

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

«26» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«26» декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация: Техник по защите информации

Санкт-Петербург
2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1553.

Программа рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
Протокол № 2 от «29» ноября 2023 г.

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии общетехнических дисциплин и компьютерных технологий

Протокол № 4 от «21» ноября 2023 г.

Председатель цикловой комиссии: Караченцева М.С.



Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **10.00.00 Информационная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся происходит формирование следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:		
	теоретическое обучение	24
	практические занятия	12
	консультации	-
	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
2.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	0
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
		36
	Раздел 1. Основные этапы истории России.	
Тема 1. Древняя Русь	Содержание учебного материала.	4
	Возникновение Древнерусского государства. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Крещение Руси. Христианизация Руси и её значение. Правление Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Русская Правда.	1
	Практическое занятие №1. Семинар на тему: Различные точки зрения на природу государственности на Руси.	2
	Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами.	1
Тема 2. Российское государство в XIV – XVII веках.	Содержание учебного материала	2
	Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва – третий Рим».	1
	Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Первое и Второе ополчения. К.М. Минин, Д.М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Возрождение династии Романовых. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви.	1
Тема 3. Российская империя в XVIII веке.	Содержание учебного материала	2
	Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. Борьба за выход к Балтике. Северная война. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Учреждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра I. Дворцовые перевороты. Просвещённый абсолютизм в России. Правление Екатерины II.	1

	«Жалованная грамота дворянству».	
	Практическое занятие №2 Семинар на тему: Роль и значение в Российской истории Петра I. Различные точки зрения в истории о значении реформ Петра I.	1
Тема 4. Россия на пути модернизации.	Содержание учебного материала	2
	Российское государство в первой половине XIX века. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Отечественная война 1812 года. Царствование Николая I. Дворянская оппозиция самодержавию. Западники и славянофилы.	1
	Великие реформы 1860-1870-х г.г. Необходимость модернизации страны. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х г.г., их судьба и историческое значение. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х г.г. Незавершённость реформ. Консервативная политика Александра III.	1
Тема 5. Россия и мир в начале XX века	Содержание учебного материала.	2
	Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Радикализация общественного движения. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Образование системы политических партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума. Цели, содержание итоги аграрной реформы П.А. Столыпина. Итоги и историческое значение первой российской революции.	1
	Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Экономический подъём в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Русско – японская война 1904 – 1905 гг., её итоги. Россия в системе военно – политических союзов.	1
Тема 6. Мировая война и революционные потрясения	Содержание учебного материала.	2
	Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, её союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. военные действия в 1914 – 1917 г.г. Социально – экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны. Версальский мирный договор и его последствия. Внешняя политика СССР в 20-е годы.	1
	Великая Российская революция 1917 г. Революционные события февраля – марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Политические преобразования в Советской России. Судьба Различные точки зрения на революционные события 1917 г. Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны.	1

	Причины победы большевиков в Гражданской войне. Образование СССР в 1922г. Конституция СССР 1924 года.	
Тема 7 Социалистический эксперимент в СССР.	Содержание учебного материала.	2
	Пути большевистской модернизации. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и её источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества. Конституция 1936 г.	1
	СССР в системе международных отношений. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско – японские вооружённые конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин – Гол. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Дипломатические манёвры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.	1
	Раздел 2. На пути к многополярному миру (1945-2018 г.г.)	
Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4
	Коренной перелом во второй мировой войне. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом – начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г. Битва на Курской дуге и её значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942 – 1943 гг. Военные операции 1944 года и их итоги. Открытие второго фронта союзниками в 1944 году.	1
	Практическое занятие № 3 Семинар на тему: «Главные битвы второй мировой войны». На основе выступлений обучающихся, статистических таблиц, исторических карт определить роль и значение главных сражений второй мировой войны (Сталинградская, Курская битвы).	2
	Победа антигитлеровской коалиции. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Потсдамская конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.	1
Тема 9. Биполярный мир и «холодная война».	Содержание учебного материала	4
	Основные этапы и события «холодной войны». Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Создание НАТО. Гонка вооружений. Война в Корее и её результаты. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В.Сталина. Создание Организации Варшавского Договора. Возведение	2

	Берлинской стены. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Начало разрядки международной напряжённости. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Начало войны в Афганистане. нарастание конфронтации между СССР и странами Запада.	
	Практическое занятие №4. Семинар на тему: Анализ основных этапов «холодной войны в 50-90-е годы, геополитического положения СССР, США, стран Запада в условиях «холодной войны».	2
Тема 10. Основные тенденции развития СССР в 50-80-е г.г.	Содержание учебного материала.	2
	СССР: от Сталина к началу десталинизации. Приход к власти нового руководства во главе с Н.С.Хрущёвым. Н.С.Хрущёв – человек своего времени. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Противоречивость политики Н.С. Хрущёва. Снятие Н.С. Хрущёва с партийных и государственных постов. Итоги реформ.	1
	Кризис «развитого социализма». Приход к власти А.И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Экономическая реформа 1965 г. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса «развитого социализма» Нарастание противоречий в руководстве ЦК КПСС по вопросам преодоления кризисных тенденций в советском обществе.	1
Тема 11. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала.	4
	СССР в период перестройки. М.С. Горбачёв. Причины реформ М.С. Горбачёва. Курс на «ускорение». Провозглашение политики перестройки и гласности. Экономические преобразования. XIX Всесоюзная партийная конференция и её решения. I съезд народных депутатов СССР. «Новое мышление» и советская внешняя политика. Сближение с США и Западной Европой. Окончание войны в Афганистане. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Августовский политический кризис 1991 г., его последствия. Крах политики перестройки. Распад СССР. Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.	1
	Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъёмы российской экономики, их причины и последствия для общества. Становление новой российской государственно – правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.. Военные и политические события в Чеченской республике. Парламентские	1

	выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г.: новая расстановка политических сил. В.В. Путин.	
	Российская Федерация на современном этапе: новые рубежи в политике и экономике. Парламентские выборы, их итоги. Изменения в расстановке социально – политических сил. Президентские выборы , их итоги. Модернизация вооружённых сил. реализация государственной политики в области противодействия коррупции. Политические партии современной России. Переход от индустриальной – к информационной модели экономики. Реализация приоритетных национальных проектов. Реализация высокотехнологических проектов. Миграционные процессы и российская экономика. Мировой финансово – экономический кризис и российская экономика. Роль и место России в структуре глобальной экономики.	2
	Раздел 3. Место и роль России в современном мире.	
Тема 12. Геополитическое положение современной России.	Содержание учебного материала.	4
	Модель геополитического положения России. Перспектива отношений России с НАТО. Россия и страны СНГ. Основные направления сотрудничества. Активизация интеграционной деятельности России. Роль России в организациях: ОДКБ (Организация Договора коллективной безопасности), ШОС (Шанхайская организация сотрудничества), БРИКС (Организация стран Бразилия – Россия – Индия – Китай – ЮАР).	1
	Практическое занятие №5 Семинар на тему: «Роль и место России в организациях: СНГ, ОДКБ, БРИКС, ШОС».	1
	Место России в мировой экономике. Альтернативы экономического развития России. Миграционные процессы и российская экономика. Препятствия и проблемы на пути инновационного экономического развития России. Национальные интересы и принципы справедливой глобализации. Всемирная торговая организация (ВТО). Цели и функции ВТО. Актуальные проблемы присоединения России к ВТО. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), перспективы развития.	1
	Практическое занятие №6. Семинар на тему: « Роль и место России в мировой экономике: достижения и проблемы»	1
Тема 13 Глобальная безопасность и национальные интересы России.	Содержание учебного материала	1
	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. «Горячие точки» на постсоветском пространстве и в других регионах мира. Роль ООН, международных организаций, религиозных конфессий в предотвращении и урегулировании конфликтов. Роль России в урегулировании конфликтов. Военно-политическое противостояние на Украине, пути его урегулирования. Модернизация Вооружённых сил РФ. Надёжное обеспечение безопасности	1

	<p>страны.</p> <p>Международный терроризм как глобальная угроза. Структура террористических организаций в глобальном мире. Новые виды терроризма. Отличительные характеристики терроризма. Меры борьбы с терроризмом. Антитеррористический Центр государств – участников СНГ.</p>	
<p>Тема 14.</p> <p>Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5
	<p>Устав Организации Объединённых Наций (ООН) – фундамент современного международного права. Главные источники современного международного гуманитарного права: Всеобщая Декларация прав человека 1948 г., четыре Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Заключительный акт Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.,</p>	2
	<p>Региональные документы в области прав человека. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года. Основные положения международного гуманитарного права</p>	1
	<p>Практическое занятие №7. Сравнительный анализ международного опыта противодействия коррупции с целью применения в Российской практике.</p>	2
<p>Тема 15.</p> <p>Культурное пространство России в конце XX-первой четверти XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2
	<p>Духовно – нравственное состояние российского общества в начале XXI века. развитие культуры в условиях глобализации, коммерциализации. Последствия доминирования массовой культуры в обществе. Основные направления возрождения традиционной культурной среды Роль традиционных конфессий в сохранении и укреплении национальных традиций. Государственные приоритетные направления развития образования и культуры.</p>	2
Дифференцированный зачёт		2
ИТОГО		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Артемов, В.В. История : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский Центр Академия, 2022. – 448 с. - ISBN 978-5-4468-4409-8

Дополнительная литература

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: сетевой доступ URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 24.02.2022).
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: сетевой доступ URL: <https://urait.ru/bcode/490329> (дата обращения: 24.02.2022).
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: сетевой доступ URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 24.02.2022).
4. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный.
5. Режим доступа: сетевой доступ URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 24.02.2022)
6. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: сетевой доступ URL: <https://urait.ru/bcode/493613> (дата обращения: 24.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -устных зачетов;</p>
		<p>Промежуточная аттестация оценка правильности выполнения устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Правильность, полнота выполнения практических работ.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -практических работ;</p>
		<p>Промежуточная аттестация оценка правильности выполнения устных ответов на дифференцированном зачете</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проверка качества выполнения практических работ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	работа в команде	Анализ результатов практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	работа с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проверка качества выполнения практических работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы