

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
О.В. Фомичева  
«26» декабря 2023 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся  
по МДК.05.05 Управление проектами ИБ  
**ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

для специальности  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

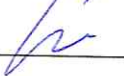
Санкт-Петербург  
2023 г.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании методического совета  
СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 2 от «29» ноября 2023 г.

Методические рекомендации одобрены на заседании цикловой комиссии общетехнических  
дисциплин и компьютерных технологий

Протокол № 4 от «21» ноября 2023 г.

Председатель цикловой комиссии: Караченцева М.С. 

Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	5
2. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАБОТ .....	6
Самостоятельная работа № 1 .....	6
Самостоятельная работа № 2 .....	9
Самостоятельная работа № 3 .....	11
Самостоятельная работа № 4 .....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь по организации внеаудиторной самостоятельной работы разработана с целью оказания помощи обучающимся при МДК.05.05 «Управление проектами ИБ».

Целью Рабочей тетради по самостоятельной работе является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы над закреплением полученных знаний и умений во внеаудиторное время.

В Рабочей тетради приведен алгоритм выполнения различных видов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой МДК 05.05 «Управление проектами ИБ».

Внеаудиторная самостоятельная работа по МДК.05.05 «Управление проектами ИБ» выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Проверка выполнения заданий в Рабочей тетради осуществляются преподавателем по мере изучения тем. Результаты выполнения обучающимися самостоятельной работы оцениваются преподавателем и регистрируются в специальном журнале.

**1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И НОРМЫ ВРЕМЕНИ  
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Самостоятельная работа № 1	5
2.	Самостоятельная работа № 2	5
3.	Самостоятельная работа № 3	5
4.	Самостоятельная работа № 4	5

## 2. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАБОТ

### Самостоятельная работа № 1

#### Задание 1:

Дайте определение следующим понятиям:

Проект - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проектный менеджмент - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Задание 2:

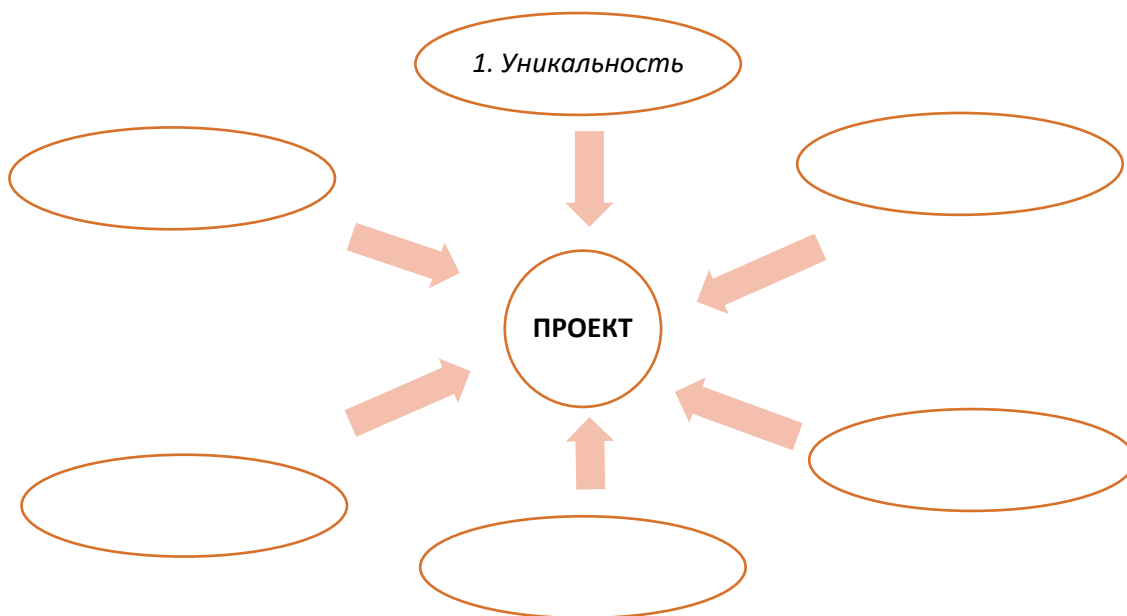
Перечислите основные характеристики проекта:

1.

2.

3.

