

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
О.В. Фомичева
26 декабря 2023 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
по МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в
защищенном исполнении
**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ (ИНФОРМАЦИОННЫХ)
СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ**

для специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Санкт-Петербург
2023 г.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании методического совета
СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 2 от «29» ноября 2023 г.

Методические рекомендации одобрены на заседании цикловой комиссии общетехнических
дисциплин и компьютерных технологий

Протокол № 4 от «21» ноября 2023 г.

Председатель цикловой комиссии: Караченцева М.С.  _____

Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
ТЕМА 4.1. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ КАК ОБЪЕКТА ЗАЩИТЫ.	7
ТЕМА 4.2. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ.....	7
ТЕМА 4.3. УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ:	7
ТЕМА 4.4. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь по организации внеаудиторной самостоятельной работы разработана с целью оказания помощи обучающимся при освоении 4.1-4.4 МДК.01.04 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» ПМ.01 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении», предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Целью Рабочей тетради по внеаудиторной самостоятельной работе является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы над закреплением полученных знаний и умений во внеаудиторное время.

В ходе учебных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. При конспектировании желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

В Рабочей тетради приведен алгоритм выполнения различных видов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой ПМ.01 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении».

Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 4.1-4.4 МДК.01.04 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Проверка выполнения заданий в Рабочей тетради осуществляются преподавателем по мере изучения

тем. Результаты выполнения обучающимися самостоятельной работы оцениваются преподавателем и регистрируются в специальном журнале.

1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 – Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов
1.	Тема 4.1. Основы информационных систем как объекта защиты.	5
2.	Тема 4.2. Жизненный цикл автоматизированных систем	5
3.	Тема 4.3. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах	5
4.	Тема 4.4. Основные меры защиты информации в автоматизированных системах	5

ТЕМА 4.1. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ КАК ОБЪЕКТА ЗАЩИТЫ.

ЗАДАНИЕ:

Создайте презентацию по теме «Требования к современным АИС». При выполнении презентации необходимо учитывать требования к оформлению учебных презентаций.

Презентация должна содержать:

- титульный слайд с названием учебной дисциплины и темы презентации и фамилии студента;
- 8-10 слайдов, раскрывающих сущность темы: учебный материал на слайдах, должен быть представлен схематично с использованием функции SmartArt;
- на слайдах необходимо представить информацию: понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение, графики спроса и предложения. Привести условие какой-либо задачи по теме и ее решение на следующем слайде;
- слайды не должны быть выполнены с использованием анимации.

Приведите слайды презентации в виде скриншотов.

ТЕМА 4.2. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

ЗАДАНИЕ:

Создайте презентацию по теме «Жизненный цикл информации в АИС». При выполнении презентации необходимо учитывать требования к оформлению учебных презентаций.

Презентация должна содержать:

- титульный слайд с названием учебной дисциплины и темы презентации и фамилии студента;
- 8-10 слайдов, раскрывающих сущность темы: учебный материал на слайдах, должен быть представлен схематично с использованием функции SmartArt;
- на слайдах необходимо представить информацию: понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение, графики спроса и предложения. Привести условие какой-либо задачи по теме и ее решение на следующем слайде;
- слайды не должны быть выполнены с использованием анимации.

Приведите слайды презентации в виде скриншотов.

ТЕМА 4.3. УГРОЗЫ БЕЗ-ОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ:

Создайте презентацию по теме «Угрозы информации в автоматизированных системах». При выполнении презентации необходимо учитывать требования к оформлению учебных презентаций.

Презентация должна содержать:

- титульный слайд с названием учебной дисциплины и темы презентации и фамилии студента;
- 8-10 слайдов, раскрывающих сущность темы: учебный материал на слайдах, должен быть представлен схематично с использованием функции SmartArt;
- на слайдах необходимо представить информацию: понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение, графики спроса и предложения. Привести условие какой-либо задачи по теме и ее решение на следующем слайде;
- слайды не должны быть выполнены с использованием анимации.

Приведите слайды презентации в виде скриншотов.

ТЕМА 4.4. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ

ЗАДАНИЕ:

Создайте презентацию по теме «Законодательство Российской Федерации в сфере защиты информации в АС». При выполнении презентации необходимо учитывать требования к оформлению учебных презентаций.

Презентация должна содержать:

- титульный слайд с названием учебной дисциплины и темы презентации и фамилии студента;
- 8-10 слайдов, раскрывающих сущность темы: учебный материал на слайдах, должен быть представлен схематично с использованием функции SmartArt;
- на слайдах необходимо представить информацию: понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение, графики спроса и предложения. Привести условие какой-либо задачи по теме и ее решение на следующем слайде;
- слайды не должны быть выполнены с использованием анимации.

Приведите слайды презентации в виде скриншотов.