

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по текущему контролю успеваемости
и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Санкт-Петербург
2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1553, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 2 от «29» ноября 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии общетехнических дисциплин и компьютерных технологий

Протокол № 4 от «21» ноября 2023 г.

Председатель цикловой комиссии: Караченцева М.С.



Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Выполнение практических работ</p>
Знания	
<p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессио-</p>	<p>Письменный зачет по темам Тестовые задания для ДЗ</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>нальной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Текущий контроль. Задания для текущей аттестации

Проводится преподавателем на учебных занятиях, согласно календарно-тематическому плану. Формы текущего контроля выбраны, исходя из методической целесообразности.

Таблица 2

Распределение контрольных точек по дисциплине

Дидактические единицы	Формы контроля (наименование контрольной точки)	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации»	1. Выполнение практической работы № 1 Составление памяток: по пожарной безопасности при возникновении пожара в домашних условиях в черте города и за ее пределами; по поведению населения при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных беспорядков; по пожарной безопасности и угрозе возникновения террористического акта в помещении кредитной организации. 2. Письменный зачет по теме 1.1.	Тестовые задания для дифференцированного зачета
Тема 1.2. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение практической работы № 2 Тренировка в применении первичных средств пожаротушения.	
	Выполнение практической работы 3 Тренировка в применении первичных средств защиты граждан при авариях химически и радиационно-опасных объектов.	
	Письменный зачет по теме 1.2.	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Письменный зачет по теме 2.1.	
Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе	Письменный зачет по теме 2.2.	
Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Письменный зачет по теме 2.3.	

Дидактические единицы	Формы контроля (наименование контрольной точки)	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	1. Выполнение практической работы № 4 Тренировка в исполнении обязанностей военной службы и по подготовке штатного вооружения к боевому применению в соответствии с получаемой специальностью Письменный зачет по теме 2.4.	
Тема 2.5. Применение получаемой специальности при исполнении военной обязанности	1. Выполнение практической работы № 5 Анализ имеющихся ВУС и определение среди них родственных получаемой специальности. Заполнение конфиденциальных документов, применяемых в Министерстве обороны в соответствии с получаемой специальностью. Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Письменный зачет по теме 2.5.	
Тема 2.6. Уставы Вооруженных Сил	1. Выполнение практической работы № 6 Тренировка в исполнении обязанностей солдата перед построением и в строю. Тренировка в исполнении обязанностей дневального по роте. Тренировка в несении гарнизонной, караульной и внутренней службы. Письменный зачет по теме 2.6.	
Тема 2.7. Строевая подготовка	Выполнение практической работы № 7 Тренировка в выполнении строевых приемов на мест, в движении и в составе Письменный зачет по теме 2.7.	
Тема 2.8. Огневая подготовка	1. Выполнение практической работы № 8 Тренировка в неполной разборке и сборке автомата, в подготовке автомата к стрельбе при прицеливании и производстве выстрела и выполнение упражнения контрольных стрельб из автомата и пистолета на электронном тире Письменный зачет по теме 2.8.	Тестовые задания для дифференцированного Зачета
Тема 2.9. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1. Выполнение практической работы № 9 Тренировка в проведении эвакуации при угрозе ЧС и аварийно-спасательных работ при ЧС. Письменный зачет по теме 2.9.	

Дидактические единицы	Формы контроля (наименование контрольной точки)	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Тема 2.10. Действия ВС и способы защиты населения в условиях применения оружия массового поражения	1. Выполнение практической работы № 10 Тренировка в применении средств индивидуальной защиты в условиях применения оружия массового поражения. Письменный зачет по теме 2.10	
Тема 3.1. Первая помощь при заболеваниях и ранениях	1. Выполнение практической работы № 11 Тренировка в наложении стерильной повязки на рану и ожоговую поверхность . Тренировка в оказании первой помощи при кровотечении Письменный зачет по теме 3.1.	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и производственном травматизме.	1. Выполнение практической работы № 12 Тренировка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.. Тренировка в оказании первой помощи при утоплении, переохлаждении и обморожении Тренировка в оказании первой помощи при переломах, ушибах, растяжениях и вывихах Тренировка в оказании первой помощи при поражении электрическим током. Тренировка в оказании первой помощи при блокировании верхних дыхательных путей, западение языка. Письменный зачет по теме 3.2..	

ЭТАЛОНЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ ЗАЧЕТОВ

Письменный зачет по теме 1.1. «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 5 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Основные виды потенциальных опасностей бытовой среды.
2. Основные источники негативных факторов бытовой среды.
3. Основные виды потенциальных опасностей производственной среды.
4. Основные источники негативных факторов производственной среды.
5. основные принципы снижения реализации потенциальных опасностей.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 1.2 «Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 7 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Что такое чрезвычайная ситуация.
2. Что относится к критериям чрезвычайной ситуации.
3. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
5. Понятие устойчивости объекта экономики.
6. Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
7. Что в себя включает планирование мероприятий по повышению устойчивости.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 2.1. «Основы обороны государства»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 7 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Что такое и национальная безопасность России.
2. Что относится к внешним угрозам России.
3. Что относится к внутренним угрозам России.
4. Что относится к трансграничным угрозам России.
5. Дать определение войны.

6. Дать определение военной доктрина РФ.

7. Дать определение терроризма.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 2.2. «Вооруженные Силы России на современном этапе»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 7 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Когда были созданы ВС России.
2. Предназначение ВС России.
3. Что такое вид Вооруженных сил.
4. Что такое род Вооруженных сил.
5. Перечислите виды Вооруженных сил.
6. Перечислите рода войск Вооруженных сил.
7. Основное предназначение сухопутных войск.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Письменный зачет по теме 2.3. «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 6 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Что такое воинская служба.
1. Какой документ регламентирует порядок прохождения воинской службы.
3. Что такое военно-учетная специальность.
4. Что предполагает нахождение гражданина в запасе.
5. Максимальная продолжительность прохождения военных сборов.
6. Перечислить виды ответственности военнослужащих.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 2.4. «Порядок прохождения военной службы»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 6 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Что такое воинская служба.
1. Какой документ регламентирует порядок прохождения воинской службы.
3. Что такое военно-учетная специальность.
4. Что предполагает нахождение гражданина в запасе.
5. Максимальная продолжительность прохождения военных сборов.
6. Перечислить виды ответственности военнослужащих.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 2.5. «Применение получаемой специальности при исполнении военной обязанности»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 6 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Что такое военно-учетная специальность (ВУС).
2. Как обозначается военно-учетная специальность.
3. Какие требования предъявляются к военнослужащему по ВУС.
4. На какие категории делятся военнообязанные по состоянию здоровья?
5. На какие категории делятся военнообязанные по возрасту?
6. На какие категории делятся военнообязанные по прохождению службы?

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 2.6. «Уставы Вооруженных Сил »

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 6 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Общие обязанности солдата перед построением и в строю.
2. Обязанности дневального.
3. Порядок действий дневального при объявлении тревоги.
4. Что запрещается дневальному и порядок его отдыха.
5. Порядок содержания помещений роты, периодичность проведения их уборки.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 2.7. «Строевая подготовка»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 5 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Что такое строевая подготовка.
2. Что такое строй? Виды строя.
3. Что такое шеренга.
4. Что включает строевая подготовка?
5. Порядок выполнения строевых приемов на месте?

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 2.8. «Огневая подготовка »

1. Письменный опрос по теме (Задание №10):

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 5 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Основные технические характеристики автомата.
2. Из каких основных частей состоит автомат.
3. Порядок разборки автомата.
4. Порядок сборки автомата.
5. Что запрещается при разборке и сборке автомата.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 2.9. «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 5 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Что такое эвакуация и ее виды?
2. Разворачиваемые для эвакуации пункты и их предназначение.
3. Порядок организации эвакуации пешим порядком.
4. Что включает проведение аварийно-спасательных работ при ЧС.
5. Порядок проведения частичной специальной обработки.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 2.10 «Действия ВС и способы защиты населения в условиях применения оружия массового поражения»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 5 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. В чем заключается опасность радиационного и химического заражения?
2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
3. Сущность внутреннего облучения.
4. Способы защиты от радиации.
5. Основные правила поведения на зараженной местности.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 3.1. «Первая помощь при заболеваниях и ранениях»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 5 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Что такое кровотечение и его виды.

2. Почему опасна большая кровопотеря?
3. Признаки артериального кровотечения
4. Признаки венозного кровотечения.
5. Способы остановки кровотечения.

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Письменный зачет по теме 3.2. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и производственном травматизме»

Инструкция для обучающихся

Опрос проводится в рамках учебного занятия. Каждый студент отвечает в письменной форме на предложенные преподавателем 5 минивопросов.

Выполнение задания: одному студенту на ответ выделяется 3 мин., группа выполняет Задание за одно учебное занятие.

Перечень вопросов:

1. Что такое клиническая смерть, ее продолжительность?
2. Признаки клинической смерти.
3. Что такое биологическая смерть?
4. Как и для чего проводится прекардиальный удар.
5. Что включает проведение реанимации?

Эталоны ответов: приведены в Учебном пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

ЭТАЛОНЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1 по теме 1.1. «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить предложенные вопросы. Время выполнения задания – 30 минут.

Задание :

1. Составить памятку по пожарной безопасности при возникновении пожара в домашних условиях в черте города и за ее пределами.
2. Составить памятку по поведению населения при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных беспорядков.
3. Составить памятку по поведению населения при угрозе возникновения террористического акта в помещении кредитной организации.

