оккупантов.

Сокрушительное поражение под Сталинградом явилось тяжелым морально-политическим потрясением для фашистской Германии и ее сателлитов. Оно кардинальным образом поколебало внешнеполитические позиции Третьего рейха, повергло в уныние его правящие круги, подорвало доверие его союзников. Япония была вынуждена окончательно отказаться от планов нападения на СССР. Среди правящих кругов Турции, несмотря на сильное давление со стороны Германии, возобладало стремление воздержаться от вступления в войну на стороне фашистского блока и сохранить нейтралитет.

Разрушенный Сталинград

Выдающаяся победа на берегах Волги и Дона наглядно показала всему миру возросшую мощь Красной Армии и высокий уровень ее военного искусства. В ходе Сталинградской битвы были блестяще осуществлены стратегические оборонительные, а затем и наступательные операции группы фронтов с целью окружения и уничтожения крупной группировки противника. Выдающееся значение победы Красной Армии под Сталинградом и триумф советского военного искусства, ознаменовавший победоносный исход развернувшейся на берегах Волги и Дона грандиозной битвы, каких еще не знала мировая военная история, получили широкое признание во всем мире.

Одержанная под Сталинградом победа явилась победой всего советского народа, результатом несгибаемой стойкости, мужества и героизма советских воинов. За боевые отличия, проявленные в ходе Сталинградской битвы, 44 частям и соединениям были присвоены почетные наименования Сталинградских, Донских, Среднедонских, Тацинских, Кантемировских, Котельниковских, Абганеровских, Басаргинских, Воропоновских и Зимовниковских; 55 – награждены орденами; 183 части, соединения и объединения преобразованы в гвардейские. Десятки тысяч солдат и офицеров награждены орденами и медалями, а 112 человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Курская битва.

5 июля — 23 августа 1943 года; также известна как Битва на Курской дуге.

Планы и силы сторон:

Германское командование приняло решение провести крупную стратегическую операцию на курском выступе летом 1943 г. Планировалось нанести сходящиеся удары из районов городов Орёл (с севера) и Белгород (с юга). Ударные группы должны были соединиться в районе Курска, окружив войска Центрального и Воронежского фронтов Красной армии. Операция получила условное название «Цитадель». По сведениям немецкого генерала Фридриха Фангора на совещании у Манштейна 10-11 мая план был скорректирован по предложению генерала Гота: 2-й танковый корпус СС поворачивает от Обояньского направления по направлению к Прохоровке, где условия местности позволяют провести глобальное сражение с бронетанковыми резервами советских войск.

СССР: К началу операции 1,3 млн человек + в резерве 0,6 млн, 3444 танков + 1,5 тыс. в резерве, 19 100 орудий и миномётов + 7,4 тыс. в резерве, 2172 самолётов + 0,5 тыс. в резерве.

Германия: По советским данным — ок. 900 тыс. человек, По нем. данным — 780 тыс. чел. 2758 танков и САУ (из них 218 в ремонте), ок. 10 тыс. орудий, ок. 2050 самолётов.

Основные даты: Курская битва включала три крупных стратегических операции наших войск: Курскую оборонительную (5 – 23 июля), Орловскую (12 июля – 18 августа) и Белгородско-Харьковскую (3 – 23 августа).

Итоги битвы: Битва на Курской дуге стала одним из важнейших этапов на пути к победе Советского Союза над фашистской Германией. По размаху, напряженности и результатам она стоит в ряду крупнейших битв второй мировой войны. Битва продолжалась менее двух месяцев. За это время на сравнительно небольшой территории произошло ожесточенное столкновение громадных масс войск с привлечением самой современной по тому времени боевой техники. Танк-победитель В сражения с обеих сторон было вовлечено более 4 млн. человек, свыше 69 тыс. орудий и минометов, более 13 тыс. танков и самоходных орудий и до 12 тыс. боевых самолетов. Со стороны вермахта в ней участвовало более 100 дивизий, что составляло свыше 43 процентов дивизий, находившихся на советско-германском фронте. Победоносные для Советской Армии танковые сражения явились величайшими во второй мировой войне. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила ее перед катастрофой».

В этой битве окончательно потерпела крах наступательная стратегия вермахта, провалилась его попытка вырвать стратегическую инициативу и повернуть ход войны в свою пользу. Советское командование полностью закрепило за собой стратегическую инициативу и не упустило ее до окончания войны. После Курской битвы соотношение сил и средств решительно изменилось в пользу Советской Армии. Вооруженные силы нацистской Германии и ее союзников были вынуждены перейти к обороне на всех театрах второй мировой войны. Сокрушительный разгром немецко-фашистских армий на Курской дуге свидетельствовал о возросшей экономической, политической и военной мощи Советского Союза. Победа под Курском явилась результатом великого подвига Советских Вооруженных Сил и самоотверженного труда советского народа. Это было новое торжество мудрой политики Коммунистической партии и Советского правительства.

Победа советских войск на Курской дуге имела крупнейшее международное значение. Она оказала большое воздействие на дальнейший ход второй мировой войны. В результате разгрома значительных сил вермахта создались выгодные условия для высадки англо-американских войск в Италии в начале июля 1943 г. Поражение вермахта под Курском прямо повлияло и на замыслы немецко-фашистского командования, связанные с оккупацией Швеции. Ранее разработанный план вторжения гитлеровских войск в эту страну был отменен в связи с тем, что советско-германский фронт поглотил все резервы врага. Еще 14 июня 1943 г. шведский посланник в Москве заявил: «Швеция прекрасно понимает, что если она до сих пор остается вне войны, то только благодаря военным успехам СССР. Швеция признательна за это Советскому Союзу и прямо об этом говорит».

Критерии оценки качества выполнения:

1. Указаны в плане-конспекте все пункты, есть аргументированный ответ на вопрос – «отлично»
2. Указаны не менее 4 главных итогов, примеров героизма. но указаны не все пункты плана, в задании есть незначительные неточности – «хорошо»
3. Указаны менее 4 положений, примеров по плану составления конспекта – «удовлетворительно»
4. Указаны только 2-3 пункта плана с ошибками - «неудовлетворительно»

Практическая работа № 4.

Семинар. Анализ основных этапов «холодной войны в 50-90-е годы, геополитического положения СССР, США, стран Запада в условиях «холодной войны».

Задание для практической работы и инструктаж по его выполнению. На основе выступлений на семинаре, презентационного сопровождения проанализируйте основные этапы «холодной войны в 50-90-е годы, сравните геополитическое положение СССР, США, стран Запада, аргументировано ответьте на вопрос: Какое событие и почему большинство историков считает кульминацией «холодной войны»? Надо выбрать событие и привести 3-4 аргумента для доказательства. Итоги анализа отразите в таблице, или плане-ответе. Примерная форма таблицы:

Дата (в хронологическом порядке)	Событие «холодной войны», значение.
1946 г.	
и т.д.	
1991г. (последняя дата)	

Решение:

Хронология событий Холодной войны

1940-е

- 5 марта 1946 — Фултонская речь Черчилля, которая становится формальным началом холодной войны.
- 1946 — 1950 гг. — гражданская война в Китае. Переход континентальной части Китая под контроль коммунистов.
- 12 марта 1947 — президент США Гарри Трумэн публично выдвинул внешнеполитическую программу сдерживания СССР (Доктрина Трумэна).

- 5 июня 1947 — выступая в Гарвардском университете, государственный секретарь США Джордж Маршалл предложил свой план послевоенного восстановления Европы, получивший затем название «План Маршалла».
- 17 марта 1948 — подписан Брюссельский пакт о создании военно-политического Западного союза в составе Бельгии, Великобритании, Люксембурга, Нидерландов и Франции.
- 21 июня 1948 г. — начало первого Берлинского кризиса (1948—1949) — одного из драматических эпизодов «холодной войны». Блокада Западного Берлина.
- 23 ноября 1948 г. — президент США Гарри Трумэн подписал секретную директиву Совета Национальной Безопасности № 20/4 «Политика США в отношении России», предполагающую постепенное ослабление СССР и его влияния.
- 4 апреля 1949 г. — подписан Североатлантический договор между США, Великобританией, Францией, Канадой и другими странами, послужившего основой для создания военно-политического союза НАТО.
- 29 августа 1949 г. — испытание первой атомной бомбы в СССР — РДС-1.
- 1 октября 1949 г. — образована Китайская Народная Республика. СССР установил дипломатические отношения с КНР, став первым иностранным государством, объявившем о признании нового Китая.
- 7 октября 1949 г. — Образование Германской Демократической Республики (ГДР).
- 30 декабря 1949 г. — президент США Гарри Трумэн утвердил директиву СНБ 48/2, по которой США должны были пользоваться любыми разногласиями между СССР и КНР.

1950-е

- 25 июня 1950 г. — Начало Корейской войны (1950—1953 гг.).
- 8 октября 1950 г. — Силы ООН во главе с США достигли 38-й параллели.
- 26 июля 1953 — начало Кубинской революции (1953—1959).
- 27 июля 1953 г. — окончание Корейской войны.
- 17 мая 1955 — основание Организации Варшавского Договора (1955—1991 гг.).
- 1956 г. — Выход Венгрии из блока ОВД.
- Венгерское восстание 1956 года (23 октября — 9 ноября 1956).
- 1957 — начало войны во Вьетнаме.

1960-е

- 13 февраля 1960 г. — первое ядерное испытание Франции.
- 1 мая 1960 г. — В небе над СССР, сбит американский самолёт-разведчик U-2 с Ф. Г. Пауэрсом на борту.
- 1960-1973 гг. — гражданская война в Лаосе.
- 13 августа 1961 года — возведена Берлинская стена.
- 30 октября 1961 г. — испытание т. н. Царь-бомбы в СССР, самый мощный ядерный взрыв в истории (около 60 Мт).
- 1962 — Карибский кризис.
- 1967 г. — Шестидневная война (арабо-израильский конфликт).
- 1968 — Пражская весна, ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию.

1970-е

- 1973 — Путч в Чили, профинансированный ЦРУ. Убийство законно избранного президента Альенде и приход к власти Пиночета.
- 1973 — война Судного дня. (6 — 24 октября).
- 1974 г. — в США вводится поправка Джексона-Вэника, ограничивающая торговлю со странами, препятствующими эмиграции, а также нарушающими другие права человека.
- 1979 — Ввод советских войск в Афганистан (25 декабря). Начало Афганской войны (1979—1989).

1980-е

- 1980 г. — учения сил ОВД — «Братство по оружию»
- 1980—1988 — Ирано-иракская война.
- Бойкот США и др. стран летней Олимпиады 1980 в Москве.
- 1981 — Рональд Рейган становится президентом США. Новый виток противостояния.
- 1 сентября 1983 г. — советским истребителем «Су-15» был сбит «Боинг 747» южнокорейской авиакомпании Korean Air Lines (рейс Korean Air 007, KAL007 (KAL-007) или KE007).
- 1983 — Рональд Рейган объявил СССР «Империей зла».
- 1984 — Советский Союз объявил о своём бойкоте летней Олимпиады 1984 в Лос-Анджелесе, США.
- 11 октября 1986г - встреча советского и американского лидеров М. С. Горбачёва и Р. Рейгана в Рейкьявике (Исландия) для продолжения переговоров о сокращении ракет средней дальности в Европе. Переговоры завершились безуспешно, но именно эта встреча стала первым шагом к окончанию Холодной войны.
- 1986 — начало Перестройки в СССР.
- 1987 — Матиас Руст приземлился на Красной площади в Москве.
- 1989 — снос Берлинской стены.
- 2-3 декабря 1989г. - Мальтийский саммит. Встреча на высшем уровне президента США Дж. Буша и генерального секретаря ЦК КПСС Михаила Горбачёва.
- 1989—1991 — падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы.

1990-е

- 21 ноября 1990г. — в Париже подписана Парижская хартия для новой Европы.
- 1 июля 1991 г. — прекращение действия ОВД.
- 12 июня 1991 года — Борис Ельцин избран Президентом РСФСР.
- 25 декабря 1991 — Рождественское обращение президента Джорджа Буша, объявление о конце холодной войны. В своём торжественном обращении, Джордж Буш поздравил соотечественников с победой в холодной войне.
- 26 декабря 1991 г. — прекращение существования СССР. Конец холодной войны по терминологии начала 90-х годов.

Другой вариант выполнения задания.

5 марта 1946 года	Железный занавес	Железный занавес – это политическое клише, обозначающее информационный, политический и пограничный барьер, возведенный СССР и на протяжении нескольких десятилетий отделявший Союз и другие социалистические страны от капиталистических стран Запада. Выражение «железный занавес» получило распространение благодаря Уинстону Черчиллю. Именно бывший премьер-министр Великобритании Черчилль, выступая 5 марта 1946 года в американском городе Фултоне, употребил это словосочетание, придав ему ставший классическим смысл.
1946 — 1947 года.	Иранский кризис	Всю Вторую мировую войну Иран был оккупирован силами СССР и Великобритании. В 1946 году СССР согласился вывести свои войска в обмен на создание советско-иранской нефтяной компании. Однако, Иран денонсировал договор, и в марте 1946 года 15 советских танковых бригад вошли на север Ирана. В ответ президент США Трумэн послал к берегам Турции эскадру и ультиматум Сталину с требованием вывода войск. СССР
21 июня 1948 — 11 мая 1949 год.	Блокада Берлина	Берлин был поделен на две части: в одной командовали союзники(Англия, Франция, США), в другой СССР. Во время берлинского кризиса СССР, который после войны получил восточную Германию(в том числе и Берлинскую область), блокировал наземную связь западного Берлина с Европейскими странами и ФРГ. Для сообщения пришлось открыть "воздушные мосты". Итогом берлинского кризиса стало дальнейшее обострение конфронтации двух систем и появление двух Германий. 7 октября 1949 г. на востоке страны была образована Германская Демократическая Республика (ГДР).
1950-1953 гг	Корейская война	Военный конфликт между Северной и Южной Кореей перерос в противостояние СССР, Китая и США, где СССР и Китай были союзниками. Разделение Кореи на Северную и Южную, Перемирие и прекращение огня.
23 октября - 4 ноября 1956 года	Венгерское восстание	Вооружённое восстание против просоветского режима в Венгрии в октябре — ноябре 1956 года, подавленное советскими войсками. Венгерское восстание стало одним из важных событий периода холодной войны, продемонстрировавшим, что СССР готов военной силой поддерживать коммунистические режимы в странах Варшавского договора.
октябрь 1956 – ноябрь 1957 года	Суэцкий кризис	Кризис был вызван национализацией Египтом Суэцкого канала — главного торгового канала, по которому нефть поступала в Европу. В октябре 1956 года англо-французские войска в количестве 65 тысяч солдат (430 танков, 600 самолетов и 520 орудий) совершили интервенцию в Египет. Одновременно армия Израиля, насчитывавшая 100 тысяч солдат (200 танков, 150 самолетов и 600 орудий), заняла Синайский полуостров.

1965 — 30 апреля 1973 года	Вьетнамская война	Сущностью войны была борьба местных правительств Южного Вьетнама, Лаоса и Камбоджи (при поддержке США) против местных коммунистических повстанцев, поддерживаемых Северным Вьетнамом. Таким образом, название объединяет три различные войны — Вьетнамскую войну, гражданскую войну в Лаосе и гражданскую войну в Камбодже.
1 мая 1960 года.	Полет Пауэрса	Самолет-разведчик «У-2» под управлением пилота Фрэнсиса Гэри Пауэрса был сбит ракетой над территорией СССР в районе военных заводов Свердловска, что привело к кризису в советско-американских отношениях. Пауэрс выпрыгнул с парашютом, был задержан и приговорен Верховным судом СССР к 10 годам лишения свободы. В феврале 1962-го его обменяли на советского разведчика Вильяма Фишера (он же Рудольф Абель)
14 октября — 20 ноября 1962 года	Карибский кризис	Карибский кризис — чрезвычайно напряжённое противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами относительно размещения Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в октябре 1962. Кубинцы называют его «Октябрьским кризисом», в США распространено название «Кубинский ракетный кризис». Карибский кризис 1962 года показал, что ни одна из сверхдержав не сможет выйти из холодной войны победителем.
5 января — 20 августа 1968 года	Пражская весна	Период политической и культурной либерализации в Чехословакии. Начало периода 5 января 1968 года, когда реформатор Александр Дубчек был избран первым секретарем Коммунистической партии Чехословакии, и продолжался до 21 августа, когда СССР и остальные члены Варшавского договора, кроме Румынии, вторглись в страну для подавления реформ.
1966 — 1979 гг	Разрядка	Ко второй половине 1960-х СССР и США достигли стратегического равновесия, основанного на доктрине гарантированного взаимного уничтожения. Страны перешли к политике мирного сосуществования, заключив договор ОСВ-1 — стороны договорились ограничить количество ракет и пусковых установок на уровне на момент подписания договора
25 декабря 1979 — 15 февраля 1989 года.	Война в Афганистане	Военный конфликт на территории Демократической республики Афганистан (Республика Афганистан с 1987 года) правительственных сил Афганистана и Ограниченного контингента советских войск, с одной стороны, и многочисленных вооружённых формирований афганских моджахедов («душманов»), пользующихся политической, финансовой, материальной и военной поддержкой ведущих государств НАТО и исламского мира, с другой стороны. Итоги: Женевские соглашения (1988), ОКСВ не разгромил вооружённую оппозицию моджахедов, Гражданская война продолжилась. В 1992 году моджахеды свергли просоветское правительство, создание Аль-Каиды
9 ноября 1989 года.	Падение Берлинской стены	Берлинская стена отделяла Западный Берлин от территории ГДР. При попытке пересечения стены немецкими пограничниками были убиты 1065 человек. Разрушение

		стены стало символом окончания холодной войны. Итоги: объединения двух немецких государств.
--	--	---

Отвечая на вопрос о кульминации «холодной войны», обучающийся может назвать: Карибский кризис, события в Чехословакии в 1968 году Советско – афганскую войну и др. события. Аргументирует на примере одного события. Кульминацией «холодной войны» историки считают Карибский кризис.

Аргументы: 1.Размещение ракет СССР на Кубе, что резко изменяло военно-стратегическую обстановку в мире. 2. Приведение вооружённых сил США, СССР, ОВД в состояние боевой готовности. 3.Морская блокада Кубы со стороны США, что могло привести к вооружённому столкновению с ВМС СССР. 4. Давление военного руководства США на президента Кеннеди с требованием уничтожить все ракеты на Кубе.

Критерии оценки качества выполнения:

- 1.Все графы таблицы заполнены полностью (план-конспект составлен полностью), указаны правильные ответы на все пункты плана для характеристики «холодной войны»– «отлично».
- 2.Все графы таблицы заполнены полностью, но есть незначительные ошибки в хронологии событий – «хорошо».
- 3.Графы таблицы заполнены частично или не указаны главные события холодной войны – «удовлетворительно».
- 4.Графы таблицы не заполнены, хронология событий не составлена-«неудовлетворительно».

Практическая работа № 5.

Семинар по теме «Роль и место России в организациях: СНГ, ОДКБ, БРИКС, ШОС».

Задание для практической работы и инструктаж по его выполнению

Учащиеся выступают на семинаре с указанными заданиями, правильно и точно называя ответы на все вопросы и задания, которые надо отразить в таблице, уточняют правильные ответы, дополняют друг друга На основе выступлений студентов и презентационного сопровождения составьте сравнительную таблицу, отразив следующие вопросы:

Название организации	Время создания	Участник и	Цели организации	Последние совещания и принятые на них решения
СНГ				
ОДКБ				
БРИКС				
ШОС				

Решение:

Название организации	СНГ Содружество Независимых Государств	ШОС Шанхайская организация сотрудничества	ОДКБ Организация Договора о коллективной безопасности	БРИКС (аббревиатура сложена из первых букв названий стран участниц)
Время и место создания	8 декабря 1991 года Договор подписан в Вискулях (Беловежская пуща), Белоруссия	14–15 июня 2001 в Шанхае (Китай)	15 мая 1992 года в Узбекистане, в Ташкенте был подписан Договор о коллективной безопасности (Ташкентский пакт)	Июнь 2006 года в рамках Петербургского (Россия) экономического форума
Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сотрудничество в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях; ▪ всестороннее развитие государств-участников в рамках общего экономического пространства, межгосударственной кооперации и интеграции; ▪ обеспечение прав и свобод человека; ▪ сотрудничество в обеспечении международного мира и безопасности, достижение всеобщего и полного 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление между государствами-членами взаимного доверия, дружбы и добрососедства; ▪ развитие многопрофильного сотрудничества в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и стабильности в регионе ▪ совместное противодействие терроризму, сепаратизму и экстремизму во всех их проявлениях, борьба с незаконным оборотом наркотиков и оружия ▪ поощрение эффективного регионального 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности ▪ защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов ▪ военно-политическое сотрудничество международных и региональных вопросов ▪ создание механизмов многостороннего сотрудничества, в том числе в военной составляющей; ▪ противодействие международному терроризму, незаконному обороту наркотиков, нелегальной 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Решение финансовых, научно-технических, культурных, политических, а также экологических проблем ▪ решение вопросов по преодолению экономико-финансового кризиса, улучшение показателей уровня жизни людей и переход к использованию высоких технологий в производстве ▪ реформа изжившей себя валютно-финансовой архитектуры и установление более

	<p>разоружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ взаимная правовая помощь; ▪ мирное разрешение споров и конфликтов между государствами-участниками организации. 	<p>сотрудничества в различных областях, представляющих общий интерес</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ совместный поиск решений проблем, которые возникнут в XXI веке. 	<p>миграции, транснациональной преступности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение информационной безопасности. 	<p>демократичног о и справедливого международного финансово-экономическог о порядка</p>
Участники	<p>Азербайджан, Армения, Республика Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина(последние годы не участвует).</p>	<p>Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Китай. Индия, Пакистан.</p>	<p>Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Республика Беларусь.</p>	<p>Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика</p>
Штаб-квартира, страна	<p>Штаб квартира СНГ находится в Белоруссии, в Минске, на улице Кирова дом.17</p> <p>Отделение Исполкома СНГ, курирующее экономические вопросы, находится в России, в Москве на улице Варварка дом 7. Штаб-квартира МПА СНГ находится в Санкт-Петербурге в</p>	<p>Штаб-квартира в Пекине в Китае</p> <p>Штаб-квартира исполнительного комитета РАТС ШОС расположена в Ташкенте (Узбекистан)</p>	<p>Штаб квартира в Москве (Россия), по адресу Сверчков переулок, дом 3, строение 1</p>	<p>Штаб-квартиры нет</p> <p>Штаб-квартира НБР БРИКС (Новый банк развития БРИКС) в Шанхае (Китай)</p>

	Таврическом дворце.			
Последние саммиты и их итоги	<p>16-17 сентября 2016 года в Киргизии, в Бишкеке, посвященный 25-летию содружества. Всего было подписано 14 документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Решение об адаптации СНГ к современным реалиям. ▪ Решение о председательстве в СНГ – в 2017 году председательствовать будет Россия ▪ Решение об Экономическом Суде СНГ ▪ Решение об объявлении 2017 года Годом семьи, 2018 года – Годом культуры в СНГ ▪ Решение о проведении переписей населения раунда 2020 года в государствах – участниках СНГ ▪ Решение о Программе сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными и проявлениями экстремизма на 	<p>23-24 июня 2016 года в Ташкенте (Узбекистан) посвященный 15-летию организации. Всего было подписано 11 документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ташкентская декларация пятнадцатилетия ШОС. ▪ Решение об утверждении Плана действий на 2016-2020 годы по реализации Стратегии развития Шанхайской организации сотрудничества до 2025 года ▪ Декларация об обязательствах Индии и Пакистана привести свои нормативные базы в соответствии с требованиями ШОС ▪ решение о дальнейшей работе по созданию Банка развития ШОС и Фонда развития этой организации ▪ утвержден список мероприятий по дальнейшему развитию проектной деятельности на 	<p>14 октября 2016 года в Ереване (Армения)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Утверждена Стратегия коллективной безопасности до 2025 года ▪ принято решение о создании Центра кризисного реагирования ОДКБ ▪ принято «Заявления относительно урегулирования карабахского конфликта» ▪ Заявление глав государств — членов ОДКБ о влиянии односторонних действий по развертыванию глобальной системы противоракетной обороны на международную безопасность и стабильность. ▪ на саммите обсуждались деградирующая ситуация в Афганистане, положение на таджико-афганской границе. 	<p>15—16 октября 2016 VIII саммит <u>БРИКС</u> (Гоа, Индия)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Декларация Гоа, в которой члены БРИКС подтвердили неприятие вмешательства одних государств во внутренние дела других стран и введения односторонних санкций, подтвердили общее видение текущих международных проблем и центральную роль ООН в мире, высказались за недопустимость пересмотра итогов Второй мировой войны. ▪ Меморандум о взаимопонимании по созданию платформы сельскохозяйственных исследований БРИКС. ▪ Положение о Комитете по таможенному сотрудничеству

	2017–2019 годы ▪ Решение о Программе сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с преступлениями, совершаемыми с использованием информационных технологий, на 2016–2020 годы.	2017-2021 годы ▪ утверждён план мероприятий по реализации соглашения между правительствами стран ШОС о научно-техническом сотрудничестве на 2016-2020 годы .	у стран БРИКС. ▪ Меморандум о взаимопонимании между дипломатическими академиями стран БРИКС.
--	---	---	---

Критерии оценки качества выполнения:

1. Все графы таблицы заполнены полностью, указаны правильные ответы на все пункты плана для характеристики организации – «отлично».
2. Все графы таблицы заполнены полностью, но есть незначительные ошибки в характеристике организации – «хорошо».
3. Графы таблицы заполнены частично или не указаны последние встречи, их решение – «удовлетворительно».
4. Графы таблицы не заполнены – «неудовлетворительно».

Практическая работа № 6.

Семинар на тему: « Роль и место России в мировой экономике: достижения и проблемы»

Задание для практической работы и инструктаж по её выполнению.

На основе выступлений на семинаре, презентационного сопровождения составьте экономический портрет современной России, укажите главные экономические показатели (не менее десяти). Проанализируйте и укажите положительные результаты и негативные показатели российской экономики (не менее семи). Сформулируйте и укажите главные задачи (цели), которые стоят перед российской экономикой в ближайшие годы (не менее семи).

Решение:

Экономика России — шестая экономика (по данным за 2015 год) среди стран мира по объёму ВВП по ППС (паритет покупательной способности). ВВП по ППС России за 2015 год составил 3717 млрд долларов. Номинальный ВВП России за 2015 год составил 1324 млрд долларов, по этому показателю Россия занимает 12-е место в мире. По ВВП по ППС на душу населения Россия на 2015 год занимает 48-е место.

По данным на 2014 год, доля экономики России в мировой экономике — 3,3 %.

Среднемесячная заработная плата

В России в номинальном выражении в январе 2016 года составила 32 122 рубля. При этом около 70 % работников получают меньше средней зарплаты. Доход половины населения меньше примерно 14 тысяч рублей. Доходы 30-35 % взрослого населения ниже прожиточного минимума. **Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)** в России с января 2016 года равен 6 204 рублям. При этом **прожиточный минимум для трудоспособного населения** в целом по России — 10 187 рублей. *10 % наиболее низкооплачиваемых сотрудников* получают в среднем 7 527 рублей в месяц, а *10 % самых высокооплачиваемых* 108 996.

Безработица

По состоянию на январь 2016 г. в России **безработных** – 4,4 миллиона человек или 5,8 % от всего населения; **работающих**: 71,3 миллиона человек или 94,2 % от всего населения. **Экономически активное население**: 75.8 млн. человек или 52% от общей численности населения страны. Безработица в России на протяжении последних лет имеет тенденции к снижению. На начало 2011 года она составляла 7.8%, в настоящее время — около 5.8%.

На 2016 год величина пособия по безработице составила:

- минимальная – 850 рублей;
- максимальная – 4900 рублей.

Экспорт в России

В 2014 году экспорт из России, по данным Банка России, составил \$497,763 млрд. По величине экспорта она занимает 19 место в мире.

Россия входит в число мировых лидеров по экспорту:

- нефтепродуктов, природного газа, азотных удобрений, чугуна, стальных полуфабрикатов, никеля, алюминия, круглого леса;
- нефти, вооружений, пиломатериалов, смешанных удобрений, аммиака;
- угля, газетной бумаги, синтетического каучука, калийных удобрений;
- зерна, пшеницы, чёрных металлов, цветных металлов, целлюлозы, лесобумажных товаров.

В сфере услуг Россия является экспортёром транспортных, образовательных, финансовых услуг, получает доходы от международного туризма и т. п.

Импорт в России

В 2014 году импорт в Россию, по данным Банка России, составил \$308,026 млрд.

По величине импорта Россия в мире 23 (344, 3 млрд. долл. на 2013 г.) с показателем в 1,1 % от мирового импорта.

Промышленность

В обрабатывающей промышленности России наблюдается рост производительности труда. Так, с 2002 по 2007 год она выросла на 49 %, а с 2007 по 2011 год — ещё на 11 %. Добавленная стоимость в обрабатывающей промышленности России на душу населения увеличилась с \$400 в 2002 году до \$1800 в 2011 году. Россия в общемировом рейтинге по показателю добавленной стоимости в расчёте на душу населения входит в число 60-и стран с наилучшими показателями и превосходит такие страны как Китай, Таиланд, Бразилия, все страны СНГ, но уступает развитым странам Запада.

Структура обрабатывающей промышленности России по объёму выпуска (данные за 2009 год):

- ✓ Пищевая промышленность — 19,3 %;
- ✓ Лёгкая промышленность — 1,3 %;
- ✓ Обработка древесины и производство изделий из дерева, целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность — 5,0 %;
- ✓ Производство кокса и нефтепродуктов — 18,5 %;
- ✓ Химическое производство, производство резиновых и пластмассовых изделий — 10,0 %;
- ✓ Производство прочих неметаллических минеральных продуктов — 4,8 %;
- ✓ Металлургия — 16,7 %;
- ✓ Машиностроение — 19,1 %.

Доля России на мировом рынке вооружений составляет 23 %, и уступает только доле США (32 %). В денежном исчислении в 2010 году экспорт продукции военного назначения впервые превысил 10 млрд. долларов США.

Сельское хозяйство

Объём валовой добавленной стоимости в сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве России — 2,4 трлн руб (2014 г.).

Растениеводство: в России находится 10 % всех пахотных земель мира. Свыше 4/5 пашни в России приходится на Центральное Поволжье, Северный Кавказ, Урал и Западную Сибирь. Основные сельскохозяйственные культуры: зерновые, сахарная свёкла, подсолнечник, картофель, лён.

Урожай зерна в России по итогам 2014 года составил 105,3 миллиона тонн.

В 2011 году в России был собран рекордный урожай сахарной свёклы (46,2 млн тонн); Были также собраны рекордные урожаи рапса (1,1 млн тонн), сои (1,6 млн тонн), подсолнечника (9,6 млн тонн). Урожай картофеля превысил 32 млн тонн, урожай зерновых — 93 млн тонн (в чистом весе), овощей — 14 млн тонн, гречихи — 800 тыс. тонн. По итогам года Россия стала третьей в мире страной по объёму экспорта пшеницы. Круг потребителей российской пшеницы увеличился до 84 стран Европы, Азии, Африки и Южной Америки.

Животноводство: в России развито мясо-молочное и мясо-шёрстное животноводство. В 2008 году в России было произведено 32,4 млн тонн молока и 51,8 млн тонн шерсти.

По данным на 2010 год, Россия занимает 7-е место в мире по объёму производства куриного мяса.

На конец июня 2015 г. поголовье крупного рогатого скота в хозяйствах всех сельхозпроизводителей, по расчетам, составляло 20,4 млн. голов (на 1,7% меньше по сравнению с соответствующей датой предыдущего года), из него коров - 8,6 млн. (на 2,0% меньше), свиней - 21,8 млн. (на 5,4% больше), овец и коз - 28,0 млн. (на 0,6% больше), птицы - 561,3 млн. голов (на 4,4% больше).

Добыча полезных ископаемых

Добываются многие виды минерального сырья: нефть и природный газ (Западная Сибирь — главная база страны), уголь, железная руда (Курская магнитная аномалия, месторождения Урала, Западной Сибири и др.), апатиты, калийные соли, фосфориты, алмазы, золото, серебро, никель, платина, медь и др.

Объём валовой добавленной стоимости в добыче полезных ископаемых — 6,2 трлн руб (на 2014 г.)

Россия входит в тройку стран лидеров по добыче нефти (2 место после Саудовской Аравии). По данным на 2014 г., в России было добыто 534,1 млн тонн нефти.

Уголь: Россия обладает значительными запасами угля. Их объём составляет более 200 млрд.

Анализируя дополнительный материал, обучающиеся самостоятельно указывают главные цели развития российской экономики на ближайшие годы.

Образец текста для анализа.

Абсолютный показатель ВВП.

В 2016 году Россия среди сильнейших экономик мира оказалась **на 14 позиции** с результатом в \$1,1 трлн. ВВП. РФ хоть и показала отрицательный рост, смогла подняться в рейтинге на одну ступень за счет Мексики, упавшей на 15-е мест. Уровень благосостояния граждан (ВВП на душу населения) Россияне в 2016 году стали беднее на \$1300 на человека. \$7750 это 73-ий результат.

Уровень ВВП по ППС на душу населения в 2016 году в России - 25185,5\$. С таким результатом Россия занимает 55 место в мире.

Доля РФ в мировых запасах:

- нефть — 10-12 %,
- газ — 32 %,
- уголь — 11 %,
- железо — 25 %,
- никель — 33 %;
- свинец — 10 %,
- цинк — 15 %,
- калийные соли — 31 %.

Россия занимает ведущее место по разведанным запасам никеля, золота, серебра, платиноидов, алмазов и некоторых других полезных ископаемых. Совокупные минеральные запасы РФ оцениваются в 28 000 миллиардов долларов.

Нефть.

По количественным запасам нефти Российская Федерация занимает шестое место в мире. Нефтяные запасы по предварительным оценкам составляют 14 100 000 000 тонн или 103 200 000 000 баррелей. Прогнозные запасы нефти оцениваются в 62 000 000 000 тонн.

Газ

По запасам газа Россия занимает первое место в мире. Запасы оцениваются в 48 триллионов кубических метров.

Уголь

По запасам угля наша страна третья в мире. Запасы составляют 1, 57 триллионов тонн каменного и бурого угля.

Золото

По запасам золота Россия на четвертом месте в мире. Прогнозные запасы оценены в 25 000 000 килограмм.

Алмазы

По добыче алмазов, выраженной в ценовом эквиваленте, Россия занимает второе место в мире.

Сельское хозяйство

Объём сельскохозяйственного производства в России в 2016 году составил 5,6 трлн рублей (около \$90 млрд). Ведущей отраслью является растениеводство, на которое приходится 56 % объёма сельхозпроизводства, доля животноводства — 44 %. Структура сельхозпроизводства по типам хозяйств: сельскохозяйственные организации — 53 %, хозяйства населения — 35 %, фермеры — 12 %.

Россия является крупным экспортёром сельхозпродукции. В частности, по экспорту пшеницы Россия занимает 1-е место среди стран мира. Общий объём экспорта продовольствия и сельхозсырья из России в 2016 году составил \$17 млрд.

Внешнеторговый оборот

В географической структуре внешней торговли России особое место занимает **Европейский союз (ЕС)**, доля которого в товарообороте увеличилась с 41,7 % в январе 2016 г. до 45,4 % в январе 2017 г. (17,4 млрд. долл. США). Товарооборот увеличился на 56,1 % по сравнению с январем 2016 г., при этом экспорт вырос на 60,2 %, импорт — на 45,0 процента.

Второй группой по объёму внешнеторгового оборота являются **страны Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)**, удельный вес которых в январе 2017 г. составил 30,1 % (32,4 % — в январе 2016 г.) (11,5 млрд. долл. США). Торговый оборот со странами АТЭС увеличился на 32,8 %, в том числе экспорт — на 31,4 % до 6,1 млрд. долл. США, импорт — на 34,3 % до 5,4 млрд. долл. США.

Товарооборот со **странами СНГ** в январе 2017 г. относительно аналогичного периода 2016 г. увеличился на 42,2 % (до 4,4 млрд. долл. США). Доля стран СНГ в товарообороте России составила 11,4 % (11,5 % в январе 2016 г.).

Внешнеторговый оборот со **странами ЕАЭС** вырос на 43,6 % до 3,3 млрд. долл. США, в том числе экспорт — на 38,0 %, импорт — на 55,8 процента.

Экспорт и импорт России по товарам и странам.

Экспорт товаров в январе 2017 г. составил 25,5 млрд. долл. США и увеличился на 44,5 % по сравнению с январем 2016 года.

Сырьевой экспорт в январе 2017 г. увеличился к январю 2016 г. на 39,7 % до 12,6 млрд. долл. США, что обусловлено увеличением контрактных цен на углеводороды и, соответственно, стоимостных объемов поставок нефти – на 3,0 млрд. долл. США, природного газа – на 0,29 млрд. долл. США.

Несырьевой экспорт в январе 2017 г. составил 12,9 млрд. долл. США, увеличившись в 1,5 раза по сравнению с январем 2016 г., его доля в общем экспорте выросла на 1,7 процентных пункта и составила 50,6 процента.

На уровне отдельных стран в январе 2017 года наблюдался значительный рост несырьевого экспорта в Германию – на 527,4 млн. долл. США – из-за увеличения поставок грузовых гражданских самолетов и нефтепродуктов, Нидерланды – на 486,5 млн. долл. США – за счет увеличения поставок нефтепродуктов и ферросплавов, Китай – на 270,9 млн. долл. США – в результате расширения отгрузок нефтепродуктов, Казахстан – на 249,3 млн. долл. США – за счет увеличения экспорта легковых автомобилей и их частей, а также нефтепродуктов.

Экспорт *промышленной продукции с высокой степенью обработки* увеличился на 50,9 % до 1,7 млрд. долл. США, *высокотехнологичной продукции* – в 3,6 раза до 0,81 млрд. долл. США, *инновационных товаров* – на 97,0 % до 1,7 млрд. долл. США, *сельскохозяйственной продукции* – на 38,8 % до 1,3 млрд. долл. США.

Темпы роста российского экспорта в страны СНГ в январе 2017 г. составили 33,4 % (2,8 млрд. долл. США). Наибольшее увеличение объемов российских поставок характерно для экспорта в Казахстан (+51,2 %) и Белоруссию (+38,0%).

В структуре экспорта России в январе 2017 г. увеличился удельный вес *машин, оборудования и транспортных средств, металлов и изделий из них, топливно-энергетических товаров*, снизилась доля *химической промышленности и каучука, продовольственных товаров и с/х сырья, древесины и целлюлозно-бумажных изделий*.

Экспорт наиболее значимой группы – *топливно-энергетические товары* – увеличился на 47,0 % до 17,1 млрд. долл. США, вместе с тем доля данной товарной группы также выросла на 1,2 процентных пункта до 67,2 процента.

Основу российского экспорта, помимо топливно-энергетических товаров, составляют металлы и изделия из них, продукция химической промышленности и каучук, на долю этих трех групп в январе 2017 года суммарно приходилось 81,7 % стоимостного объема российского экспорта, при этом их удельный вес увеличился на 0,7 процентных пункта по сравнению с январем 2016 года. Наибольший рост (по стоимости) наблюдался в отношении рафинированной меди (рост в 2,7 раза), стальных полуфабрикатов (+84,2 %), плоского стального проката (+72,1 %), необработанного алюминия (+65,3 %), азотных удобрений (+19,1 %).

Стоимостной объем российского импорта в январе 2017 года продемонстрировал выраженную положительную динамику.

Российский импорт в январе 2017 г. составил 12,8 млрд. долл. США, что на 40,4 % выше, чем в январе 2016 года. Наиболее сильный рост наблюдался в отношении импорта отдельных видов машинно-технической продукции, в частности, механического

оборудования, электрооборудования, легковых автомобилей, а также лекарств и плоского стального проката.

В структуре российского импорта доля инвестиционных товаров увеличилась на 1,8 процентных пункта до 24,0 %, потребительских товаров, наоборот, уменьшилась на 1,9 процентных пункта до 29,7 процента.

Импорт потребительских товаров по итогам января 2017 г. увеличился по отношению к январю 2016 г. на 921,8 млн. долл. США (или +32,1 %) до 3,8 млрд. долл. США. Наибольший рост был зафиксирован в отношении импорта лекарств, расфасованных для розничной продажи – на 65,9 % (или на 199,4 млн. долл. США), цитрусовых плодов – на 33,1 % (или на 34,1 млн. долл. США), инсектицидов и гербицидов, расфасованных для розничной продажи – в 3,2 раза (или на 33,6 млн. долл. США).

Импорт *санкционных товаров* в январе 2017 г. по сравнению с январем 2016 г. в стоимостном выражении увеличился на 30,2 % до 941,4 млн. долл. США.

В январе 2017 г. по сравнению с январем 2016 г. импорт России из стран ЕС увеличился на 45,0 %, СНГ – на 62,5 %, АТЭС – на 34,3 процента.

Доля стран дальнего зарубежья в стоимости импорта по итогам января 2017 г. снизилась на 1,6 процентных пункта по сравнению с аналогичным периодом 2016 г. и составила 88,2 %, доля стран СНГ – 11,8 процента.

В товарной структуре *российского импорта* увеличился удельный вес *машин, оборудования и транспортных средств, металлов и изделий из них*, уменьшилась доля *продовольственных товаров и с/х сырья, древесины и целлюлозно-бумажной продукции, текстиля, изделий из него и обуви; химической продукции и каучука, топливно-энергетических товаров*.

Импорт и экспорт рабочей силы.

Россия - крупный участник международной миграции – занимает третье место по численности мигрантов в мире, уступая США и Германии. В большей степени действует как импортёр, но также и как экспортёр рабочей силы на мировом рынке. Все граждане России имеют юридическое право на выезд для трудоустройства за рубеж.

Зарубежная рабочая сила попадает в Россию по двум каналам. Первый – официальное привлечение российскими предприятиями при посредничестве Федеральной миграционной службы. Второй – нелегальная трудовая миграция.

По данным 2015 – 2016 гг. (Росстат, Главное управление по вопросам миграции МВД) в России находятся только из бывших республик СССР, 2,54 млн чел. украинцев, 1,83 млн. чел. узбеков, 978,5 тыс. чел. таджиков, 727, 7 тыс. человек белорусов, 597,2 тыс. казахов, 576 тыс. киргизов, 528,4 тыс. армян, 24,3 тыс. туркмен. Эксперты РАНХиС приводят следующие. На 1 августа 2016 года в России находились 3,97 млн. человек, которые въехали «работать по найму». В это же время тех, кто обладал разрешениями на работу и патентами было всего 1,74 млн. человек. Это лишь официальные данные – неофициальные цифры выше. Основная часть мигрантов занята в строительстве (36%), в торговле (16,6%), обрабатывающей промышленности (13,5%), сельском хозяйстве (9,1%).

Среди наиболее привлекательных регионов для иностранцев в РФ – Москва и Московская область, Ханты- Мансийский и Ямало-Ненецкий АО, Приморский край. В совокупности они принимают 50% всего миграционного потока в стране.

На мировом рынке Россия выступает также как экспортёр рабочей силы. Легальный выезд составляет свыше 75 тыс. человек в год. Наиболее привлекательными для высококвалифицированной рабочей силы странами остаются США, Канада и страны ЕС, Япония. Это постоянно действующий канал «утечки умов». Число российских учёных по разным данным определяется между 50 и 200 тыс. человек. Наиболее востребованы физики, биологи, математики. Значительная часть выезжающих работают по контракту в составе морских торговых и рыболовецких судов (Либерия, Южная Корея, Мальта и др.), в сфере отдыха и развлечений.

Примечание. Экономические показатели могут ежегодно меняться, но общие экономические тенденции для России сохранятся в ближайшее десятилетие.

Критерии оценки качества выполнения:

1. Указаны в плане-конспекте все пункты, есть аргументированные ответы на все вопросы – «отлично»
2. Указаны главные экономические показатели, указаны положительные и негативные показатели, но не указаны цели российской экономики, в задании есть незначительные неточности – «хорошо»
3. Указаны менее 6 экономических показателей, нет положительных или негативных показателей – «удовлетворительно»
4. Указаны ответы только на 1-2 задания с ошибками - «неудовлетворительно»

Практическая работа № 7.

Сравнительный анализ международного опыта противодействия коррупции с целью применения в Российской практике.

Задание для практической работы и инструктаж по её выполнению.

На основе просмотра презентаций и раздаточного материала проанализируйте опыт противодействия коррупции (на примере не менее трёх стран) в письменной форме по следующему плану:

1. Перечислите правовые основы противодействия коррупции в данной стране.
2. Укажите мировой антикоррупционный рейтинг данной страны.
3. Перечислите методы противодействия коррупции в данной стране.
4. Укажите цели организации ГРЕКО.
5. Укажите наиболее эффективный опыт (с точки зрения студента) методов борьбы с коррупцией, приемлемый для России.

Решение:

Правовые основы противодействия коррупции в Финляндии.

В Уголовном кодексе Финляндии само слово «коррупция» не упоминается. Вместо этого говорится о взяточничестве чиновников, за которое предусматривается наказание от штрафа до тюремного заключения не более четырёх лет в зависимости от серьёзности правонарушения.

В Финляндии фактически никогда не принимали специального закона о коррупции, не создавали специальных органов для контроля за ней. Она рассматривается как часть уголовной преступности и всегда подпадала под действие Конституции, уголовного кодекса, законодательства о гражданской службе, административных инструкций и других подзаконных актов. Особую роль играют этические нормы.

Контроль за соблюдением антикоррупционных норм и принятие мер в случае их нарушения осуществляют традиционные судебные и правоохранительные органы. Особую роль играют канцлер юстиции и омбудсмен парламента (уполномоченный по конституционным и другим правам человека), которые назначаются президентом республики, но полностью независимы (в том числе и друг от друга) в своей деятельности и имеют в своём распоряжении все инструменты и права, необходимые для проведения расследований и принятия мер. Канцлер юстиции осуществляет контроль за деятельностью всех ветвей и уровней государственной власти – так же, как и омбудсмен (за исключением депутатов парламента).

Последние годы Финляндия занимает 1-3 места в мире по ликвидации коррупции.

Методы противодействия коррупции в Финляндии.

1. развитые институты гражданского общества;
2. политическая, финансовая и кадровая независимость системы правосудия;
3. независимые СМИ;
4. открытость процесса принятия решений должностными лицами;
5. минимизация вмешательства государства в экономический сектор;
6. государственная гарантия защиты лиц, оказавших компетентным органам содействие в борьбе с коррупцией;
7. эффективная организация административной системы (компактность, малая степень бюрократизации, отсутствие кастовости, клановости и др.);
8. адекватная система внутреннего и внешнего контроля за действиями должностных лиц, широкие полномочия в этой области у канцлера юстиции, парламента уполномоченного по правам человека, парламента;
9. достойный уровень зарплаты государственных служащих, наличие "социального пакета" (пенсионное обеспечение, выходное пособие), размер которого устанавливается по выслуге лет;
10. морально-психологический настрой общества и всего корпуса должностных лиц на неприятие коррупции.

11. В борьбе с коррупцией Финляндия активно использует международно-правовые инструменты, сотрудничает с другими странами, приводит свое законодательство и практику в соответствие с международными нормами и стандартами. Она подписала и ратифицировала основные документы, в том числе Конвенцию ЕС о борьбе с коррупцией 1997 г., Конвенцию ОЭСР 1998 г. по борьбе со взятками, конвенции Совета Европы 1999 г. по уголовному и гражданскому праву, касающиеся коррупции, Конвенцию ООН «Против коррупции», принятую в Мехико в декабре 2003 г.

Главное в финской модели -это формирование социально-экономического развития, которое минимизирует коррупцию. Опыт Финляндии полностью применим к России.

Международный опыт борьбы с коррупцией на примере Японии.

В индексе восприятия коррупции Япония занимает в последние годы 15-17 места.

Правовые основы.

Объектом японского антикоррупционного законодательства являются две категории лиц, занимающих действительно властное положение. К первой категории относят политиков – это депутаты парламента, часть из которых становятся членами кабинета министров, их заместителями и политическими советниками, а также главы местных администраций (губернаторы, мэры городов), депутаты местных собраний. Вторая категория – правительственные и местные служащие.

В Японии чиновник политически нейтрален или отстранён от частного бизнеса. Закон не позволяет государственному и муниципальному служащему быть одновременно руководящим лицом, советником, членом совета компании и другой

организации, вести собственное коммерческое предприятие с целью получения прибыли в торговой, промышленной и финансовой сферах. Настаивая на концентрации усилий чиновника на исполнении возложенных на него обязанностей, закон не допускает совместительства, за исключением специально оговорённых законами и правительственными указами случаев.

Особое внимание отводится контролю за финансированием выборных кампаний. Закон обязывает кандидатов на выборах всех уровней тщательно вести учёт поступлений и расход всех денежных средств, устанавливает порядок отчетности по ним. Кандидатам запрещено получать пожертвования от предприятий, работающих по контрактам с государством и органами местного самоуправления, а также от компаний, имеющих прямое отношение к кандидатам.

Методы борьбы.

1. В Японии, как и во многих странах, одним из главнейших направлений борьбы с коррупцией является кадровая политика. Японским чиновникам гарантирована достойная оплата труда. Справедливое проведение кадровой политики и защита интересов служащих возложены на Совет по делам персонала, который подотчётен кабинету министров, но формируется главой правительства с согласия обеих палат парламента.

2. Японское государство создало достаточные условия для обеспечения стабильности положения государственного служащего, ему не грозит потеря места из-за политических потрясений, а если он не допускает грубого нарушения своих обязанностей, то имеет реальную возможность продвижения по службе в соответствии с деловыми качествами.

3. Закон «Об этике государственных служащих» устанавливает конкретные положения, содержащие запреты и ограничения на получение подарков и услуг от предпринимателей, имеющих отношение к профессиональной деятельности служащих. Так, служащие от помощника начальника отдела и выше обязаны каждые три месяца докладывать главе министерства или управления обо всех случаях приёма услуг и подарков от предпринимателей на сумму 5 тысяч иен и более. (3000 тыс. рублей по курсу 2018 года).

Для России можно принять Закон «Об этике государственных служащих и других категорий бюджетных работников».

Федеративная Республика Германия..

В последние годы ФРГ занимает в рейтинге по противодействию коррупции 15-17 места.

Правовые основы борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционными преступлениями в ФРГ, закреплены в широком круге источников. В первую очередь, это Конституция ФРГ 1949 г., в которой в ст. 13, 34, 73 регламентированы конституционно-правовые основы осуществления правоохранительной деятельности. В частности, в ст. 34 закреплено: "Если какое-либо лицо при исполнении порученной ему государственной должности нарушит свои служебные обязанности перед третьими лицами, то в принципе ответственность несет государство или ведомство, на службе которого состоит это лицо"..

Нормативное обеспечение борьбы с коррупцией в Германии вызывает особый интерес в связи с тем, что понятие коррупции на законодательном уровне не закреплено. В Уголовном кодексе ФРГ 1871 г. (в редакции от 13 ноября 1998 г.) антикоррупционные статьи сосредоточены в разделе "Должностные преступления". Законодатель в качестве коррупционных преступлений выделяет составы дачи взятки (§ 332 УК ФРГ) и получения взятки (§ 334 УК ФРГ), а также составы, связанные с нарушением должностных обязанностей (§ 331 УК ФРГ) и выполнением служебных обязанностей (§ 333 УК ФРГ).

Кроме того, в уголовном законе ФРГ прямо указывается на возможность получения взятки в пользу третьего лица. Отдельным составом преступления является неисполнение служебного действия (§ 336 УК ФРГ). Таким образом, в этом смысле под коррупцией

признаются только составы активного и пассивного подкупа в публичном и частном секторах.

Методы борьбы:

1. Принятие нормативных актов, направленные на противодействие коррупции.
2. Внесение изменений в Уголовный кодекс Германии.
3. Разработаны рекомендации по противодействию коррупции в сфере законодательной и исполнительной власти
4. Принятие законов о свободе информации в федеральных землях и правительстве, с целью увеличения прозрачности их деятельности в политике и правительстве.
5. Полный запрет на подкуп депутатов.
6. Ведение запрета на переход без соответствующего пятилетнего перерыва с госслужбы в штат коммерческой компании, с которой они тесно сотрудничали, занимая официальный государственный пост.
7. Защита информаторов.
8. Назначение независимых омбудсменов и юристов.
9. Обязательство всех властей сотрудничать с правоохранительными органами.
10. Создание интегрированных следственных подразделений в целях повышения эффективности деятельности правоохранительных органов.
11. Более эффективное преследование международных, приграничных случаев коррупции.
12. Регулярный обмен данными правоохранительных органов (прокуратуры, судов и полиции).
13. Создание горячей линии.
14. Введён принцип «четырёх глаз», который требует присутствия на официальных процедурах (например при приёме товаров/услуг) нескольких сотрудников, кроме того заказы должны точно описываться в электронном виде, обеспечивая тем самым свободный доступ к информации.

Все методы борьбы с коррупцией в ФРГ можно использовать в России.

Организация ГРЕКО.

Группа государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО — международная организация, созданная Советом Европы в 1999 году. Основной целью организации является помощь странам-участницам в борьбе с коррупцией. ГРЕКО устанавливает антикоррупционные стандарты (требования) к деятельности государства и контролирует соответствие практики этим стандартам. Группа помогает обнаружить недостатки в национальной антикоррупционной политике и предлагает необходимые законодательные, институциональные или оперативные меры. ГРЕКО предоставляет площадку для обмена лучшими решениями в области обнаружения и предотвращения коррупции. Группа состоит из 49 государств. Членство в ГРЕКО не ограничивается Европой, однако, в настоящее время единственным не европейским государством в составе группы являются США.

Задача ГРЕКО – усовершенствовать работу по борьбе с коррупцией на национальном уровне с помощью мониторинга стандартов Совета Европы в этой области. Страны, входящие в ГРЕКО, прибегают к многосторонней оценке ситуации и могут оказывать давление на национальные органы борьбы в этой сфере. Работа группы позволяет определять недостатки антикоррупционной политики и стимулировать развитие законодательных, административных и исполнительных систем.

В Уставе организации прописаны две основные задачи:

усовершенствовать методы борьбы с коррупцией в странах, вступивших в данную организацию;

создать базу для обмена позитивным опытом в области предотвращения и выявления случаев коррупции.

За время существования ГРЕКО подготовила более 150 докладов по странам по широкому спектру сложных политических вопросов и техническим аспектам, таким как: проведение политики, направленной против коррупции, в государственных органах;

выделение средств для политических партий;

независимость судебной власти от государства;

иммунитет от судебного преследования;

взаимосвязь коррумпированных представителей власти с организованной преступностью и отмыванием денег.

Критерии оценки качества выполнения:

1. Указаны правовые основы, методы противодействия коррупции на примере не менее 3-х стран – «отлично».
2. Задание выполнено, но правовые основы, методы указаны на примере 2-х стран – «хорошо».
3. . Задание выполнено, но правовые основы, методы указаны на примере 1-ой страны – «удовлетворительно».
4. Указаны правовые основы только 1-ой страны- «неудовлетворительно».

ЭТАЛОНЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПРОСОВ И ТЕСТОВ

Тестовый зачет по Теме 1. Древняя Русь, Теме 2 Российское государство в XIV-XVII вв.

Проводится в учебное время. Каждый студент письменно отвечает на вопросы и задания по вариантам, с перечнем которых студенты ознакомлены за неделю до тестирования. Время написания письменного зачета 25 минут.

ВАРИАНТ №1.

1. Укажите, в каком веке произошло легендарное призвание варягов на Русь?

- | | |
|----------------|--------------|
| а) в VII веке | в) в IX веке |
| б) в VIII веке | г) в X веке. |

2. Казите, какое событие произошло в 945 году?

- | | |
|---------------------------|---|
| а) восстание древлян | в) поход князя Игоря на Византию |
| б) крещение княгини Ольги | г) убийство князя Святослава печенегами |

3. Установите соответствие между именами современников:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Иван III | А) Ахмат |
| 2) Дмитрий Донской | Б) Батый |
| 3) Иван Грозный | В) Мамай |
| 4) Иван Калита | Г) Стефан Баторий |
| | Д) Чол-хан |

4. Укажите историческую личность:

«Выиграл две значительные битвы. В честь одной из них получил прозвище. Режиссёр С.М.Эйзенштейн посвятил ему фильм. В его честь в 1725 году учреждён орден в России, а в 1942 году – в Советском союзе.

5. Соотнесите даты и крупнейшие битвы между русскими и татарами:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) 31 мая 1223 г. | А) Битва на реке Вожа |
| 2) 11 августа 1378 г. | Б) Захват Москвы Тохтамышем |
| 3) 8 сентября 1380 г. | В) Великое стояние на р. Угре |
| 4) 26 августа 1382 г. | Г) Куликовская битва |
| 5) октябрь 1480 г. | Д) Битва на р. Калке |

6. Событийно – проблемная задача.

Из 20 первых святых, канонизированных Русской православной церковью, 10 были князьями. Такое изобилие этой категории лиц неизвестно ни в Западной Европе, ни в Византии. Почему 50% первых святых оказались князьями? (Укажите не менее 3-х аргументов)

ВАРИАНТ №2.

1) Укажите, какое событие произошло в 1380 году?

- а) строительство белокаменных стен Московского Кремля
- б) стояние на реке Угре
- в) начало Феодалной войны
- г) Куликовская битва

2) Укажите, каково значение принятия Соборного Уложения 1649 года?

- а) завершение церковной реформы
- б) создание сословно – представительной монархии
- в) усиление правовой защищённости крестьянства
- г) закрепления самодержавия в России

3) Установите соответствие между именами современников:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Ярослав Мудрый | А) Аристотель Фиораванти |
|-------------------|--------------------------|

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 2) Владимир Мономах | Б) Иван Пересветов |
| 3) Иван III | В) летописец Нестор |
| 4) Иван IV Грозный | Г) митрополит Илларион |
| | Д) Феофан Грек |

4) Укажите историческую личность:

«Горячий патриот Руси и национальных святынь. 30 лет сражался с еретиками. Основал Волоколамский монастырь. Его произведение «Просветитель» было настольной книгой Ивана Грозного. Призывал царей к крутым мерам против нестяжателей.

5) Соедините парами термины, события, даты, имена:

1497 г., опричнина, 1565 – 1572 г.г., Свержение монголо-татарского ига, 1480 г., Судебник Ивана III, Дмитрий Донской, 1359 – 1389 г.г.

6. Событийно – проблемная задача.

«Хан Батый налагал день на русские города и земли лишь после их захвата. Новгород монголо – татары не захватывали, однако новгородцы исправно платили дань». Почему? (Укажите не менее 2-х аргументов).

ВАРИАНТ №3.

1) Укажите, в каком году произошло основание Москвы?

- | | |
|--------------|--------------|
| а) в 1024 г. | в) в 1147 г. |
| б) в 1108 г. | г) в 1221 г. |

2) Укажите, что является итогом Смуты начала XVII века?

- | | |
|--|---|
| а) воцарение династии Романовых | в) установление монархии в России |
| б) союз с Речью Посполитой
государства. | г) утрата независимости Российского
государства. |

3) Установите соответствие между именами авторов и названиями их произведений:

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Владимир Мономах | А) «Повесть временных лет» |
| 2) Илларион | Б) «Слово о Законе и благодати» |
| 3) Нестор | В) «Слово о полку Игореве» |
| 4) Ярослав Мудрый | Г) «Поучение детям» |
| | Д) первые статьи «Русской Правды» |

4) Укажите историческую личность:

«В его царствование введён двуглавый орёл на гербе Руси, зарождается приказная система управления, составлен Судебник, появилось название «Россия». К титулу великого князя и государя прибавляются слова «всёя Руси».

5) Соедините парами события и даты:

1223 г., битва на Чудском озере, 1237 г., битва на реке Калке, 1242 г., взятие Киева монголо – татарами, 1240 г., Ливонский орден.

6. Событийно – проблемная задача.

«Победа русских войск на Куликовом поле в 1380 году не привела к ликвидации ига Орды. Дмитрию Донскому пришлось признать себя вассалом хана Тохтамыша и продолжить платить дань. Почему же тогда Куликовская битва считается одной из великих битв русского народа?» (Укажите не менее 3-х аргументов).

ВАРИАНТ №3.

1) Укажите, какой хронологический ряд относится к освобождению Руси от ордынского ига?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) 1223, 1240 гг. | в) 1380, 1480 гг. |
| б) 1263, 1303 гг. | г) 1497, 1550 гг. |

2) Укажите, как называется земельный участок, предоставляемый дворянам за службу?

а) вотчина

в) удел

б) поместье

г) кормление

3) Установите соответствие между именами современников:

1) Иван Калита

А) Иосиф Волоцкий

2) Дмитрий Донской

Б) Сергей Радонежский

3) Иван III

В) митрополит Макарий

4) Иван IV Грозный

Г) митрополит Феогност

Д) протопоп Аввакум

4) Укажите историческую личность.

«При нём был принят Судебник, создан Стоглавый собор. Был женат семь раз. При нём господствовала формула: «Царь указал, а бояре приговорили». Мудрец на престоле у скульптора М. Антокольского, обезумевший от горя отец у художника И.Е. Репина»

5) Соедините парами термины, события, даты, имена:

1653 г., Переяславская рада, 1682 – 1689 гг., Степан Разин, 1654 г., Софья, 1570 – 1671 гг., Никон.

6) Событийно – проблемная задача.

Никон считался личным другом царя Алексея Михайловича, влияние его на царя было практически неограниченным. Никон стал патриархом в 1652 году, а в 1658 году между царём и Никоном произошёл открытый разрыв, который закончился ссылкой Никона простым монахом в северный Ферапонтов монастырь. Почему? (Укажите не менее 2-х аргументов)

Ответы на вопросы теста (4 варианта) по Теме 1 «Древняя Русь» и Теме 2 «Российское государство в XIV – XVII веках»

ВАРИАНТ 1

1. в) в IX веке

2. а) восстание древлян

3. 1-А

2-В

3-Г

4-Д

4. Александр Невский

5. 1-Д

2-А

3-Г

4-Б

5-В

ВАРИАНТ 2

1. г) Куликовская битва

2. г) укрепление самодержавия в России

3. 1-Г

2-В

3-А

4-Б

4. Иосиф Волоцкий

5. 1497 г. – Судебник Иоанна III

1565 – 1572 гг. – опричнина

1480 – свержение монголо – татарского ига

1359 – 1389 гг. – Дмитрий Донской

ВАРИАНТ 3

1. в) 1147 г.

2. а) воцарение династии Романовых

3. 1-Г

2-Б

3-А

4-Д

4. Иван III

5. 1223 г. – битва на р. Калке

1242 г. – битва на Чудском озере

1240 г. – взятие Киева монголо – татарами

1237 г. – ливонский орден

ВАРИАНТ 4

1. в) 1380 г., 1480 г.

2. б) поместье

3. 1-Г

2-Б

3-А

4-В

4. Иван IV Грозный

5. 1653 г. – Никон

1654 г. – Переяславская Рада

1682 – 1689 гг. – Софья

1670 – 1671 гг. – Степан Разин

Критерии оценивания: Максимальное количество баллов- 7 баллов.

Оценки выставляются за получение:

7 баллов – 5

6-5 баллов – 4

4-3 баллов – 3

2-0 баллов - 2

Задания №1-№5 оцениваются в 1 балл.

Задание №6 оценивается в 2 балла. При отсутствии одного аргумента- 1 балл

Тестовый зачет по Теме 3. Российская империя в XVIII веке. Теме 4. Россия на пути модернизации.

Проводится в учебное время. Каждый студент письменно отвечает на вопросы и задания по вариантам, с перечнем которых студенты ознакомлены за неделю до тестирования. Время написания письменного зачета 25 минут.

Вариант 1.

1. Политические воззрения декабристов сформировались под влиянием:

- а) марксистской теории;
- б) революционных событий в Европе;
- в) теории утопического социализма;
- г) теории официальной народности.

2. Министр народного просвещения, пропагандировавший в 30-е годы XIX века идеологию официальной народности:

- а) С.Уваров;
- б) П.Киселёв;
- в) М.Сперанский;
- г) Е.Канкрин.

3. В каком ряду обе названные фамилии принадлежат к представителям консерваторов:

- а) А.Хомяков, К.Аксаков;
- б) С.Соловьёв, К.Кавелин;
- в) С.Уваров, М.Погодин;
- г) Н.Муравьёв, П.Пестель.

4. Установите соответствие между событиями второй половины XIX и их датами:

- | | |
|--|------------|
| А. Введение всеобщей воинской повинности | 1. 1861г.; |
| Б. Отмена крепостного права | 2. 1870г.; |
| В. Городская реформа | 3. 1874г.; |
| Г. Убийство Александра II | 4. 1879г.; |
| | 5. 1881г.. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

5. Один из крупнейших идеологов народничества, сторонник пропагандистских методов борьбы:

- а) М.Бакунин;
- б) П.Лавров;
- в) П.Ткачёв;
- г) С.Нечаев.

6. Последствием петровских реформ было:

- а) укрепление империи;
- б) полная европеизация жизни России;
- в) укрепление традиционного уклада жизни;
- г) ликвидация сословных привилегий.

7.С именем Екатерины II связана деятельность:

- а) Избранной Рады;
- б) нестяжателей;
- в) Уложённой комиссии.
- г) III отделения императорской канцелярии.

Ответы на задания.

История России XVIII- XIX веков. Вариант 1.

1 – б, революционных событий в Европе.

2 – а, С.Уваров.

3 – в, С.Уваров, М.Погодин.

4 –

А	Б	В	Г
3	1	2	5

5 – б, П.Лавров.

6.-а, укрепление империи.

7.-в, Уложённой комиссии.

Критерии оценок: Оценки выставляются при наличии ошибок:

0 – 1 – «5»

2 – 4 – «4»

5 – 6 – «3»

7 и более – «2»

Вариант 2

1. В каком году было опубликовано Полное собрание законов Российской империи?

1) 1825г.;

2) 1830г.;

3) 1845г.;

4) 1847г.

2. Общественный деятель, издатель альманаха «Полярная звезда» и газеты «Колокол»:

1) В.Г.Белинский;

2) А.И.Герцен;

3) Н.А.Добролюбов;

4) Н.Г.Чернышевский.

3. Установите соответствие между именами общественных деятелей и их принадлежностью к течениям общественной мысли:

Имена.

Течения.

А .П.Пестель

1. западники;

Б.М.Бакунин

2. славянофилы;

В.К.Аксаков

3. анархисты;

Г.Т.Грановский

4. декабристы;

5. социал-демократы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

4. Какие государства вели военные действия против России в ходе Крымской войны?

1) Венгрия, Пруссия, Франция;

- 2) Турция, Австрия, Англия;
- 3) Франция, Пруссия, Англия;
- 4) Франция, Англия, Турция.

5. Какие три из перечисленных понятий связаны с царствованием Александра II ?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) выкупные платежи;
- 2) гласность судопроизводства;
- 3) военные поселения;
- 4) кодификация;
- 5) всеобщая воинская повинность;
- 6) жандармы.

--	--	--

6. Укажите неверное утверждение:

При Петре I

- а) Россия была в самоизоляции;
- б) Россия стала великой морской державой;
- в) Россия укрепилась на Балтийском море;
- г) Россия заимствовала опыт у Швеции.

7. Укажите неверное утверждение:

При Екатерине II

- а) дворяне получили гражданские права;
- б) проведена губернская реформа;
- в) было ограничено самодержавие;
- г) Россия превратилась в империю.

Ответы на задания.

История России XVIII- XIX веков. Вариант 2.

1 – 2), 1830г.

2 – 2), А.И.Герцен.

3 –

А	Б	В	Г
4	3	2	1

4 – 4), Франция, Англия, Турция.

5 -

1	2	5
---	---	---

6.-а, Россия была в самоизоляции.

7-а, дворяне получили гражданские права.

Тестовый зачет по Теме 5. Россия и мир в начале XX века, Теме 6. Мировая война и революционные потрясения, Теме 7. Социалистический эксперимент в СССР.

Проводится в учебное время. Каждый студент письменно отвечает на вопросы и задания по вариантам, с перечнем которых студенты ознакомлены за неделю до тестирования. Время написания письменного зачета 25 минут.

Тестовый зачёт по истории (темы №5,6,7)

(период 1906 – 1920 – ые годы).

1) Объясните смысловое значение следующих понятий:

1. Отруб
2. Брусиловский прорыв
3. Временное правительство
4. Учредительное собрание
5. Двоевластие
6. Верховный правитель России
7. Продразвёрстка
8. «Военный коммунизм»
9. Сталинский принцип «автономизации»
10. Продналог

2) Укажите даты следующих событий, часть из них – полные даты с указанием числа, месяца:

1. Убийство П.А. Столыпина
2. Объявление Германией войны России
3. Отречение Николая II от престола

4. Брусиловский прорыв
5. Корниловский мятеж
6. Принятие первых Декретов Советской власти
7. Брестский мирный Договор с Германией
8. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге
9. Образование СССР
10. Первая Конституция СССР.

3) Объясните следующие сокращения, укажите годы создания этих организаций и структур:

1-СНК

2-ВЦИК

3-ВРК

4-РККА

5-РВС

6-ВЧК

4) Почему в октябре 1917 года из всех альтернатив победу одержала радикальная социалистическая альтернатива во главе с В.И. Лениным? Укажите не менее 4-х аргументов.

Задания №1-№3 выполняют:

1 вариант- чётные номера заданий (13 заданий) За каждый правильный ответ-1 балл.

2 вариант-нечётные номера заданий (13 заданий).

Задание №4-общее для двух вариантов. Названы правильно четыре аргумента-2 балла.

Названы не менее трёх аргументов-1 балл.

Данные задания можно распределить на 3-4 варианта.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за работу-15 баллов.

Оценки выставляются при получении баллов:

15-14 баллов- «отлично»

13-10 баллов- «хорошо»

9-7 баллов- «удовлетворительно»

6-0 баллов- «неудовлетворительно»

Тестовый зачет по Теме 8 Окончание и итоги Второй мировой войны.

Проводится в учебное время. Каждый студент письменно отвечает на вопросы и задания по вариантам, с перечнем которых студенты ознакомлены за неделю до тестирования
Время написания письменного зачета 25 минут.

Вариант №1

1. Обведите номер выбранного вами ответа.

1.1. Вторая мировая война началась.

1. 22 июня 1941 г.

3. 22 июня 1940 г.

2. 1 сентября 1939 г.

4. 17 сентября 1939 г.

1.2. Когда был открыт второй фронт в годы Второй мировой войны?

1. в 1942 г.

3. в 1944 г.

2. в 1943 г.

4. в 1945 г.

1.3. Верховным Главнокомандующим ВС СССР в августе 1941 г. стал:

1. М.Н.Тухачевский

3. К.Е.Ворошилов

2. Г.К.Жуков

4. И.В.Сталин

2. Какие события стоят за этими датами?

2.1. 23 августа 1939г. _____

2.2. 30 сентября 1941г. _____

2.3. 10 января-2 февраля 1943г. _____

2.4. 8 мая 1945г. _____

2.5. 17 июля-2 августа 1945г. _____

3. Что означают эти слова (понятия, термины, названия)?

3.1. План «Вайс» _____

3.2. «Концерт», «Рельсовая война» _____

3.3. «Большая тройка» _____

- 3.4. «Странная война» _____
- 3.5. Второй фронт _____
- 3.6. Третий рейх _____
- 3.7. «Румянцев», «Кутузов» _____
- 3.8. Ленд – лиз _____
- 3.9. Блицкриг _____
- 3.10. «Родина-мать зовёт» _____

Вариант №2

1. Обведите номер выбранного вами ответа.

1.1. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. В.И.Чуйкова | 3. Г.К.Жукова |
| 2. Д.М.Карбышева | 4. К.К.Рокоссовского |

1.2. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944г.?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Белорусском | 3. Киевском |
| 2. Ленинградском | 4. Кишинёвском |

1.3. Полное снятие блокады Ленинграда произошло:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. в 1942 г. | 3. в 1944 г. |
| 2. в 1943 г. | 4. в 1945 г. |

2. Какие события стоят за этими датами?