3. Заполните схему «Факторы, влияющие на проект»:



**4. Выберите из предложенного перечня характеристики, относящиеся к традиционному и проектному менеджменту:**

**Традиционный менеджмент**

- \_\_\_\_\_

**Проектный менеджмент**

- \_\_\_\_\_

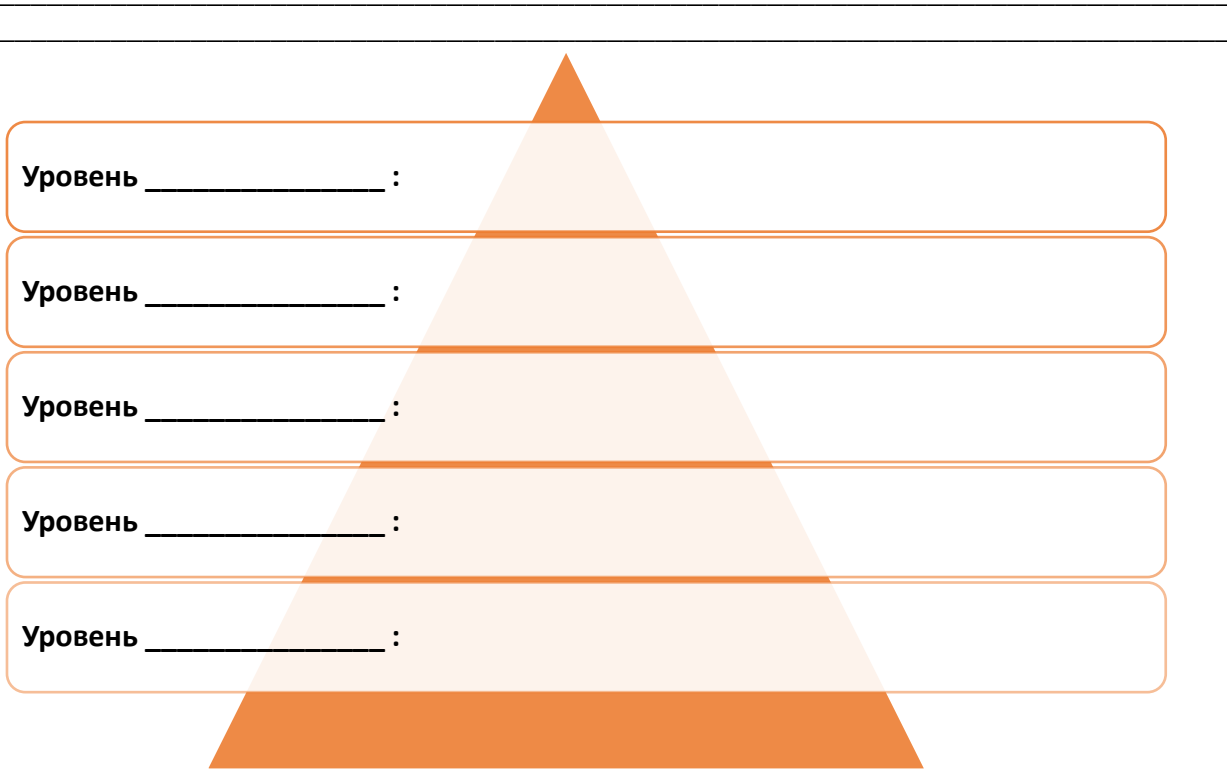
Перечень характеристик:

1. Ориентирован на ход событий, процесс
2. Удовлетворяются интересы заказчика
3. Удовлетворяются интересы организации-исполнителя
4. Отсутствуют четкие ограничения по времени и ресурсам
5. Ориентирован на достижение определенной цели
6. Имеются четкие ограничения по времени и другим ресурсам
7. Подробно планируется распределение ресурсов
8. Подробно планируется распределение должностей и обязанностей
9. Результаты оцениваются по окончании каждого этапа реализации проекта
10. Результаты оцениваются по завершении всех этапов реализации проекта
11. Участвует персонал, постоянно занятый в организации
12. Участвует как персонал, постоянно занятый в организации, так и внешние исполнители, работающие временно

**5. Дайте определение термину «Организационная зрелость по управлению проектами», перечислите и охарактеризуйте уровни организационной зрелости:**

Организационная зрелость по управлению проектами - \_\_\_\_\_

---



**6. Заполните таблицу**

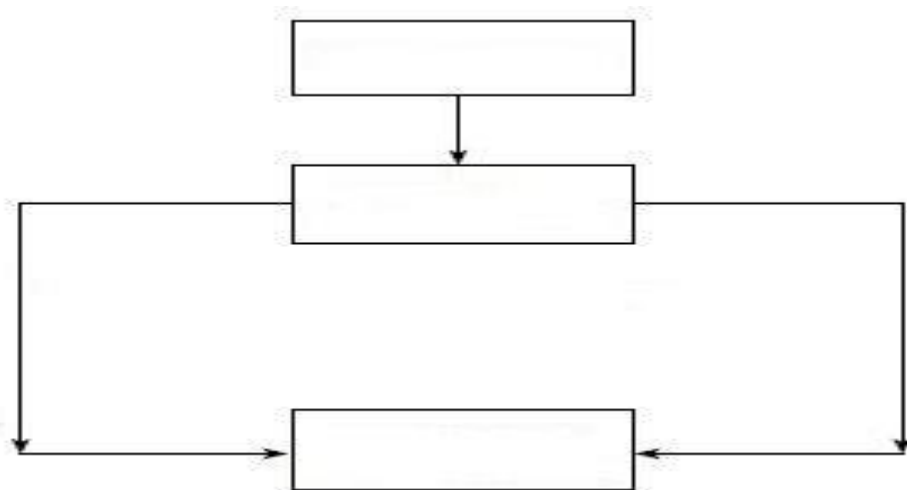
<b>Метод управления проектами</b>	<b>Краткое описание метода</b>
Agile	
Scrum	
Lean	
Kanban	
Six Sigma	



## Самостоятельная работа № 2

Задание:

1. Заполните схему «Система управления проектом»:



2. Поясните, в чем выражается системный подход к управлению проектами?

---

---

---

---

3. Соотнесите основные критерии целеполагания с их определениями:

<b>Конкретность</b>	<b>Измеримость</b>	<b>Достижимость</b>	<b>Значимость</b>	<b>Соотнесение цели с конкретным периодом времени</b>
---------------------	--------------------	---------------------	-------------------	---

Цель должна описываться количественными показателями, достижение или недостижение которых позволяет определить степень приближения к цели	Степень важности данной цели для достижения целей более высокого уровня	Отсутствие различных интерпретаций в постановке целей участниками проекта	Если не учитывать временные ограничения, возникает риск того, что цель никогда не будет достигнута	Возможность реализации цели с учетом существующих ограничений
---	---	---	--	---

**4. Охарактеризуйте основные типы организационных структур:**



**5. Определите, какая организационная структура представлена на схеме. Опишите, кто осуществляет координацию проекта в представленной организационной структуре:**



**Тип организационной структуры:**

---

**Координацию осуществляет:**

---



---



---



---



---



---

**6. Заполните таблицу «Критерии принятия решений по организационной структуре проекта»:**

№	Критерий	Функциональная	Матричная	Проектная
1.	Неопределенность условий реализации проекта			
2.	Технология проекта			
3.	Сложность проекта			
4.	Продолжительность проектного цикла			
5.	Размер проекта			
6.	Взаимозависимость и взаимосвязь между частями проекта			
7.	Критичность времени			
8.	Зависимость проекта от систем более высокого уровня			

### Самостоятельная работа № 3

**Задание:**

**1. Дайте определение термину «планирование»:**

Планирование - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

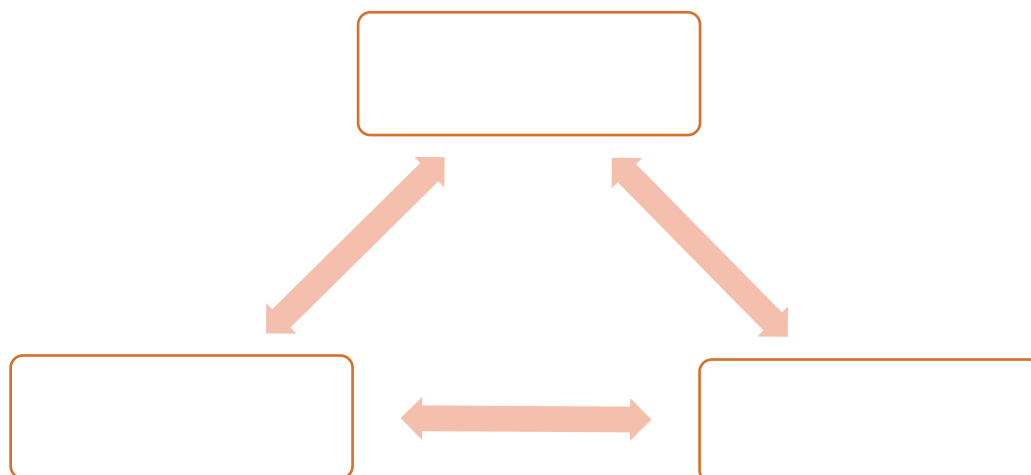
**2. Перечислите основные этапы планирования проекта:**

Планирование проекта	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

**3. Опишите цель распределения ресурсов проекта:**

Цель распределения ресурсов проекта - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Перечислите критерии распределения ресурсов проекта:**



5. Охарактеризуйте основные методы изменения расписания проекта и представьте их графическое изображение:

<b>Сжатие</b>	<b>Быстрое прохождение</b>	<b>Выравнивание загрузки ресурсов</b>

6. Постройте сетевой график расписания проекта, определите критический путь и продолжительность проекта на основании приведенной ниже информации:

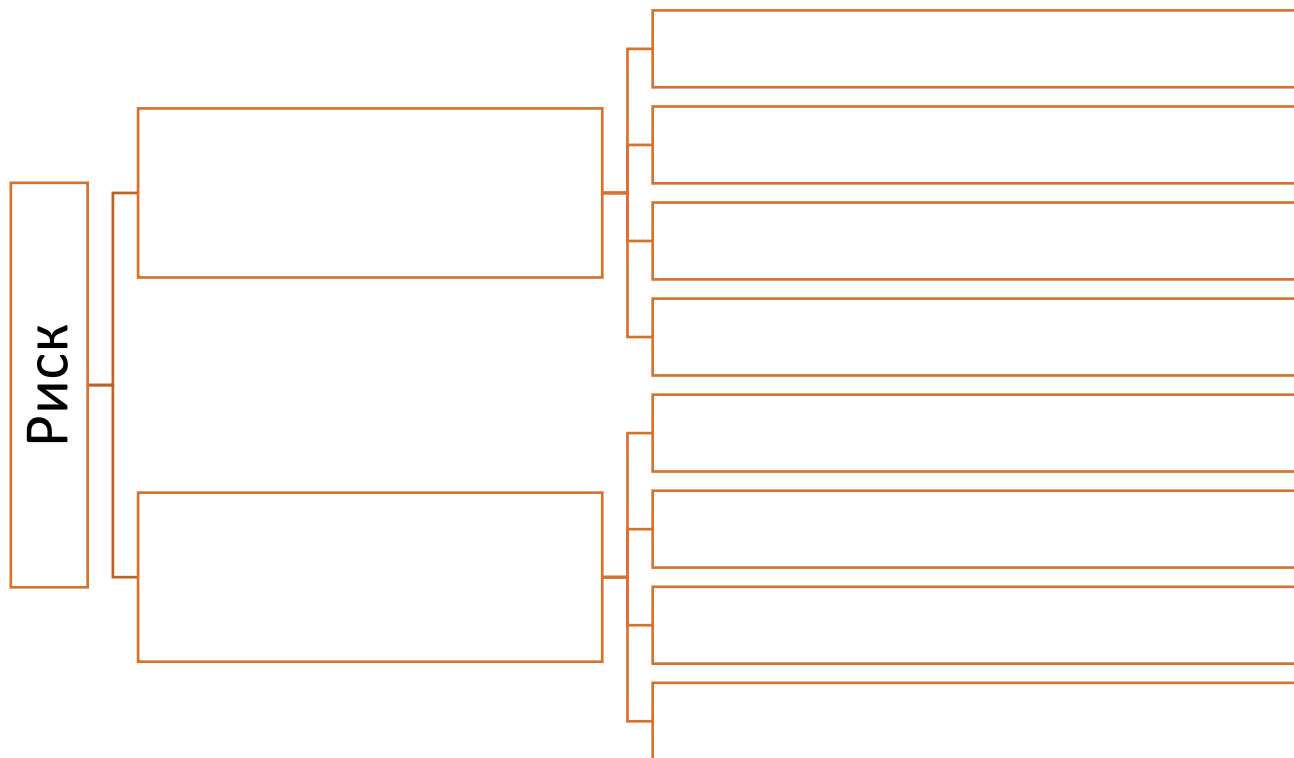
Операция	Предшествующие операции	Время выполнения, дней
A	-	2
B	A	3
C	A	5
D	A,C	4
E	B,C	2
F	B,D	4
G	D,E,F	4
H	G	3

Критический путь –  
 Продолжительность проекта - \_\_\_\_\_ дней

## Самостоятельная работа № 4

### Задание 1:

1. Заполните схему «Факторы, обуславливающие неизбежность возникновения риска»:



2. Перечислите все виды проектных рисков в зависимости от критерия классификации:

Классификационный признак	Виды проектных рисков
1.	1.1.
	1.2.
2.	2.1.
	2.2.
3.	3.1.
	3.2.
4.	4.1.
	4.2.
5.	5.1.
	5.2.
6.	6.1.
	6.2.
7.	7.1.
	7.2.
	7.3.

**3: Отрадите основные методы управления проектными рисками и приведите примеры:**



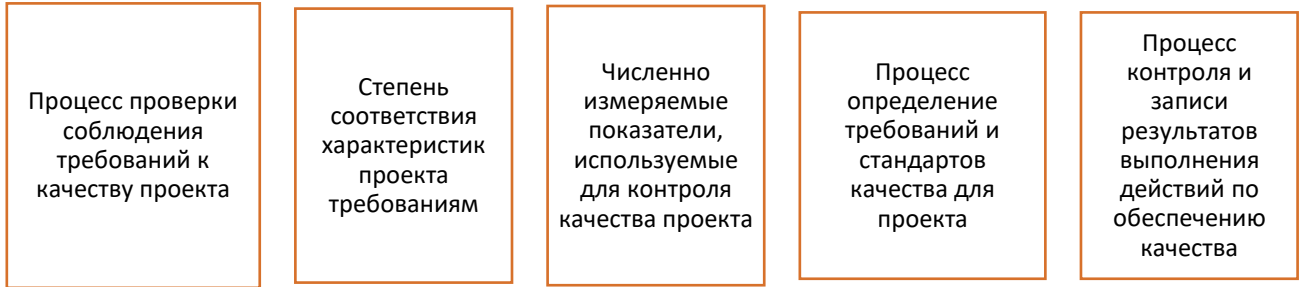
**4. Перечислите основные правила мозгового штурма как метода идентификации проектных рисков:**

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

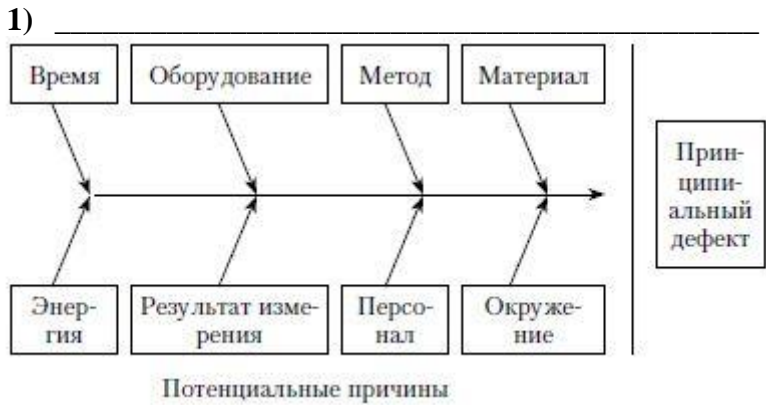
**5. Отметьте в нужной последовательности этапы процесса управления проектными рисками:**

- А) Элиминирование рисков
- Б) Диагностика рисков
- В) Оценка и анализ рисков
- Г) Разработка целей по управлению рисками
- Д) Мониторинг рисков

**Задание 2. Соотнесите термины с их определениями:**



**Задание 2. Определите, какой инструмент, используемый для контроля качества, изображен на рисунке, и дайте краткую характеристику данному инструменту:**



Характеристика:

---

---

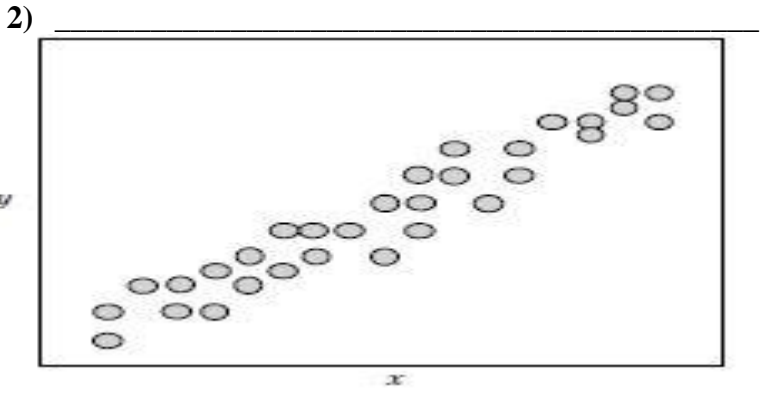
---

---

---

---

---



Характеристика:

---

---

---

---

---

---

---

3) \_\_\_\_\_

Характеристика:

---

---

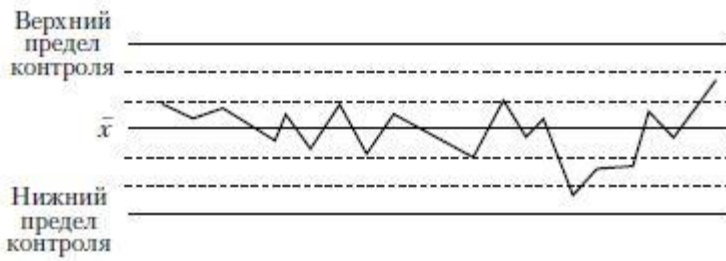
---

---

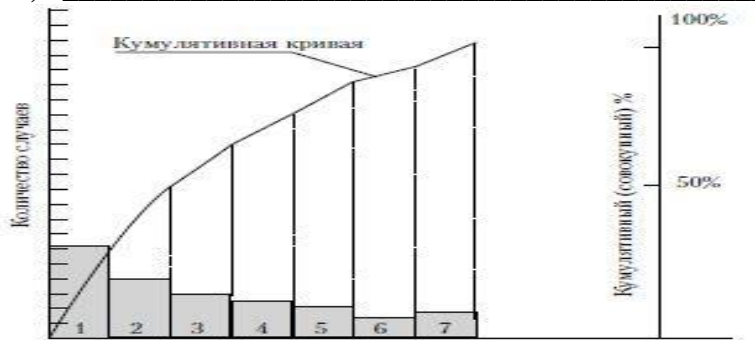
---

---

---



4)



Характеристика:

---



---



---

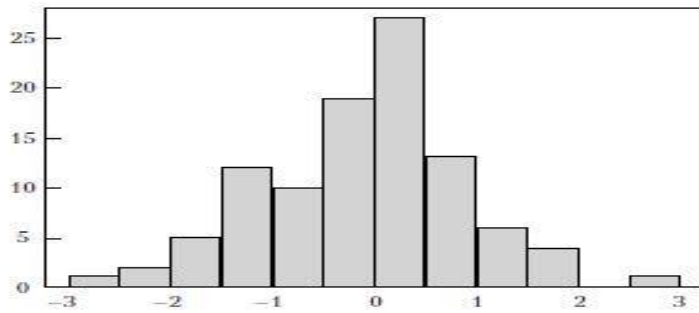


---



---

5)



Характеристика:

---



---



---

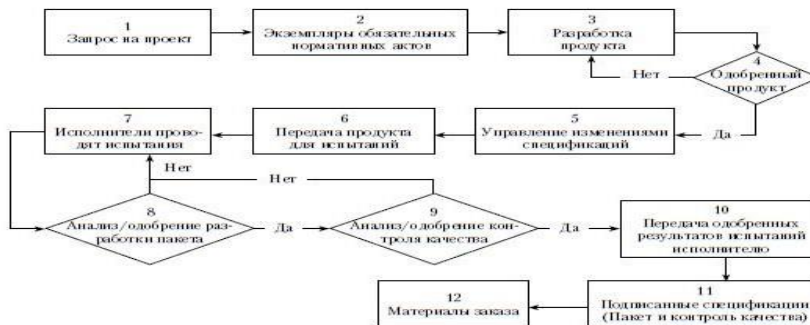


---



---

6)



Характеристика:

---



---



---



---



---



**Задание 3. Дайте определение термину «закрытие проекта»:**

Закрытие проекта - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 2. Что включается в отчет, составляемый по результатам выполнения проекта?:**

### Содержание отчета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3. Перечислите основные мероприятия по закрытию проекта:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Задание 4. Дайте определение понятию «пост-аудит проекта» и раскройте основные цели данной процедуры:**

**Постаудит проекта**