Эталоны ответов(действий):

Памятка по пожарной безопасности при возникновении пожара в квартире

1. Сообщите о пожаре в пожарную охрану по телефонам «112», «01» (с сотового тел. 01*, 112).
2. Если нет опасности поражения электротоком, приступайте к тушению пожара водой, или используйте плотную (мокрую ткань).
3. При опасности поражения электротоком отключите электроэнергию.
4. **Горючие жидкости тушить водой нельзя** (тушите песком, землёй, огнетушителем, если их нет, накройте плотной смоченной в воде тканью).
5. При пожаре ни в коем случае не открывайте форточки и окна.
6. Если вам не удаётся своими силами ликвидировать пожар, выйдите из квартиры, закрыв за собой дверь, и немедленно сообщите о пожаре соседям и жильцам выше-ниже находящихся квартир.
7. Встретьте пожарных и проведите их к месту пожара.
8. При высокой температуре, сильной задымлённости необходимо передвигаться ползком, так как температура у пола значительно ниже и больше кислорода.

9. При невозможности эвакуироваться из квартиры через лестничную площадку, когда пути эвакуации отрезаны, необходимо выйти на балкон, закрыв за собою дверь, и звать на помощь прохожих.

Памятку по поведению населения при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных беспорядков.

1. *Передвижение.* В человеческой реке нужно двигаться по течению, но с уклоном вбок, в сторону вашего побега.
2. *Чтобы скорее пропустили,* не стесняемся делать вид, что стало плохо (хорошо работает иллюзия рвотных позывов).
3. *Уходить нужно максимально быстро, но не переходить на бег, т.к. это может спровоцировать панику.*
4. *Если давка увеличивается,* и свободного места вокруг уже не остаётся – необходимо срочно избавиться от всех выпирающих, висящих, торчащих предметов/вещей. Например, простой ключ от квартиры в кармане джинс при серьёзной давке может нанести рану ноге, что замедлит или сделает невозможным передвижение. А шарф и вовсе станет виселицей для владельца. Любая упавшая вещь считается утопленной: подбиранию не подлежит. Даже айфон или паспорт. Верхнюю одежду застёгиваем на все пуговицы. Если развязались шнурки – скидываем обувь и продолжаем движение.
5. При сильной давке руки держим согнутыми перед собой (как в боевых искусствах), закрываем грудную клетку, и выигрываем пару-тройку сантиметров для вдоха.
6. *При падении нужно максимально быстро вскочить.* Не встать, не подняться, а именно **вскочить**. Не стесняемся хвататься за прохожих (только не опираться на землю — сломают руки) и не стесняемся поднимать упавших прохожих. Возможно, это им подарит «завтра».
7. *Двигаясь в толпе, учитывайте препятствия.* На обочинах улиц и тротуаров можно встретиться с фонарями, урнами, бордюрами, рекламными щитами, стеклянными витринами и т.д. каждое из них может стать причиной падения или ранения. А в стену могут вообще вдавить до потери сознания.
8. *Жена и дети. Что они здесь делают?!* Ребёнка берём на руки и прикрываем ему голову. Жена (и старшие дети) должны крепко схватиться за одежду лидера (впереди идущий – вы) и идти вслед за ним с такой же скоростью. Все должны знать место встречи на безопасной зоне. Это на тот случай, если «паровозик» разорвётся и толпа не даст схватиться вновь. Также, они должны быть заранее осведомлены о возможных опасностях и правилах поведения толпе/давке.

Практическая работа №2 по теме 1.2 «Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить предложенные вопросы и практически проимитировать тушение пожара с помощью огнетушителя. Время выполнения задания – 30 минут.

Задание :

1. Составить алгоритм определения типа пожара и выбора первичные средства пожаротушения.
2. Практически проимитировать тушение пожара с помощью огнетушителя

Эталоны ответов(действий):

Алгоритм определения типа пожара и выбора первичные средства пожаротушения.

1. Определить тип пожара исходя из следующего:
А – горение твердых горючих веществ (дерево, бумага, текстиль т.п.)
В – пожары горючих жидкостей (бензин, краска, лак ..)
С – горение газов
Е – пожары в электроустановках под напряжением

Д – горение металлов и сплавов

2. Определив тип пожара выбрать соответствующий ему тип огнетушителя.

Проимитировать тушение пожара с помощью огнетушителя в следующей последовательности:

- изучить инструкцию;
- выдернуть предохранительную чеку;
- направить раструб на горящую поверхность;
- нажать на рукоятку (отвернуть вентиль, перекинуть рукоятку вверх ...)

Практическая работа №3 по теме 1.2 «Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить предложенные вопросы и практически подготовить необходимые препараты для защиты: от ядовитого хлора; аммиака и проведения йодистой профилактики. Время выполнения задания – 30 минут.

Задание:

1. Написать алгоритма действий при угрозе радиационного заражения при аварии на АЭС.
2. Практически подготовить необходимые препараты для защиты: от ядовитого хлора; аммиака и проведения йодистой профилактики.

Эталоны ответов(действий):

Алгоритма действий при угрозе радиационного заражения при аварии на АЭС.

1. Включите радио (телевизор), прослушайте сообщение
2. Освободите от продуктов холодильник
3. Вынесите скоропортящиеся продукты и мусор
4. Выключите газ, электричество, воду.....
5. Возьмите необходимые вещи, документы, продукты питания
6. Наденьте средства индивидуальной защиты
7. Следуйте на сборный эвакуопункт

Подготовка препарата для проведения йодистой профилактики:

Препарат	Возраст	Доза	
Йодит калия	Новорожденный	1/8 табл.	В течение не более 5-ти дней
	1мес. – 3 года	1/4табл.	
	3 -12 лет	1/2 табл.	
	Более 12 лет	1 табл.	
Капли раствора йода	До 12 мес. и старше 45 лет	Не рекомендуется	
	Остальным	44 капли 1 раз в день на 1/2 ст. молока (или в два приема по 22 капли)	

Подготовка препаратов для защиты от ядовитого хлора:

- налить стакан воды
- засыпать в стакан 2 чайные ложки пищевой соды
- перемешать
- смочить ватно-марлевую повязку

Подготовка препаратов для защиты аммиака от ядовитого хлора:

- налить полстакана воды
- добавить полстакана 9% уксусной кислоты
- перемешать

- смочить ватно-марлевую повязку

Практическая работа №4 теме 2.4. «Порядок прохождения военной службы»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить предложенные вопросы и практически подготовить к ведению огня (боевых действий) автомат Калашникова, пистолет Макарова, ручные противопехотные гранаты. Время выполнения задания – 30 минут.

Задание:

1. Написать алгоритма действий при получении штатного оружия при получении сигнала «Боевая тревога».
2. Практически подготовить к ведению огня (боевых действий) автомат Калашникова, пистолет Макарова, ручные противопехотные гранаты.

Эталоны ответов (действий):

Алгоритма действий при получении штатного оружия при получении сигнала «Боевая тревога».

1. Прибыть в казарму, экипироваться в соответствии с временем года.
2. В установленное по графику время прибыть к оружейной комнате.
3. Получить из оружейного шкафа автомат (пистолет), подсумок, магазины.
4. Получить боеприпасы к вооружению.
5. Подготовить вооружение к боевому использованию.
6. Доложить непосредственному командиру о готовности вооружения к боевому использованию.

Практически подготовить к ведению огня автомат Калашникова в следующей последовательности:

1. Проверить автомат на не заряженность.
2. Извлечь магазин из подсумка.
3. Подсоединить магазин к автомату.
4. Произвести зарядание автомата.
6. Установить на прицельной планке соответствующую дальность до цели.
7. Доложить непосредственному командиру о готовности к ведению огня.

Практически подготовить к боевому действию наступательную (оборонительную) гранату

1. Извлечь гранату из подсумка.
2. Вывернуть пластмассовую заглушку.
3. Вынуть запал из подсумка.
4. Ввернуть запал в основание гранаты.
5. Уложить гранату в подсумок.

Практическая работа № 5 по теме 2.5. «Применение получаемой специальности при исполнении военной обязанности»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить предложенные вопросы и практически составить ведомость на денежное довольствие для солдат и сержантов воинской части.

Анализ имеющихся ВУС и определение среди них родственников получаемой специальности. Обеспечение конфиденциальности передаваемой информации в ходе боевой и повседневной деятельности соединений и частей Министерства обороны в соответствии с получаемой специальностью. Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Задание:

1. Написать порядок выбора в перечне военно-учетных специальностей родственников полученной специальности.

2. Составить алгоритм действий по обеспечению конфиденциальности передаваемой информации в ходе боевой деятельности подразделений и частей Министерства обороны в соответствии с получаемой специальностью.

3. Написать алгоритм действий при разрешении конфликтной ситуации в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Эталоны ответов (действий):

Порядок выбора в перечне военно-учетных специальностей родственной полученной специальности.

1. Проанализировать знания и умения, полученные при обучении в ВБШ:

- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

- осуществлять безналичные платежи;

- осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

- осуществлять межбанковские расчеты;

- обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт;

- осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву

.....

2. В ведомости ВУС найди раздел «Скрытое управление войсками»

3. В разделе «Скрытое управление войсками» внимательно изучить имеющиеся должности, обязанности военнослужащих в соответствии с занимаемой должностью.

4. Проанализировать знания и умения, полученные в ВБШ и обязанности военнослужащих в соответствии с занимаемой должностью.

5. Выбрать военную специальность, для выполнения которой имеется достаточно знаний и умений, полученных при обучении в ВБШ.

Алгоритм действий по обеспечению конфиденциальности передаваемой информации в ходе боевой деятельности подразделений и частей Министерства обороны в соответствии с получаемой специальностью.

1. Проанализировать боевое распоряжение и выявить сведения, требующие сохранения их в строгой тайне.

Боевое распоряжение:

29.08.1942 г. 11.00 № 0064/ ОП. Карта 100 000 и 200 00

В целях сокращения фронта и вывода части сил 64-й армии в резерв командующий фронтами приказал:

1. Правое крыло 64-й армии в ночь на 30.8.42 отвести на промежуточный рубеж обороны: Ляпичев, вос. берег р. Крепь, свх. Крепь, выс. с горизонталью 180, разъезд 74 км., далее по линии прежнего переднего края.

2. Отвод частей организовать так, чтобы не допустить выхода противника на этот рубеж ранее.

3. На прежнем рубеже обороны оставить небольшие отряды прикрытия.

4. Две стрелковые дивизии (29 и 204) вывести в резерв Командующего 64-й армии: одну в район Верхне-Царицинский, Зеты, другую в район Блинников, выс. 109.4, 106.5.

5. Исполнение донести.

Начальник штаба ЮВФ Военный комиссар штаба ЮВФ генерал - майор ЗАХАРОВ

2. Выбрать способ технического обеспечения конфиденциальности передаваемой информации и обосновать данный выбор.

3. Предложить способы контроля проверки сохранности передаваемой информации до исполнителя.

Алгоритм действий при разрешении конфликтной ситуации в повседневной деятельности военной службы.

1. Для избегания конфликтогенов следует:

- избегать неосторожных высказываний
 - проявлять эмпатию (сопереживание эмоциональному состоянию другого человека) - войти в положение собеседника;
 - проявлять терпимость к мнениям и взглядам собеседника.
2. При развитии конфликтной ситуации - устранить накопившиеся противоречия.
 3. При возникновении инцидента – устранить повод для конфликта.
 4. При возникновении конфликта (открытое противостояние, взаимоисключение интересов и позиций) максимально использовать положения Кодекса поведения в конфликте.

Практическая работа №6 по теме 2.6. «Уставы Вооруженных Сил»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить предложенные вопросы и практически выполнить действия солдата перед построением и в строю, а должности дневального действия при объявлении «Боевой тревоги»

Задание:

1. Написать порядок действий солдата перед построением и в строю.
2. Выполнить практически основные действия солдата перед построением и в строю.
3. В должности дневального практически выполнить возлагаемые на него обязанности.

Эталоны ответов(действий) :

Порядок действий солдата перед построением и в строю

- проверить исправность закрепленных за ним оружия и боеприпасов, вооружения и военной техники, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;
- знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;
- в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;
- передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

Выполнить практически основные действия солдата перед построением и в строю

(Выполнить практически действия солдата перед построением и в строю в соответствии с представленным выше порядком)

В должности дневального практически осуществить действия при объявлении «Боевой тревоги»

1. Подает команду: «Рота, подъем» и через 3-5 секунд: «Тревога».
2. По телефону оповещает командира роты и докладывает дежурному по полку о полученном сигнале.
3. Высылает посыльных для оповещения офицеров и прапорщиков, проживающих вне казармы и до их прибытия выполняет указания дежурного по полку.
4. Дневальный становится у двери в комнату для хранения оружия и осуществляет контроль за входом и выходом людей для получения оружия.
5. Контролирует согласно Боевого расчета убытие команд.
6. Руководит сбором личного состава и по прибытии командира роты докладывает: «Товарищ капитан, в 00 часов 00 минут получен сигнал «Тревога». Личный состав поднят и готов к построению».

Практическая работа № 7 по теме 2.7. «Стрелковая подготовка»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить предложенные вопросы и практически выполнить строевые приемы на месте и в движении.

Задание:

1. Написать порядок выполнения строевых приемов на месте.
2. Самостоятельно выполнить основные строевые приемы на месте.
3. Самостоятельно выполнить основные строевые приемы в движении.

Эталоны ответов(действий) :

Практически выполнить строевых приемов на месте, соблюдая следующий порядок:

1. Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».
2. Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

- первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;
- второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

Практически выполнить строевых приемов в движении, соблюдая следующий порядок:

1. Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 шагов • минуту. Размер шага — 70—80 см.
2. Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 шагов • минуту. Размер шага — 85—90 см.
3. Движение строевым шагом начинается по команде «**Строевым шагом — МАРШ**» а в движении походным шагом — по команде «**Шагом — МАРШ**».
4. По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.
5. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Практическая работа № 8 по теме 2.8. «Огневая подготовка»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить предложенные вопросы, практически провести неполную разборку и сборку автомата Калашникова и осуществить стрельбу из автомата(пистолета) на электронном тире.

Задание:

1. Написать порядок проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова
2. Самостоятельно провести неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
3. Подготовить автомат, пистолет к стрельбе и выполнить упражнение контрольных стрельб из автомата и пистолета на электронном тире.

Эталоны ответов(действий) :

Порядок проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова

- отделить магазин;
- вынуть пенал с принадлежностью;

- отделить шомпол;
 - отделить крышку ствольной коробки;
 - отделить возвратный механизм;
 - отделить затворную раму с затвором;
 - отделить затвор от затворной рамы;
 - отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
- (сборка автомата производится в обратной последовательности)

Самостоятельно провести неполную разборку и сборку автомата Калашникова
(Провести неполную разборку и сборки автомата Калашникова в соответствии с представленным выше порядком)

Подготовить автомат(пистолет) к стрельбе

1. Проверить автомат на не заряженность.
2. Извлечь магазин из подсумка.
3. Подсоединить магазин к автомату.
4. Произвести зарядание автомата.
6. Установить на прицельной планке соответствующую дальность до цели.
7. Доложить непосредственному командиру о готовности к ведению огня.

Выполнить стрельбу из автомата(пистолета) на электронном тире в следующей последовательности:

1. Зарядить автомат (пистолет)
2. Прицелиться.
3. Плавно нажать на спусковой крючок и произвести выстрел.
4. В данной последовательности произвести 5 выстрелов.
5. По окончанию стрельбы доложить полученные результаты.

Практическая работа № 9 по теме 2.9. «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить на предложенные вопросы и практически выполнить практические действия при объявлении эвакуации.

Задание:

1. Написать основные мероприятия и порядок их выполнения при проведении аварийно-спасательных работ
2. Выполнить практические действия при объявлении эвакуации

Эталоны ответов(действий) :

Основные мероприятия и порядок их выполнения при проведении аварийно-спасательных работ

. Основное содержание аварийно-спасательных работ — действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций их осуществляют в четыре этапа:

- поиск и обнаружение пострадавших;
- обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию;
- оказание пострадавшим первой медицинской помощи;
- эвакуация пострадавших из зон опасности на пункты сбора или в медицинские учреждения.

Выполнить практические действия при объявлении эвакуации в соответствии с представленным алгоритмом:

1. Уяснить номер сборного пункта, его адрес, номер телефона, способ эвакуации (транспортом или пешим порядком).

2. Следуя на сборный пункт после получения извещения об эвакуации, необходимо:

– взять с собой документы, деньги, обувь, одежду, в том числе и теплые вещи, независимо от времени года, постельное белье и туалетные принадлежности, медикаменты, средства индивидуальной защиты, продукты питания (консервы, сухари и др.) на 2-3 дня, нож, спички, термос или бутылку с водой, но не более 50 кг общего веса на человека;

-продукты питания уложить в чемоданы, рюкзаки, сумки или завернуть в свертки, удобные для переноса и транспортировки;

-детям дошкольного возраста вложить в карманы или пришить к одежде записки с указанием фамилий, имен, отчеств и мест жительства или работы родителей;

– в квартире выключить все осветительные и нагревательные приборы, закрыть краны водопроводных и газовых сетей, окна и форточки.

3. Следовать на пункт эвакуации.

4. По прибытии в пункт эвакуации пройти регистрацию на приемном пункте и в сопровождении старшего убыть к пункту размещения.

Практическая работа № 10 по теме 2.10 «Действия ВС и способы защиты населения в условиях применения оружия массового поражения»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить на предложенные вопросы и практически подготовить препарат для защиты от химического и радиационного заражения и надеть гражданский противогаз.

Задание:

1. Написать порядок использования средств индивидуальной защиты в условиях применения оружия массового поражения.

2. Подготовить для защиты от химического и радиационного заражения препарат с использованием аптечки индивидуальной и подручных средств.

3. По команде «Газы!» надеть гражданский противогаз.

Эталоны ответов(действий) :

Порядок использования индивидуальной защиты(противогаза) в условиях применения оружия массового поражения

Порядок одевания:

- надевается по команде «Газы»;
- закрывать глаза, затаить дыхание;
- вынуть противогаз и надеть его;
- открыть глаза и сделать выдох.

Подготовить для защиты от химического и радиационного заражения препарат с использованием аптечки индивидуальной

1. Услышав прерывистые сигналы сирены, включить радио, телевизор; выслушать информацию, из которой уяснить:

а) характер аварии;

б) какой поражающий фактор угрожает (химический, радиационный);

в) в случае радиационной аварии получить указание на проведение йодистой профилактики.

2. Найти в аптечке препарат соответствующий характеру заражения;

3. Изучить порядок его применения;

4. Проимитировать прием препарата (устно рассказать порядок приема).

По команде «Газы!» надеть гражданский противогаз.

(Надеть по команде «Газы!» надеть гражданский противогаз в соответствии с представленным выше порядком)

Практическая работа № 11 по теме 3.1. «Первая помощь при заболеваниях и ранениях»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить на предложенные вопросы и практически остановить кровотечение наложением жгута, давящей повязки и наложить стерильную повязку на ожоговую поверхность.

Задание:

1. Написать порядок наложения стерильной повязки на рану и ожоговую поверхность.
2. Остановить кровотечение наложением жгута или давящей повязки.
2. Наложить стерильную повязку на ожоговую поверхность.

Эталоны ответов(действий) :

Написать порядок наложения стерильной повязки на рану или ожоговую поверхность.

1. Обработать края раны перекисью водорода или раствором марганцовки.
2. Прикрыть рану стерильной салфеткой(или небольшим кусочком бинта, а на нее положить сложенный в несколько раз бинт (или марлю).
3. Наложить туго повязку.
4. При необходимости дать обезболивающее средство.

Наложить стерильную повязку на ожоговую поверхность.

(Используя тренажер «Максим», наложить стерильную повязку на рану или ожоговую поверхность в соответствии с предложенным выше порядком)

Остановить кровотечение наложением жгута или давящей повязки.

Используя тренажер «Максим» остановить кровотечение наложением жгута или закрутки в следующей последовательности:

- прижать пальцем артерию выше кровотечения;
- на расстоянии 3—5 см выше раны наложить вокруг конечностей любую чистую и мягкую ткань;
- растянуть жгут двумя руками в средней части, плотно приложить жгут к конечности, сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы;
- прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени (часа и минут) наложения

(конечность ниже места наложения жгута сохраняет жизнеспособность в течение 2 ч летом, а зимой вне помещения 1—1,5ч).

Практическая работа № 12 по теме 3.2. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и производственном травматизме»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. В тетради для практических работ письменно ответить на предложенные вопросы и практически провести непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких, оказать первую помощь при переломе, блокировании верхних дыхательных путей, поражении электрическим током.

Задание:

1. Написать порядок оказания первой помощи при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, при утоплении, поражении электрическим током.
2. Провести непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких.
3. Оказать первую помощь при переломе, ушибе, растяжении, вывихе
4. Оказать первую помощь при блокировании верхних дыхательных путей.
5. Оказать первую помощь при поражении электрическим током.

Эталоны ответов(действий) :

Порядок оказания первой помощи при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца:

- положить человека на твердую поверхность;
- обеспечить проходимость верхних дыхательных путей:
 - в точку прекардиального удара положить ладонь одной руки, а сверху — другую ладонь;
 - давить на грудину необходимо только прямыми руками, используя при этом вес своего тела,

ладони не должны отрываться от грудины пострадавшего;

- делать выдох в легкие пострадавшего методом «изо рта в рот»

(при этом на 5 надавливаний приходится 1 выдох)

Провести непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких.

(Используя тренажер «Максим», провести непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких в соответствии с предложенным выше порядком)

Порядок оказания первой помощи при утоплении:

1. Прежде всего надо вытащить утопающего из воды.
2. Доставив пострадавшего не берег оценить тип утопления.
3. Если пострадавший в сознании, его надо успокоить, снять с него мокрую одежду, вытереть насухо, переодеть
4. Если сознание отсутствует, но сохранился пульс и дыхание, дать вдохнуть нашатырный спирт, освободить грудную клетку от стесняющей одежды, похлопать ладошкой по лицу: быстрее привести его в сознание
5. При отсутствии дыхания и сердцебиения срочно начинать простейшие методы оживления организма.

Оказать первую помощь при утоплении

(Используя тренажер «Максим», оказать первую помощь при утоплении в соответствии с предложенным выше порядком)

Порядок оказания первой помощи при переломе, ушибе, растяжении, вывихе:

1. Наложить холод на поврежденное место
2. Наложить на поврежденное место тугую повязку.
3. Обеспечить поврежденной конечности покой и придать ей возвышенное положение.
4. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Оказать первую помощь при переломе, ушибе, растяжении

(Используя тренажер «Максим», оказать первую помощь при ушибе, растяжении, вывихе в соответствии с предложенным выше порядком)

3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Номера тестовых вопросов
1.	5-9
2.	1-4
3.	10-12
4.	13-15
5.	16-20
6.	21-24
7.	25-27
8.	28,29
9.	30,31
10.	32,33

Практические умения по дисциплине проверяются в процессе выполнения практических работ.

Тестовые вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для Дифференцированного Зачета:

1. Негативное свойство живой и неживой материи – это:
 - опасность - **правильный** ответ;
 - ущерб;
 - негативные факторы.
2. Основными показателями форм деятельности человека:
 - тяжесть и напряженность - **правильный** ответ;
 - параметры микроклимата;
 - продолжительность труда;
 - интенсивность труда.
3. Область распространения жизни на Земле это:
 - биосфера - **правильный** ответ;
 - техносфера;
 - атмосфера.
4. Что является причиной накопления алюминия и тяжелых металлов в почве?
 - кислотные дожди - **правильный** ответ;
 - разрушение озонового слоя;
 - парниковый эффект.
5. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия и повлекшие за собой человеческие жертвы, ущерб окружающей природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей - это:
 - чрезвычайная ситуация - **правильный** ответ;
 - стихийное бедствие;
 - авария.
6. Взрыв атомного реактора на Чернобыльской атомной станции, приведший к радиоактивному заражению большой территории, гибели и заболеванию большого количества людей - это:
 - катастрофа - **правильный** ответ;
 - стихийное бедствие;
 - авария.
7. Что является причиной наводнений в Санкт-Петербурге?
 - ветровые нагоны со стороны моря - **правильный** ответ;
 - сильные волнения на Балтийском море;
 - таяние снега и льда.

8. При ЧС с выбросом ядовитого газа хлора для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевую повязку, смоченную ..