2.1. 8 сентября 1941 г. _____

2.2. 5 декабря 1941г. _____

2.3. 12 июля 1943г. _____

2.4. 16 апреля – 2 мая 1945г. _____

2.5. 24 июня 1945г. _____

3. Что означают эти слова (понятия, термины, названия)?

3.1. Пакт «Молотова-Риббентропа» _____

3.2. План «Барбаросса» _____

- 3.3. ГКО _____
- 3.4. ЦШПД _____
- 3.5. «Зимняя война» _____
- 3.6. Операция «Тайфун» _____
- 3.7. «Молодая гвардия» _____
- 3.8. Вермахт _____
- 3.9. Операция «Багратион» _____
- 3.10. ППШ _____

Ответы на задания.

Вариант №1.

- 1.1. – 2
- 1.2. – 3
- 1.3. – 4
- 2.1. – Советско – германский договор (пакт) о ненападении.
- 2.2. – Начало наступления немцев на Москву.
- 2.3. – Ликвидация немецкой группировки под Сталинградом.
- 2.4. – Подписание акта о капитуляции Германии.
- 2.5. – Потсдамская (Берлинская) конференция.
- 3.1. – Название немецкой операции нападения на Польшу.
- 3.2. – Название партизанской операции.
- 3.3. – Название руководителей антигитлеровской коалиции, СССР – США – Англия.
- 3.4. – Отсутствие активных военных действий Англии и Франции в начале войны, 1939 г.
- 3.5. – Название фронта союзников антигитлеровской коалиции в Европе.
- 3.6. – Наименование режима фашистской Германии.
- 3.7. – Название наступательных операций советской (красной) армии на Курской дуге.
- 3.8. – Закон в США о предоставлении помощи союзникам.
- 3.9. – Молниеносная война
- 3.10. – Плакат, автор Ираклий Тоидзе.

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Отсутствие ответа, полностью неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 18 баллов.

При получении баллов выставляются оценки:

18 – 17 баллов – «5»

16 – 13 баллов – «4»

12 – 9 баллов – «3»

8 – 0 баллов – «2»

При ответе на задания №2, №3 допускается использование других слов (формулировок), которые не изменяют коренным образом содержание (сущность) указанных событий, понятий, терминов.

Ответы на задания.

Вариант №2.

1.1. – 1

1.2. – 1

1.3. – 3

2.1. – Начало блокады Ленинграда.

2.2. – Начало контрнаступления под Москвой.

2.3. – Сражение под Прохоровкой (Курская битва).

2.4. – Берлинская операция.

2.5. – Парад Победы на Красной площади в Москве.

3.1. – Договор о ненападении с Германией.

3.2. – Военно-стратегический план нападения на СССР.

3.3. – Государственный Комитет Обороны.

3.4. – Центральный штаб партизанского движения.

3.5. – Образное название советско-финляндской войны, 1939 г.

3.6. – Кодовое название наступления немцев на Москву.

3.7. – Название подпольной организации в г. Краснодоне.

3.8. – Наименование вооружённых сил фашистской Германии.

3.9. – Название операции по освобождению Белоруссии.

3.10. – Пистолет – пулемёт Шпагина.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Отсутствие ответа, полностью неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 18 баллов.

При получении баллов выставляются оценки:

18 – 17 баллов – «5»

16 – 13 баллов – «4»

12 – 9 баллов – «3»

8 – 0 баллов – «2»

При ответе на задания №2, №3 допускается использование других слов (формулировок), которые не изменяют коренным образом содержание (сущность) указанных событий, понятий, терминов.

Тестовый зачет по Теме 9.Биполярный мир и «холодная война», Теме 10. Основные тенденции развития СССР в 50-80-е г.г., Теме 11. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

Проводится в учебное время. Каждый студент письменно отвечает на вопросы и задания по вариантам, с перечнем которых студенты ознакомлены за неделю до тестирования. Время написания письменного зачета 25 минут.

Вопросы для тестирования. Вариант №1.

1.Какое событие произошло в марте 1953 года?

а) арест Л.П. Берии;

б) запуск спутника;

в) смерть И.В. Сталина;

г) объявлено в печати о « заговоре врачей».

2.Какой термин употребляется в исторической литературе для периода правления Л.И. Брежнева?

а) демократизация;

- б) застой;
- в) оттепель;
- г) перестройка.

3. В какую международную организацию Россия вступила в 1996 году?

- а) МВФ;
- б) ООН;
- в) Совет Европы;
- г) ЮНЕСКО.

4. В каком году произошло избрание В.В.Путина Президентом России?

- а) 1999г;
- б) 2000г.;
- в) 2001г.;
- г) 2002 г.

5. Установите соответствие между событиями внешней политики и фамилиями проводивших её руководителей:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) ввод советских войск в Венгрию; | а) Н.С. Хрущёв; |
| 2) ввод советских войск в Афганистан; | б) Л.И. Брежнев; |
| 3) Карибский кризис; | в) М.С. Горбачёв; |
| 4) Совещание по безопасности и
Сотрудничеству в Европе. | г) Б.Н. Ельцин;
д) В.В. Путин. |

6. Событийно-проблемная задача:

Современники по-разному оценивали десятилетие правления Н.С. Хрущёва. Некоторые считали это время периодом демократизации и успехов, другие- периодом непродуманных и ошибочных решений. А как считаете Вы? Приведите не менее 3-х аргументов, подтверждающих избранную Вами точку зрения.

Вопросы для тестирования. Вариант № 2.

1. Впервые СССР осуществил запуск космических кораблей в период:

- | | |
|----------------|---------------|
| а) 1945-1953;. | в) 1964-1975; |
| б) 1953-1964 | г) 1975-1985; |

2. Какое событие произошло в августе 1991 года?

- а) XIX партийная конференция; в) Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.
б) попытка государственного переворота; г) Соглашение о роспуске СССР.

3. Понятие «шоковая терапия» относится к реформам:

- а) А.Н. Косыгина; в) Н.С. Хрущёва;
б) Е.Т. Гайдара; г) В.В. Путина;

4. Когда состоялся ввод советских войск в Афганистан?

- а) 1969 г.; в) 1979 г.;
б) 1975 г.; г) 1982 г.

5. Установите соответствие между событиями и руководителями страны, в период нахождения у власти которых эти события происходили:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. проведение ваучерной приватизации; | а) И.В. Сталин; |
| 2. создание агропромышленных комплексов; | б) Н.С. Хрущёв; |
| 3. создание атомной бомбы; | в) Л. И. Брежнев; |
| 4. создание программы «500 дней» | г) М.С. Горбачёв; |
| | д) Б. Н. Ельцин. |

6. Событийно-проблемная задача:

Историки по-разному оценивают итоги Карибского кризиса. Некоторые считают, что победу в результате одержали США. Другие считают, что СССР выиграл в большей степени, чем США, третьи - от мирного разрешения конфликта выиграла СССР и США в равной мере. А как считаете ВЫ? Приведите не менее 3-х аргументов, подтверждающих избранную Вами точку зрения

Ответы на задания. Вариант №1.

1-в

2-б

3-в

4-б

5-1-а; 2-б; 3-а; 4-б.

6. Для первой точки зрения можно указать аргументы: «оттепель» в культурной жизни, демократизация общественной жизни, критика культа личности И.В. Сталина, частичная реабилитация жертв сталинских репрессий. Для второй точки зрения можно указать

аргументы: многие реформы имели отрицательные итоги, критика культа личности носила половинчатый характер, жёсткая политика по отношению к церкви, расстрел демонстрации в Новочеркасске.

Ответы на задания. Вариант №2.

1-б

2-б

3-б

4-в

5-1-д, 2-в, 3-а, 4-г.

б. Для первой точки зрения можно указать аргументы: СССР вывез ракеты с Кубы, ухудшились отношения с Кубой и Китаем, кризис явился одной из причин отставки Н.С. Хрущёва. Для второй точки зрения можно указать аргументы: США вывезли свои ракеты с Турции, США гарантировали, что не будут нападать на Кубу, США убедились в военной мощи СССР.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За полный правильный ответ на задание 6-2 балла. (1 балл- за частично правильный ответ)

Отсутствие ответа, полностью неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 7 баллов.

При получении баллов выставляются оценки:

7 баллов – «5»

6 – 5 баллов – «4»

4 – 3 балла – «3»

2 – 0 баллов – «2»

При ответе на задания №6 допускается использование других аргументов (формулировок), которые не изменяют коренным образом содержание (сущность) указанных событий.

Тестовый зачет по Теме 12. Геополитическое положение современной России. Теме 13. Глобальная безопасность и национальные интересы России.

Проводится в учебное время. Каждый студент письменно отвечает на вопросы и задания по вариантам, с перечнем которых студенты ознакомлены за неделю до тестирования. Время написания письменного зачета 25 минут.

Вариант 1.

1. В какие организации Россия не входит как полноправный участник:

1. НАТО
2. ВТО
3. Совет Европы
4. ОБСЕ
5. Европейский союз

2. Перечислите парламентские партии в Государственной Думе, лидеров этих партий.

3. Укажите фамилии руководителей следующих структур:

1. председатель ГД
2. председатель Совета Федерации
3. министр иностранных дел
4. министр обороны
5. председатель ЦБ РФ

4. Укажите главные традиционные конфессии современной России.

5. Укажите не менее 3-х положительных и 3-х отрицательных факторов геополитического положения России.

6. Какое из перечисленных событий произошло позже других:

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
2. Вступление войск СССР в Афганистан
3. Подписание договора ОСВ – 1.
4. Бойкот США Олимпийских игр в Москве

7. Какие кризисы и военные конфликты эпохи «холодной войны» представляли наибольшую опасность для человечества? Свой ответ аргументируйте. (не менее 3-х аргументов).

Ответы на задания. Вариант 1.

1. -1, НАТО
-5, Европейский союз
2. - Единая Россия – Д. Медведев;
- КПРФ – Г. Зюганов;
- ЛДПР – В.Жириновский;
- Справедливая Россия – С. Миронов.
3. -1, Володин
-2, Матвиенко
-3, Лавров
-4, Шойгу
-5, Набиуллина
4. Православие, ислам, буддизм.
5. Положительные: входит в десятку ведущих экономик мира; ядерный и военный потенциал; богатые запасы минеральных ресурсов; огромный научно – технический потенциал.
Отрицательные: потеря территорий после распада СССР; приближение НАТО на Восток; вооружённые конфликты на границах России; потеря влияния в ряде арабских стран
6. -4, Бойкот Олимпийских игр в Москве, 1980 год

7. Студент может назвать: Карибский кризис; События в Чехословакии в 1968 году; Советско – афганскую войну и др. события. Кульминацией «холодной войны» историки считают Карибский кризис. Аргументы: 1. Размещение ракет СССР на Кубе, что резко изменяло военно-стратегическую обстановку в мире. 2. Приведение вооружённых сил США, СССР, ОВД в состояние боевой готовности. 3. Морская блокада Кубы со стороны США, что могло привести к вооружённому столкновению с ВМС СССР. 4. Давление военного руководства США на президента Кеннеди с требованием уничтожить все ракеты на Кубе.

Вариант 2.

1. Какая из перечисленных стран не входила в Организацию Варшавского договора в 1955г.

1. ГДР;
2. Румыния;
3. Югославия;
4. Болгария.

2. Берлинская стена была воздвигнута в :

1. 1960г.;
2. 1961г.;
3. 1962г.;
4. 1963г.

3. Укажите города, где находятся штаб-квартиры следующих организаций:

1. НАТО;
2. ООН;
3. МВФ;
4. ОДКБ;
5. БРИКС.

4. Укажите фамилии кандидатов на президентских выборах 4 марта 2012г., полученные места.

5. Каковы итоги переговоров по вопросу урегулирования конфликта в Сирии? (не менее 3 итогов)

6. Укажите верное утверждение. Во время корейской войны 1950-1953г.г. СССР :

1. ввёл войска в Северную Корею;
2. ввёл войска в Южную Корею;
3. предоставил только военную помощь;
4. небо Северной Кореи защищала советская авиация.

7. Какие кризисы и военные конфликты эпохи «холодной войны» представляли наибольшую опасность для человечества? Свой ответ аргументируйте. (не менее 3-х аргументов).

Ответы на задания. Вариант 2.

- 1– 3, Югославия;
2. – 2, 1961г.;
3. – 1. НАТО – Брюссель;
2. ООН – Нью-Йорк;

3. МВФ – Вашингтон;
4. ОДКБ – Москва;
5. БРИКС – нет штаб-квартиры.

4. – 1. Путин;
 2. Зюганов;
 3. Прохоров;
 4. Жириновский;
 5. Миронов.
5. - произвести международный учёт всего химического оружия;
- вывезти химическое оружие из Сирии;
 - провести переговоры между руководством Сирии и оппозицией;
 - принять компромиссное решение с учётом разумных требований оппозиции;
 - провести объективное расследование применения химического оружия в Сирии.
6. – 4, небо Северной Кореи защищала советская авиация.
7. Студент может назвать: Карибский кризис; События в Чехословакии в 1968г.; Советско-Афганскую войну и др. Кульминацией «холодной войны» историки считают Карибский кризис. Аргументы: 1.Размещение ракет СССР на Кубе ,что резко изменяло военно-стратегическую обстановку в мире. 2. Приведение вооружённых сил США, СССР, ОВД в состояние боевой готовности. 3.Морская блокада Кубы со стороны США, что могло привести к вооружённому столкновению с ВМС СССР. 4. Давление военного руководства США на президента Кеннеди с требованием уничтожить все ракеты на Кубе.

Критерии оценивания.

При выполнении заданий студент получает следующие баллы:

- 1 – 1 балл
- 2 – 1 балл
- 3 – 2 балла (частично правильный ответ – 1 балл)
- 4 – 1 балл
- 5 – 2 балла (частично правильный ответ – 1 балл)
- 6 – 1 балл
- 7 – 2 балла (частично правильный ответ – 1 балл)

Частично правильным ответом считается одна ошибка (пропуск, отсутствие аргумента и т.д.) Максимальное количество баллов за работу – 10 баллов.

Оценки выставляются при получении баллов:

- 10-9 баллов – «отлично»
- 8-7 баллов – «хорошо»
- 6-5 баллов – «удовлетворительно»
- 4-0 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовый зачет по Теме 14. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Теме 15. Культурное пространство России в конце XX-первой четверти XXI века.

Проводится в учебное время. Каждый студент письменно отвечает на вопросы и задания по вариантам, с перечнем которых студенты ознакомлены за неделю до тестирования. Время написания письменного зачета 25 минут.

Перечень вопросов для тестирования.

1. Устав ООН был принят на конференции в Сан-Франциско в
 1. 1944г.;
 2. 1945г.
 3. 1946г.;
 4. 1948г.
2. Какие из перечисленных стран не являются постоянными членами Совета безопасности ООН:
 1. Россия;
 2. Великобритания;
 3. ФРГ;
 4. США;
 5. Япония;
 6. Китай.
3. Стороной по делу, разбираемому Международным Судом ООН, может быть:
 1. только государство;
 2. только физическое лицо;
 3. только юридическое лицо;
 4. все вышеперечисленные.
4. Укажите полное название следующих специализированных учреждений ООН:
 1. МБРР;
 2. ФАО;
 3. МОТ;
 4. ЮНЕСКО.
5. Расставьте следующие источники международного гуманитарного права в хронологическом порядке
 1. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека;
 2. Европейская конвенция о защите прав человека;
 3. Устав ООН;
 4. Всеобщая декларация прав человека
6. Федеральный Закон РФ «О противодействии коррупции» был принят в
 1. 2008г.
 2. 2010г.
 3. 2012г.
 4. 2013г.
7. Какая из перечисленных стран имеет самый высокий коррупционный рейтинг:
 1. Финляндия;
 2. Сингапур;
 3. США;
 4. Россия.
8. Укажите дату ежегодного Международного дня борьбы с коррупцией.
9. В 1995 г. премии «Оскар» был удостоен российский фильм:
 1. «Кавказский пленник» С. Бодрова.
 2. «Страна глухих» В. Тодоровского.
 3. «Утомлённые солнцем» Н. Михалкова.
 4. «Мусульманин» В. Хотиненко.
10. Укажите неправильное утверждение:
В начале XX века своими фильмами прославились режиссёры:
 1. П.С. Лунгин
 2. В.В. Бортко
 3. А.П. Звягинцев

4.В.А. Гергиев

Тестирование.

Ответы на задания.

1. – 2, 1945г., 24 октября 1945г. – День ООН.
2. – 3, ФРГ;
5, Япония.
3. – 1, только государства.
4. – 1 – Международный Банк реконструкции и развития;
2 – Продовольственная и сельскохозяйственная организация;
3 – Международная организация труда;
4 – Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры.
5. – 3, 1945г.;
4, 1948г.;
2, 1950г.;
1, 1995г.
6. – 1, 2008г.
7. – 4, Россия.
8. – 9 декабря.
9. -3, « Утомлённые солнцем»
- 10-4, В.А. Гергиев.

Критерии оценивания.

За правильно выполненные задания студент получает следующие баллы:

1-1 балл

2-1 балл

3-1 балл

4-2балла (частично правильно-1 балл)

5-1балл

6-1балл

7-1балл

8-1балл

9-1 балл

10- 1 балл.

Максимальное количество баллов-11 баллов.

Оценки выставляются при получении баллов:

11-10 баллов – «отлично»

9 -7 баллов – «хорошо»

6 – 5 баллов – «удовлетворительно»

4 – 0 баллов – «неудовлетворительно»

**3.2. Контрольно-оценочные материалы
для промежуточной аттестации по дисциплине
Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
в процессе промежуточной аттестации:**

№ п/п	Проверяемые знания, общие компетенции	Номера тестовых вопросов
1.	ОК 1- ОК9, З1	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,B1,B2,B3,C1,C2.

№ п/п	Проверяемые знания, общие компетенции	Номера тестовых вопросов
2.	ОК 1- ОК9, 32	A10, A11, A12, A13, A14,B4.

Задания дифференцированного зачёта по дисциплине «История».

Задание А1

Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена ...

Варианты:

- 1) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- 2) противостоянием Президента и Государственной Думы
- 3) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- 4) утверждением государственной символики.

Задание А2

Назовите год, когда состоялся Пленум ЦК КПСС, провозгласивший политику «гласности».

Варианты:

- 1) 1989г.
- 2) 1987г.
- 3) 1985г.
- 4) 1986г.

Задание А3

Студент выполнил задание по истории составить план по теме: «Внешняя политика СССР в 1960-е начале 1980-х гг.» Его ответ выглядит следующим образом:

1. «Пражская весна»
2. Реформы А. Косыгина
3. Война в Афганистане
4. Карибский кризис
5. Хельсинские соглашения.

Ответ студента следует оценить на

Варианты:

- 1) 4, допущена одна ошибка
- 2) 5, ошибок нет
- 3) 3, допущены две ошибки
- 4) 2, допущены три и более ошибки

Задание А4

Выберите ряд событий, которые относятся к 1957г.

Варианты:

- 1) VI всемирный фестиваль молодёжи и студентов; первый в мире атомный ледокол «Ленин».
- 2) освоение целины; денежная реформа.
- 3) первый полёт в космос женщины; ввод в действие первой в мире атомной электростанции в Обнинске.
- 4) принятие семилетнего плана; визит Хрущёва в США.

Задание А5

Кто из перечисленных деятелей отечественной культуры был награждён Нобелевской премией во второй половине XX в.?

Варианты:

- 1) Л. Ландау
- 2) Д. Менделеев
- 3) И. Мечников
- 4) И. Павлов

Задание А6





Выберите слайд презентации, который относится к теме «Идеология и культура. 1945-1953гг.»

Варианты:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 1
- 4) 3

Задание А7

Заполните пропуск в тексте.

«В 1948 году _____ возглавил руководство всей «идеологической политикой» ЦК партии, одновременно ему же было поручено курирование сельского хозяйства».

Варианты:

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) Г.М. Маленков
- 3) Н.А. Вознесенский
- 4) Л.П. Берия.

Задание А8

Верны ли следующие суждения о периоде истории СССР 1953-1964 гг.?

А. В июне 1962 г. В Новочеркасске (Ростовская область) началась забастовка рабочих-электровозостроителей, переросшая в массовую демонстрацию.

Б. Подготовка смещения Хрущёва негласно велась Л.П. Берия, Г.М. Маленковым и другими.

Варианты:

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б

- 4) оба суждения неверны.

Задание А9

Процесс возвращения на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов называется

Варианты:

- 1) акция
- 2) девальвация
- 3) депортация
- 4) репатриация

Задание А10

.Устав ООН был принят на конференции в Сан-Франциско в

Варианты:

- 1.1944г.;
- 2.1945г.
- 3.1946г.;
- 4.1948г.

Задание А11.

. Какие из перечисленных стран не являются постоянными членами Совета безопасности ООН:

- 1.Россия;
- 2.Великобритания;
- 3.ФРГ;
- 4.США;
- 5.Япония;
- 6.Китай.

Задание А12

Стороной по делу, разбираемому Международным Судом ООН, может быть:

- 1.только государство;
- 2.только физическое лицо;
- 3.только юридическое лицо;
- 4.все вышеперечисленные.

Задание А13

Федеральный Закон РФ «О противодействии коррупции» был принят в

- 1.2008г.
- 2.2010г.
- 3.2012г.
- 4.2013г.

Задание А14.

Всеобщая декларация прав человека ООН была принята

- 1.1945 г.
- 2.1946г.
3. 1947г.
- 4.1948г.

Задание В1

Из приведённого списка выберите два события, которые относятся к периоду 1985-1991гг.

1. Первый в мире полёт в космос Ю.А. Гагарина.
2. Высылка из СССР писателя А.И. Солженицына.
3. Катастрофа на Чернобыльской АЭС.
4. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП).

Ответ запишите в виде последовательности цифр, без запятых и иных знаков, например:
12

Ответ: 34

Задание В2

Расставьте события в хронологической последовательности.

- 1) Передача по инициативе Н.С. Хрущёва Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР.
- 2) 1-й Съезд народных депутатов СССР.
- 3) Разработка «Сталинского плана преобразования природы», предусматривающего создание сети искусственных морей, строительство гигантских гидроэлектростанций, насаждение лесозащитных полос.
- 4) Принятие новой Конституции СССР.

Ответ запишите в виде последовательности цифр, без запятых и иных знаков, например:
4321

Ответ:3142

Задание В3

Соотнесите исторический процесс и фамилию руководителя СССР-РФ

Исторический процесс	Фамилия руководителя государства
1) усиление репрессий	А) И.В. Сталин
2) реализация национальных проектов	Б) М.С. Горбачёв
3) демократизация советской политической системы	В) В.В. Путин

Выполните задание на черновике. Ответ запишите в виде последовательности цифр, без запятых и иных знаков, например: 123, если А – это 1, Б – это 2, В – это 3.

Ответ:132

Задание В4.

. Расставьте следующие источники международного гуманитарного права в хронологическом порядке:

1. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека;
2. Европейская конвенция о защите прав человека;
3. Устав ООН;
4. Всеобщая декларация прав человека.

Ответ:3 4 2 1.

Задание С1

Среди самых знаменитых сражений Второй мировой войны особое место занимают Московская битва, Сталинградская битва, битва на Курской дуге. Выберите одну из указанных битв и раскройте её историческое значение для победы над фашистской Германией .(приведите не менее трёх объяснений)

Ответ, на примере Московской битвы: первое поражение немцев в ходе Второй мировой войны, разведала миф о непобедимости фашистской армии, окончательно сорвала германский план блицкрига, повлияла на решение Японии не вступать в войну против СССР, сыграла главную роль для становления антигитлеровской коалиции.

Задание С2.

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России, СССР:

а) 1900-1917 г.г.; б) 1917-1953 г.г.; 3) 1953-1982г.г.

В сочинении необходимо указать не менее двух значимых событий, относящихся к данному периоду истории, назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями. Используя знания исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях. Необходимо указать конкретные действия этой личности. Оцените влияние указанных событий данного периода на дальнейшую историю России.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За полный правильный ответ на задание С-2 балла.(1 балл- за частично правильный ответ)

Отсутствие ответа, полностью неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 22 балла.

При получении баллов выставляются оценки:

22-20 баллов – «5»

19 – 16 баллов – «4»

15 – 8 баллов – «3»

7 – 0 баллов – «2»

При ответе на задания категории С допускается использование других аргументов (формулировок), которые не изменяют коренным образом содержание (сущность) указанных событий.