

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

«26» декабря 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГПОУ «АУГСГиП»

М. Кривоносов

«26» декабря 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация: Техник по защите информации

Санкт-Петербург  
2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1553.

Программа рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
Протокол № 2 от «29» ноября 2023 г.

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии общетехнических дисциплин и компьютерных технологий

Протокол № 4 от «21» ноября 2023 г.

Председатель цикловой комиссии: Караченцева М.С.



Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **10.00.00 Информационная безопасность**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:		
	теоретическое обучение	34
	практические занятия	12
	консультации	-
	<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>48</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			<b>32</b>
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Происхождение философии. Философия как разновидность мировоззрения. Характерные черты, функции и предмет философии. Основной вопрос и основные направления философии	2
	<i>Практическое занятие №1: Сравнение философии с другими областями человеческого знания на основе текста Н.А. Бердяева «Опыт о назначении человека».</i>		2
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Предпосылки философии в Древнем мире: Китай и Индия	2
	2	Периодизация и основные черты античной философии. Милетская и элейская школы. Учения Платона и Аристотеля. Классический и римский периоды в античной философии.	2
	3	Основные черты средневековой философии. Патристика и схоластика	2
	<i>Практическое занятие № 2: «Сравнительный аспект Философских систем Платона и Аристотеля.»</i>		2
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения. Гуманистический и натурфилософский подходы. Социально-философские взгляды ренессансных философов.	2
	2	Особенности философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм.	2
	<i>Практическое занятие № 3: Анализ основных идей философии Нового времени на основе текста Т. Гоббса «Левиафан»</i>		2
<b>Тема 1.4. Философия XVIII - XIX веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Философия эпохи Просвещения.	2
	2	Немецкая классическая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И. Фихте, Л. Фейербах.	2
	3	Основные понятия марксистской философии. Философский иррационализм Ф.Ницше	2
<b>Тема 1.5. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Основные направления философии XX века	2
	2	Философские течения: психоанализ и экзистенциализм	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	3	Особенности русской философии.	2
	<i>Практическое занятие № 4: Семинарское занятие по теме «Идеи и понятия русской философия в начале XX века. Феномен духовной элиты»</i>		2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>14</b>
<b>Тема 2.1. Строение философии. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии. Диалектика и метафизика. Строение философии и ее основные направления	2
	2	Онтология – учение о бытии. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Методология научного познания	2
	<i>Практическое занятие № 5: Составление информационной таблицы «Этапы развития философии»</i>		2
<b>Тема 2.2. Этика и социальная философия. Философия в духовной культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Общезначимость этики. Происхождение морали. Основные этические концепции. Аксиология как учение о ценностях.	2
	2	Социальная философия и философия истории. Проблема человека в философии.	2
	3	Философия как часть социально-культурного наследия человечества. Философия и религия, философия и наука. Философское осмысление глобальных проблем современности	2
	<i>Практическое занятие № 6: Решение кейс-задач по этике</i>		2
<i>Дифференцированный зачет</i>			2
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

**Технические средства обучения:** проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2022. – 377с. - ISBN-978-5-534-00563-9
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: сетевой доступ URL: <https://urait.ru/bcode/489674> (дата обращения: 24.02.2022).

##### Дополнительная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: сетевой доступ URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 24.02.2022).
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: сетевой доступ URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 24.02.2022).
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: сетевой доступ URL: <https://urait.ru/bcode/487301> (дата обращения: 24.02.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные категории и понятия философии</li> <li>– Роль философии в жизни человека и общества</li> <li>– Основы философского учения о бытии</li> <li>– Сущность процесса познания</li> <li>– Основы научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>– Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>– О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -устных зачетов;</p>
		<p><b>Промежуточная аттестация</b> оценка правильности выполнения устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения практических работ.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -практических работ;</p>
		<p><b>Промежуточная аттестация</b> оценка правильности выполнения устных ответов на дифференцированном зачете</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Проверка качества выполнения практических работ</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	работа в команде	Анализ результатов практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	работа с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проверка качества выполнения практических работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы