

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
О.В. Фомичева  
12 ноября 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению практических работ  
по учебной дисциплине  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Санкт-Петербург  
2023 г.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании методического совета  
СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 2 от «29» ноября 2023 г.

Методические рекомендации одобрены на заседании цикловой комиссии общетехнических  
дисциплин и компьютерных технологий

Протокол № 4 от «21» ноября 2023 г.

Председатель цикловой комиссии: Караченцева М.С.



Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. Перечень практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	5
2. Описание порядка выполнения практических работ .....	7
2.1. Практическая работа № 1 .....	7
2.2. Практическая работа № 2.....	8
2.3. Практическая работа № 3.....	8
2.4. Практическая работа № 4.....	10
2.5. Практическая работа № 5.....	11
2.6. Практическая работа № 6.....	13
2.7. Практическая работа № 7.....	13
2.8. Практическая работа № 8.....	14
2.9. Практическая работа № 9.....	14
2.10. Практическая работа № 10.....	15
2.11. Практическая работа № 11.....	16
2.12. Практическая работа № 12.....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь по выполнению практических работ предназначена для организации работы на практических занятиях по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», которая является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Практические занятия являются неотъемлемым этапом изучения учебной дисциплины и проводятся с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой учебной дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- готовности использовать теоретические знания на практике.

Практические занятия по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Практические занятия по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является одним из элементов учебного процесса и составляет важную часть профессиональной практико-ориентированной подготовки специалистов среднего звена.

При разработке содержания практических работ учитывался уровень сложности освоения студентами соответствующей темы, общих и профессиональных компетенций, на формирование которых направлена дисциплина.

Выполнение практических работ в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет освоить комплекс работ по выявлению основных видов потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и выработать пути их снижения. В пособие представлены примеры практического применения полученных знаний по снижению вероятности реализации негативных факторов.

Практические занятия проводятся в учебном кабинете, не менее двух академических часов, обязательным этапом является самостоятельная деятельность студентов.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе. Оценки за практические работы являются обязательными текущими оценками по учебной дисциплине и выставляются в журнале теоретического обучения.

## 1. Перечень практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Тема практической работы	Кол-во часов
Раздел 1 Тема 1.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<b>Практическая работа № 1</b> Составление памяток: по пожарной безопасности при возникновении пожара в домашних условиях в черте города и за ее пределами; по поведению населения при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных беспорядков; по пожарной безопасности и угрозе возникновения террористического акта в помещении кредитной организации.	3
Раздел 1 Тема 1.2	Применять первичные средства пожаротушения	<b>Практическая работа №2</b> Тренировка в применении первичных средств пожаротушения	1
	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	<b>Практическая работа №3</b> Тренировка в применении первичных средств защиты граждан при авариях на химически и радиационно-опасных объектах.	1
Раздел 2 Тема 2.3	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	<b>Практическая работа № 4</b> Тренировка в исполнении обязанностей военной службы и по подготовке штатного вооружения к боевому применению в соответствии с получаемой специальностью	2
Раздел 2 Тема 2.5	Ориентироваться в перечне имеющихся ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<b>Практическая работа № 5</b> Анализ имеющихся ВУС и определение среди них родственных получаемой специальности. Обеспечение конфиденциальности передаваемой информации в ходе боевой и повседневной деятельности соединений и частей Министерства обороны в соответствии с получаемой специальностью. Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	3
Раздел 2 Тема 2.6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	<b>Практическая работа № 6</b> Тренировка в исполнении обязанностей: солдата перед построением и в строю, дневального по роте и несении гарнизонной, караульной и внутренней службы.	3
Раздел 2 Тема 2.7	должностях в соответствии с полученной специальностью.	<b>Практическая работа № 7</b> Тренировка в выполнении строевых приемов на месте, в движении и в составе подразделения	3

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Тема практической работы	Кол-во часов
Раздел 2 Тема 2.8	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	<b>Практическая работа № 8</b> Тренировка в неполной разборке и сборке автомата, в подготовке автомата к стрельбе при прицеливании и производстве выстрела и выполнение упражнения контрольных стрельб из автомата и пистолета на электронном тире	4
Раздел 2 Тема 2.9	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<b>Практическая работа № 9</b> Тренировка в проведении эвакуации при угрозе ЧС и аварийно-спасательных работ при ЧС.	2
Раздел 2 Тема 2.10	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	<b>Практическая работа № 10</b> Тренировка в применении средств индивидуальной защиты в условиях применения оружия массового поражения.	1
Раздел 3 Тема 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практическая работа № 11</b> Тренировка в наложении стерильной повязки на рану и ожоговую поверхность. Тренировка в оказании первой помощи при кровотечении.	2
Раздел 3 Тема 3.2	Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практическая работа № 12</b> Тренировка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.. Тренировка в оказании первой помощи при утоплении, переохлаждении и обморожении Тренировка в оказании первой помощи при переломах, ушибах, растяжениях и вывихах Тренировка в оказании первой помощи при поражении электрическим током. Тренировка в оказании первой помощи при блокировании верхних дыхательных путей, западение языка.	5

## 2. Описание порядка выполнения практических работ

### 2.1. Практическая работа № 1

Составление памяток: по пожарной безопасности при возникновении пожара в домашних условиях в черте города и за ее пределами; по поведению населения при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных беспорядков; по пожарной безопасности и угрозе возникновения террористического акта в помещении кредитной организации

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации»;
- сформировать умения самостоятельно принимать решения по практическим действиям при пожаре, неблагоприятной социальной обстановке и угрозе возникновения террористического акта;
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать самообладание, смелость, находчивость при возникновении потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту.

#### **Форма организации занятия:** групповая

#### **Студент должен:**

*знать:* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

*уметь:* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

#### **Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию:**

1. Что такое пожар и его поражающие факторы?
2. Причины возникновения чрезвычайных социальных ситуаций.
3. Основные правила поведения при чрезвычайных социальных ситуациях.
4. Что такое террористический акт и цели его совершения.
5. Основные правила поведения при угрозе совершения террористического акта.

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в виде памятки в тетради для практических занятий.

#### **Задание для практической работы и инструктаж по его выполнению**

1. Составить памятку по пожарной безопасности при возникновении пожара в домашних условиях в черте города и за ее пределами.
2. Составить памятку по поведению населения при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных беспорядков.
3. Составить памятку по поведению населения при угрозе возникновения террористического акта в помещении кредитной организации.

## 2.2. Практическая работа № 2

Тренировка в применении первичных средств пожаротушения.

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»;
- сформировать умения самостоятельно принимать решения по практическим действиям при тушении пожара;
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать самообладание, смелость, находчивость при тушении пожара.

**Форма организации занятия:** групповая

### **Студент должен:**

*знать:* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

*уметь:* самостоятельно применять первичные средства пожаротушения.

### **Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию:**

1. Что такое пожар и его поражающие факторы?
2. Перечислить и дать краткую характеристику основным горючим материалам.
3. Основные ручные средства пожаротушения.
4. Виды огнетушителей и их краткая характеристика.
5. Основные правила пользования первичными средствами пожаротушения.

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ, а оценку практических действий отразить в оценочном листе

### **Задание для практической работы и инструктаж по его выполнению**

1. Составить алгоритм определения типа пожара и выбора первичные средства пожаротушения.
2. Практически проимитировать тушение пожара с помощью огнетушителя

## 2.3. Практическая работа № 3

Тренировка в применении первичных средств защиты граждан при авариях на химически и радиационно-опасных объектах.

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»;
- сформировать умения самостоятельно принимать решения по практическим действиям при угрозе химического и радиационного заражения;
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать самообладание, смелость, находчивость при возникновении химических и радиационных аварий.

**Форма организации занятия:** групповая

### **Студент должен:**

*знать:* поражающие факторы аварии на химически и радиационно-опасном объекте и способы защиты от них;

*уметь:* Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения..





**Вопросы для проверки готовности студентов  
к практическому занятию:**

1. Что такое химическая авария, основные химически опасные вещества, имеющиеся в нашем городе
2. В чем заключается опасность радиационного заражения?
3. Сущность внешнего и внутреннего облучения.
4. Способы защиты от радиации.
5. Основные правила поведения на зараженной местности.

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ, а оценку практических действий отразить в оценочном листе

**Задание для практической работы  
и инструктаж по его выполнению**

1. Написать алгоритма действий при угрозе радиационного заражения при аварии на АЭС.
2. Практически подготовить необходимые препараты для защиты: от ядовитого хлора; аммиака и проведения йодистой профилактики.

**2.4. Практическая работа № 4**

Тренировка в исполнении обязанностей военной службы и по подготовке штатного вооружения к боевому применению в соответствии с получаемой специальностью

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок прохождения военной службы;
- сформировать умения самостоятельно принимать решения при исполнении обязанностей военной службы и подготовке штатного вооружения к боевому применению;
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать дисциплину, мужество и самообладание при исполнении обязанностей военной службы.

**Форма организации занятия:** групповая

**Студент должен:**

*знать:* основы военной службы и обороны государства;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

*уметь* Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

**Вопросы для проверки готовности студентов  
к практическому занятию:**

1. Какое основное стрелковое вооружение находится в мотострелковых войсках.
2. Технические данные АКМ, ПМ, противопехотных грана.
3. Порядок подготовки к боевому применению АКМ.
4. Порядок подготовки к боевому применению ПМ.
5. Порядок подготовки к боевому применению противопехотных гранат.
6. Виды и периодичность чистки и смазки стрелкового оружия.

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ, а оценку практических действий отразить в оценочном листе

**Задание для практической работы  
и инструктаж по его выполнению**

1. Написать алгоритма действий при получении штатного оружия при получении сигнала «Боевая тревога».

2. Практически подготовить к ведению огня (боевых действий) автомат Калашникова, пистолет Макарова, ручные противопехотные гранаты.

## 2.5. Практическая работа № 5

Анализ имеющихся ВУС и определение среди них родственных получаемой специальности. Обеспечение конфиденциальности передаваемой информации в ходе боевой и повседневной деятельности соединений и частей Министерства обороны в соответствии с получаемой специальностью. Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Применение получаемой профессии при исполнении обязанностей военной службы»
- сформировать умения самостоятельно проводить анализ имеющихся ВУС и определять среди них родственные получаемой специальности;
- дать практику в обеспечении конфиденциальности передаваемой информации в ходе боевой и повседневной деятельности соединений и частей Министерства обороны в соответствии с получаемой специальностью;
- дать практику в овладении способами бесконфликтного общения;
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать дисциплину, штабную культуру и ответственность при исполнении обязанностей военной службы.

**Форма организации занятия:** групповая

### Студент должен:

*знать:* основные понятия военно-учетных специальностей;

*уметь:* Ориентироваться в перечне имеющихся ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

### *Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию:*

1. Что такое военно-учетная специальность (ВУС).
2. Как обозначается военно-учетная специальность.
3. Какие требования предъявляются к военнослужащему по ВУС.
4. На какие категории делятся военнообязанные по состоянию здоровья?
5. На какие категории делятся военнообязанные по возрасту?
6. На какие категории делятся военнообязанные по прохождению службы?

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ

### **Задание для практической работы и инструктаж по его выполнению**

1. Написать порядок выбора в перечне военно-учетных специальностей родственной полученной специальности.

2. Составить алгоритм действий по обеспечению конфиденциальности передаваемой информации в ходе боевой и повседневной деятельности соединений и частей МО.

3. Написать вариант действий при разрешении конфликтной ситуации в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

## 2.6. Практическая работа № 6

Тренировка в исполнении обязанностей: солдата перед построением и в строю, дневального по роте и несении гарнизонной, караульной и внутренней службы

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Уставы Вооруженных Сил»
- сформировать умения в исполнении обязанностей солдата при нахождении в строю;
- сформировать умения в исполнении обязанностей дневального по роте.
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать дисциплину, строевую выправку, подтянутость и выносливость, умение правильно и быстро выполнять команды перед построением и в строю.

**Форма организации занятия:** групповая

### **Студент должен:**

*знать:* основные положения воинских уставов по обязанностям солдата перед построением и в строю; обязанности дневального по роте;

*уметь:* Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

### ***Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию:***

1. Общие обязанности солдата перед построением и в строю.
2. Обязанности дневального.
3. Порядок действий дневального при объявлении тревоги.
4. Что запрещается дневальному и порядок его отдыха.
5. Порядок содержания помещений роты, периодичность проведения их уборки.

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ, а оценку практических действий отразить в оценочном листе.

### **Задание для практической работы и инструктаж по его выполнению**

1. Написать порядок действий солдата перед построением и в строю.
2. Выполнить практически основные действия солдата перед построением и в строю.
3. В должности дневального практически выполнить возлагаемые на него обязанности.

## 2.7. Практическая работа № 7

Тренировка в выполнении строевых приемов на мест, в движении и в составе подразделения

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевая подготовка»;
- сформировать умения самостоятельно выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать дисциплину, строевую выправку, подтянутость и выносливость, умение правильно и быстро выполнять команды перед построением и в строю.

**Форма организации занятия:** групповая

### **Студент должен:**

*знать:* основные положения о строевой подготовке;

*уметь:* Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

**Вопросы для проверки готовности студентов  
к практическому занятию:**

1. Сто такое строевая подготовка.
2. Что такое строй? Виды строя.
3. Что такое шеренга.
4. Что включает строевая подготовка?
5. Порядок выполнения строевых приемов на месте?

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ, а оценку практических действий отразить в оценочном листе

**Задание для практической работы  
и инструктаж по его выполнению**

1. Написать порядок выполнения строевых приемов на месте.
2. Самостоятельно выполнить основные строевые приемы на месте.
3. Самостоятельно выполнить основные строевые приемы в движении.

**2.8. Практическая работа № 8**

Тренировка в неполной разборке и сборке автомата, в подготовке автомата к стрельбе при прицеливании и производстве выстрела и выполнение упражнения контрольных стрельб из автомата и пистолета на электронном тире.

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Огневая подготовка»;
- сформировать умения самостоятельно проводить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, готовить автомат стрельбе и вести из него огонь;
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать ответственность за знание материальной части вооружения, как одно из важнейших условий победы в бою над противником.

**Форма организации занятия:** групповая

**Студент должен:**

*знать:* устройство и технические данные автомата Калашникова

*уметь:* Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

**Вопросы для проверки готовности студентов  
к практическому занятию:**

1. Основные технические характеристики автомата.
2. Из каких основных частей состоит автомат.
3. Порядок разборки автомата.
4. Порядок сборки автомата.
5. Что запрещается при разборке и сборке автомата.

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ, а оценку практических действий отразить в оценочном листе

**Задание для практической работы  
и инструктаж по его выполнению**

1. Написать порядок проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова
2. Самостоятельно провести неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
3. Подготовить автомат, пистолет к стрельбе и выполнить упражнение контрольных стрельб из автомата и пистолета на электронном тире.

**2.9. Практическая работа № 9**

Тренировка в проведении эвакуации при угрозе ЧС и аварийно-спасательных работ при ЧС.

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны».
- сформировать умения правильно действовать при проведении эвакуации при угрозе ЧС :
- дать практику в планировании проведения аварийно-спасательных работ при ЧС;
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать ответственность, решительность и самообладание при проведении эвакуации при угрозе ЧС.

**Форма организации занятия:** групповая

**Студент должен:**

*знать:* основные мероприятия при проведении эвакуации и планировании аварийно-спасательных работ

*уметь:* Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Вопросы для проверки готовности студентов  
к практическому занятию:**

1. Что такое эвакуация и ее виды?
2. Разворачиваемые для эвакуации пункты и их предназначение.
3. Порядок организации эвакуации пешим порядком.
4. Что включает проведение аварийно-спасательных работ при ЧС.
5. Порядок проведения частичной специальной обработки.

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ, а оценку практических действий отразить в оценочном листе

**Задание для практической работы  
и инструктаж по его выполнению**

1. Написать основные мероприятия и порядок их выполнения при проведении аварийно-спасательных работ
2. Выполнить практические действия при объявлении эвакуации

**2.10. Практическая работа № 10**

Тренировка в применении средств индивидуальной защиты в условиях применения оружия массового поражения.

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Действия ВС и способы защиты населения в условиях применения оружия массового поражения»;
- сформировать практические навыки в одевании гражданского противогаза и пользовании аптечкой индивидуальной;
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать самообладание, смелость, находчивость при угрозе химического и радиационного заражения

**Форма организации занятия:** групповая

**Студент должен:**

*знать:* поражающие факторы аварии радиационно-опасном и химическом объекте и способы защиты от них;

*уметь:* Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

**Вопросы для проверки готовности студентов  
к практическому занятию:**

1. В чем заключается опасность радиационного и химического заражения?
2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
3. Сущность внутреннего облучения.
4. Способы защиты от радиации.
5. Основные правила поведения на зараженной местности.

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ, а оценку практических действий отразить в оценочном листе.

#### **Задание для практической работы и инструктаж по его выполнению**

1. Написать порядок использования индивидуальной защиты в условиях применения оружия массового поражения.
2. Подготовить для защиты от химического и радиационного заражения препарат с использованием аптечки индивидуальной и подручных средств.
3. По команде «Газы!» надеть гражданский противогаз.

### **2.11. Практическая работа № 11**

Тренировка в наложении стерильной повязки на рану и ожоговую поверхность.  
Тренировка в оказании первой помощи при кровотечении

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и производственном травматизме »;
- сформировать практические навыки в оказании первой помощи при кровотечениях;
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать самообладание, смелость, находчивость при остановке кровотечения пострадавшим.

**Форма организации занятия:** групповая

#### **Студент должен:**

*знать:* сущность и виды кровотечения, ее признаки и порядок остановки;

*уметь:* Оказывать первую помощь пострадавшим

#### ***Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию:***

1. Что такое кровотечение и его виды.
2. Почему опасна большая кровопотеря?
3. Признаки артериального кровотечения
4. Признаки венозного кровотечения.
5. Способы остановки кровотечения.

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ, а оценку практических действий отразить в оценочном листе.

#### **Задание для практической работы и инструктаж по его выполнению**

1. Написать порядок наложения стерильной повязки на рану и ожоговую поверхность.
2. Остановить кровотечение наложением жгута или давящей повязки.
2. Наложить стерильную повязку на ожоговую поверхность.

### **2.12. Практическая работа № 12**

Тренировка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца..  
Тренировка в оказании первой помощи при утоплении, переохлаждении и обморожении  
Тренировка в оказании первой помощи при переломах, ушибах, растяжениях и вывихах  
Тренировка в оказании первой помощи при поражении электрическим током.



Тренировка в оказании первой помощи при блокировании верхних дыхательных путей, западение языка.

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и производственном травматизме»
- сформировать практические навыки в оказании первой помощи при внезапной остановке сердца, блокировании верхних дыхательных путей и поражении электрическим током.
- развитие общих компетенций по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
- воспитать самообладание, смелость, находчивость при оказании первой помощи пострадавшим.

**Форма организации занятия:** групповая

**Студент должен:**

*знать:* сущность клинической смерти, ее признаки и порядок оказания первой помощи;

*уметь:* оказывать первую помощь пострадавшим

**Вопросы для проверки готовности студентов**

**к практическому занятию:**

1. Что такое клиническая смерть, ее продолжительность?
2. Признаки клинической смерти.
3. Что такое биологическая смерть?
4. Как и для чего проводится прекардиальный удар.
5. Что включает проведение реанимации?

**Форма отчетности по занятию:** написать отчет в тетради для практических работ, а оценку практических действий отразить в оценочном листе.

**Задание для практической работы  
и инструктаж по его выполнению**

1. Написать порядок оказания первой помощи при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, при утоплении, поражении электрическим током.
2. Провести непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких.
3. Оказать первую помощь при переломе, ушибе, растяжении, вывихе.
4. Оказать первую помощь при блокировании верхних дыхательных путей.