- 2-х % раствором пищевой соды - **правильный** ответ;

- 5-ти% раствором лимонной кислоты.

9. При ЧС с выбросом ядовитого газа аммиака для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевую повязку, смоченную ...

5-ти% раствором лимонной кислоты - **правильный** ответ;

- 2-х % раствором пищевой соды.

10. Часть ВС государства, предназначенных для ведения боевых действий в определенной сфере - это ...

- вид ВС - **правильный** ответ;

- род ВС;

- род войск;

- другие войска.

11. Часть вида ВС включающие воинские формирования, которые имеют свойственные только им основное оружие и военную технику, а также способы их боевого применения – это

- род войск - **правильный** ответ;

- род ВС;

- вид ВС;

- другие войска.

12. Воздушно-десантные войска – это

- род ВС - **правильный** ответ;

- вид ВС

- род войск

13. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это

- гражданская оборона- **правильный** ответ;

- местная противовоздушная оборона;

- единая система предупреждения и ликвидации ЧС.

14. Прерывистые сигналы сирен, производственных гудков и других сигнальных средств означают:

Внимание всем! - **правильный** ответ;

Воздушная тревога!

Чрезвычайная ситуация.

15. Комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из районов чрезвычайной ситуации его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям жизнеобеспечения безопасных районах – это

-эвакуация - **правильный** ответ;

-передислокация;

- ликвидация последствий ЧС.

16. Убежище должно обеспечить непрерывное время пребывания в нем укрываемых на время не менее суток.

- двух суток - **правильный** ответ;

- трех суток;

- пяти суток.

17. Аварийный выход выводится через подземную галерею на удаление от стены здания не менее метров.

Половины высоты здания плюс 3 метра - **правильный** ответ;

- 7 метров от стены здания;

- высоты здания плюс 3 метра;

- высоты здания.

18. Какое оружие относится к оружию массового поражения?

- ядерные боеприпасы - **правильный** ответ;

- кассетные боеприпасы большой площади поражения;
 - зажигательные боеприпасы.
19. Какой поражающий фактор ядерного оружия является основным?
- ударная волна - **правильный** ответ;
 - световой импульс;
 - радиоактивное заражение местности.
20. Воздействие на организм мельчайших радиоактивных веществ это облучение
- внутреннее - **правильный** ответ;
 - внешнее.
21. Какие пожары имеют наименьшую скорость распространения?
- торфяные – **правильный** ответ;
 - степные;
 - лесные.
22. Какие пожары распространяются быстрее?
- лесные – **правильный** ответ;
 - степные;
 - торфяные.
23. Можно ли углекислотным огнетушителем тушить пожар на электроустановках?
- да - **правильный** ответ;
 - нет.
24. Можно ли воздушно-пенный огнетушитель использовать для тушения горящих газов?
- нет - **правильный** ответ;
 - да.
25. При достижении, какого возраста осуществляется первоначальная постановка на воинский учет?
- 17 лет - **правильный** ответ;
 - 16 лет;
 - 18 лет.
26. Началом военной службы для граждан призванных на службу, считают ...
- день убытия из военного комиссариата к месту службы - **правильный** ответ;
 - день явки в военкомат;
 - день прибытия в воинскую часть.
27. Призыву на действительную военную службу граждане Российской Федерации подлежат в возрасте
- 18 – 27 лет - **правильный** ответ;
 - 17 – 25 лет;
 - 18 – 30 лет.
28. Сколько весит автомата Калашникова?
- 3,6кг - **правильный** ответ;
 - 3кг;
 - 4,5 кг.
29. Какая прицельная дальность стрельбы автомата Калашникова?
- 1000 м - **правильный** ответ;
 - 800;
 - 1500 м.
30. Что такое военно-учетная специальность?
- набора цифр - **правильный** ответ;
 - возрастная категория военнослужащих;
 - категория годности по состоянию здоровья.
31. К какой категории относятся участники боевых действий?
- 1 категория - **правильный** ответ;
 - 2 категория.
32. Если кровь алого цвета и вытекает пульсирующей струей – то это кровотечение
- артериальное - **правильный** ответ;
 - венозное;

- капиллярное;
- паренхиматозное.

33. Если реанимацию проводит один человек, то на каждые 10—12 надавливаний на грудину должно приходиться.....

- 2—3 выдоха - **правильный** ответ;
- 3 – 4 выдоха;
- 5 – 6 выдохов.

Пакет экзаменатора

Условия выполнения:

1. Каждому студенту выдается вариант теста с 25 вопросами с целью проверки всех знаний (31-310) по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.
2. Оборудование: учебная аудитория

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерии оценки: каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ – 0 баллов.

Шкала выставления оценки:

- Оценка **Отлично** 90% и выше (23-25) правильных ответов
- Оценка **Хорошо** 70%–89% (18-22) правильных ответов
- Оценка **Удовлетворительно** 50%–69% (13-17) правильных ответов
- Оценка **Неудовлетворительно** <50% (менее 13) правильных ответов