

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

от « 05 » 07 2019 г.



М. Кривоносов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

для специальности среднего профессионального образования

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно - имущественные отношения (базовая подготовка) для заочной формы обучения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение,
- умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
- формирование у студентов четких представлений об основах экономической политики государства, умение ориентироваться в различных экономических понятиях;
- уяснение теоретического наследия основоположников экономических теорий;
- понимание студентами сущности микроэкономического механизма и макроэкономического регулирования экономических процессов;
- формирование у студентов знаний по вопросам международных экономических процессов;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы по решению конкретных экономических проблем на основе анализа фактического материала.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>			
<b>Тема 1.1</b> Экономика как наука	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет экономической теории. Многообразие подходов к предмету экономической теории. Метод исследования и основные стадии познания. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Граница производственных возможностей. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме. Подготовка письменного сообщения по теме.	22 1	1
<b>Тема 1.2</b> Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционная экономическая система, ее характерные черты. Командно-административная экономическая система. Государственная (общественная) собственность, планирование. Ответ на вопросы «Что? Как? Для кого? с помощью централизованно принимаемых решений. Ресурсоограниченная экономика. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Отсутствие вмешательства государства в экономику. (социальное неравенство). Смешанная экономика как разновидность капиталистической. Частная собственность при сильной социальной функции государства, элементы планирования.	10 1	1
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>			
<b>Тема 2.1</b> Теория спроса и предложения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме. Выполнение практикоориентированных заданий. <b>Содержание учебного материала</b> Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Факторы смещения кривой спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	10 55 1	1

	<p>Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Эластичность спроса, эластичный и неэластичный спрос, совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициенты эластичности спроса.</p> <p>Закон предложения. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации.</p> <p>Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.</p> <p>Эластичность предложения: единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Вариант совершенно неэластичного предложения. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.</p> <p><b>Практические занятия ПЗ.№1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос</li> <li>2. Понятие и кривая предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения</li> <li>3. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение теоретического материала по теме.</p> <p>Выполнение практикоориентированных заданий.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Теория потребительского поведения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Полезность: психологические и экономические корни этого понятия. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, бюджетная линия (бюджетное ограничение). Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Равновесие потребителя.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение теоретического материала по теме.</p> <p>Выполнение практикоориентированных заданий.</p>	10	2
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Теория производства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие издержек производства. Классификация издержек по критерию принадлежности на: внешние и внутренние издержки. Валовой доход и</p>	10	2

	<p>предпринимательский доход. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном и долговременном периодах.</p> <p>Классификация издержек производства на постоянные, переменные и общие издержки в зависимости от объема выпуска на постоянные, переменные и общие издержки производства. Средние и предельные издержки. Графики издержек производства.</p> <p>Издержки производства и законы возрастающей, постоянной и убывающей производительности. Соотношение средней и предельной производительности. Эффект масштаба производства. Издержки в долгосрочном периоде.</p> <p><b>Практические занятия ПЗ №2</b></p> <p>Экономическая эффективность. Кривая экономической эффективности. Общая, средняя и предельная выручка предприятия. Общие, средние и предельные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p><b>Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Особенности рынка чистой конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца.</p> <p>Общие черты моделей рынков несовершенной конкуренции. Монополия в хозяйственной жизни и специфика поведения предприятия- монополиста.</p> <p>Функционирование рынка чистой монополии и необходимость его регулирования.</p> <p>Понятие олигополии и её становление. Дуополия как частный случай олигополии.</p> <p>Типы олигополий. Цена конкуренции и максимизация прибыли. Особенности поведения предприятия-олигополиста.</p> <p>Модель рынка монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и ее основные формы: дифференциация продукта, его совершенствование, реклама.</p> <p>Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятий, функционирующего в условиях монополистической конкуренции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение теоретического материала по теме.</p> <p>Выполнение практикоориентированных заданий.</p>	1	2
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p><b>Рынки факторов производства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные</p>	1	2



	<p>системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме. Выполнение практикоориентированных заданий.</p>	13
<b>РАЗДЕЛ 3 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Национальная экономика: понятие, особенности. Необходимость агрегирования экономических показателей. Совокупный общественный продукт и его формы: валовой общественный и конечно общественный продукт. Промежуточный продукт и добавленная стоимость. Конечно общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт. Его составляющие и различные способы счета: производственный, конечного использования, распределительный. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.</p>	44
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Национальная экономика и общественный продукт</b></p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме. Выполнение практикоориентированных заданий.</p>	10
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие</b></p>	<p>Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» как базовая модель макроэкономического равновесия, базирующегося на приоритете сферы обращения. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Кривая совокупного предложения и её три отрезка – горизонтальный, восходящий и вертикальный. Ценовые факторы совокупного предложения и его неценовые факторы. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. Смещение кривой совокупного спроса и особенности равновесия на различных отрезках</p>	1

	кривой совокупного спроса и особенности равновесия на различных отрезках кривой совокупного предложения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме. Выполнение практикоориентированных заданий.	15
<b>Тема 3.3</b> <b>Макроэкономическая нестабильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Понятие цикла. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Различия в продолжительности экономических циклов. Большие экономические циклы (циклы Н. Д. Кондратьева). Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме. Выполнение практикоориентированных заданий.	15
<b>РАЗДЕЛ 4 ГОСУДАРСТВО В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Денежно-кредитная система государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции денег. Типы денежных систем: обращение металлических денег и обращение кредитно-бумажных денег. Денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Необходимость кредита. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Банковская система. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки.	23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме. Выполнение практикоориентированных заданий.	2
		1
<b>Тема 4.2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме. Выполнение практикоориентированных заданий.	10
	<b>Содержание учебного материала</b>	1
		2

<p><b>Финансовая система государства</b></p>	<p>Финансовая структура: понятие, структура. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая А.Лаффера Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.</p>	<p>10</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Изучение теоретического материала по теме. 1. Выполнение практикоориентированных заданий.</p>	<p>144</p>
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>144</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Экономики организации».

Необходимое оборудование для учебного процесса: классная доска и комплект учебной мебели, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

Слагода В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Носова С. С. Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

##### Дополнительная литература

Шапиро С.А. Основы экономической теории : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. — Москва : КноРус, 2019.- 263 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Братухина О. А. Основы экономики с практикумом: учебное пособие / О. А. Братухина. – Москва: КНОРУС, 2018. – 322 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Куликов Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 248 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных исследований, в процессе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	<i>Формы контроля обучения:</i>
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях
- разбираться в основных принципах ценообразования	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>	
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен

экономических циклов	
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен