

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

от « 05 » 07 2019 г.



М. Кривоносов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
<i>В том числе домашние контрольные работы</i>	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Профессии в строительстве. Выполнение работ на стройплощадке. Строительные материалы. Работа на объекте строительства. Техника безопасности на стройплощадке.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила образования множественного числа существительных, артикль; - виды предложений; - образование и употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous, пассивный залог; - числа, математические действия.</p>	<p>4 4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Моя будущая профессия – специалист по земельно-имущественным отношениям. Мой колледж.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление информационных сообщений: «Профильные специалисты на строительной площадке», «Виды, сроки проведения работ на стройплощадке», «Композитные материалы: где и в каких целях применяются», «Необходимые в работе инструменты», «Травмы на стройплощадке. Первая помощь»; выполнение грамматических упражнений Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple; - неличные формы глагола;</p>	<p>30 2 2</p>	<p>2</p>

<p>Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.</p>	<p>- особенности научно-технического стиля английского языка</p>		
<p>Тема 3. Управление земельно-имущественным комплексом: основы управления и контроль. Инженерное благоустройство. Оценка кадастровой стоимости. Городские искусственные сооружения.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание информационного сообщения «Моя будущая профессия – специалист по земельно-имущественным отношениям», «Мой колледж». Перевод инструкции.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - Условные предложения: 1, 2, 3 типы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Информационные сообщения по тематике: «Виды кадастрового имущества», «Кадастровая оценка земель», «Городские искусственные сооружения», выполнение грамматических упражнений</p>	<p>25</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>31</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. Экономика и оценка недвижимости. Виды проектов. Виды смет. Основы геодезии.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом. Именительный с инфинитивом. - Герундий и его формы. - Причастие. Независимый причастный оборот</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Написание информационного сообщения по темам «Виды проектов и смет», «Основы экономики в земельно-имущественных отношениях», «Основы геодезии», выполнение грамматических упражнений</p>	14	
<p><i>Домашняя контрольная работа.</i></p>		10	
	<p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (английского);

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнон
- аудиомэгафнон
- телевизор
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
Для СПО

Дополнительная литература

Маньковская З.В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> . Для СПО

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
Для СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты	<u>Формы контроля обучения:</u> – практические задания по работе с информацией, грамматическими упражнениями, литературой; –самостоятельная работа

<p>профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков освоения нового знания каждым обучающимся. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - Дифференцированный зачет (тестирование, устный перевод)
--	---