

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

от « 05 » 07 2019 г.



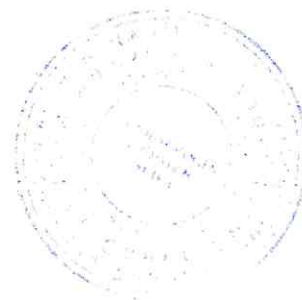
А.М. Кривоносов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

для специальности среднего профессионального образования
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения



Санкт-Петербург
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление земельно – имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

В части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом** и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – **288** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **216** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **26** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **190** часов;

производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Управление земельно – имущественным комплексом», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК.10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля:

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. ПМ.01. Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельных имущественных отношений	126	12	6	114			0	0
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. ПМ.01. Контроль за использованием земельно - имущественного комплекса	48	8	4	40			0	0
ПК 1.4 – ПК 1.5	Раздел 3. ПМ.01. Инженерное благоустройство и оборудование территорий	42	6	2	36			0	0
	Производственная практика (концентрированная), часов	72							72
	Всего:	288	26	12	190			0	72

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач . ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом			
Раздел 1. ПМ 01. Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельно-имущественных отношений			
4 семестр			
Тема 1.			
Основные понятия о недвижимом имуществе	1 Состав территорий РФ (федеральные округа, субъекты РФ, МО). Объекты недвижимости, их характеристика и категории. Понятие рынка недвижимости и его участники	10	1,2
	ПЗ№1 <i>Практическое знакомство с состоянием рынка недвижимости в РФ</i>	2	
	СР№1	2	
Тема 2. Основные теоретические положения системы управления	1.Рассмотреть гражданский кодекс РФ как правовая основа отношений собственности по поводу объектов недвижимости.	6	
	2.Проработать статьи Гражданского кодекса РФ, относящиеся к объектам недвижимого имущества, гл.17 вещные права на землю.		
	3.Рассмотреть порядок управления государственным и муниципальным имуществом.		
	4.Оформление практических работ, рефератов, докладов.		
Тема 3 Управление имуществом	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные составляющие понятия системы управления. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом	-	1,2
	2 Структура и модели управления имуществом. Понятие государственного и муниципального имущества, их виды. 3 Управление имуществом в акционерном обществе. Управление частной собственностью		
СР№2			
1.Рассмотреть управление имуществом различных видов собственности			
2.Проработать основные составляющие понятия системы управления территориями.			
3.Работа с Интернетом: управление ЗИК в Санкт-Петербурге и Ленинградской области»			
4.Рассмотреть нормативно-правовые документы в области территориального управления по			

	развитию территории			
Тема 4. Методы управления государственным имуществом	Содержание учебного материала		6	
	1	Организационно-правовые методы управления государственным имуществом. Организационно - экономические методы управления государственным имуществом.	-	1,2
Тема 5. Понятие и предмет управления территориями	2	Формы административно-территориального устройства. Элементы и модели территориального управления. Социально-экономический анализ развития территории	6	
	СР№3 1.Рассмотреть социально- экономическое развитие регионов РФ. 2.Рассмотреть социально-экономическое развитие Санкт-Петербурга до 2025г. 3.Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		20	
	Контрольная работа по разделу 1		42	
	ВСЕГО по разделу 1 (4 семестр)			
	5 семестр			
Тема 1 Сущность и основные понятия землеустройства	Содержание учебного материала		23	
	1	Понятие, цели и задачи землеустройства. Землеустройство как социально-экономический процесс. Виды землеустроительной документации. Категории земель, целевое назначение земель. ФЗ «О землеустройстве». Городское землепользование в России. Межевание и инвентаризация земель. Особенности землеустроительных процедур урбанизированных территорий	2	1,2
Тема 2. Устройство городских земель	2	Состав городских земель и их функциональное назначение. Требования, предъявляемые к размещению городских земель	-	
	ПЗ№2 <i>Составление земельного баланса района</i>		2	
Тема 3. Понятие государственного управления землепользованием	СР№4 1.Изучить Федеральный закон «О землеустройстве» № 78-ФЗ от 18.06.2001г., Земельный кодекс РФ и другие законодательные, нормативные документы в области землеустройства. 2.Составить заявку на получение топографических карт масштаба 1:10000. 3.Разработать зонирование территории населенных пунктов, размещение черты городов и поселков, разработка элементов конкретного проекта		19	
	Содержание учебного материала		19	
	1	Содержание государственного управления землепользованием, функции и принципы. Формы и методы государственного управления землепользованием	-	1,2
	2	Органы общей компетенции и органы специальной компетенции в области ЗИО		
	3	Правовые функции государственного управления землепользованием. Нормативно-правовое регулирование в области ЗИО		

<p>Тема 4. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием</p>	<p>СР№5 1.Рассмотреть управление землепользованием в Санкт-Петербурге и Ленинградской области 2.Подготовить доклад по теме: Территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений 3.Рассмотреть структуру органов, осуществляющих государственное управление землепользованием на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области</p>	19
<p>Тема 5. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Земельно-имущественный комплекс: понятие и классификация. Тройственная составляющая ЗИК</p> <p>2 Условия, принципы и механизм регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>3 Источники и виды техногенного воздействия на окружающую среду</p> <p>4 Показатели оценки состояния атмосферы, водных объектов, рельефа, почв, растительности</p>	19 - 1,2
<p>Тема 6. Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема современности</p>	<p>СР№6 1.Работа с Интернет: знакомство с информацией по ЗИК Санкт-Петербурга и Ленинградской области 2.Рассмотреть мероприятия по охране объектов и субъектов земельных отношений и по разрешению спорных вопросов в отношении объектов и субъектов земельных отношений 3.Работа с картографическими документами схемы землеустройства 4.Дать характеристику проявления и анализ основных негативных процессов: эрозия и снижение плодородия; дефляция и плоскостной смыв; загрязнение; подтопление и др.</p>	19
<p>Тема 7. Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Охрана и использование земельных ресурсов при промышленном освоении: нарушение и восстановление земель, рекультивация нарушенных земель, мелиорация. Охрана и контроль за состоянием и использованием земель</p> <p>2 Экологический мониторинг, виды мониторинга. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Источники и виды техногенного воздействия на окружающую среду. Нормирование в области охраны окружающей среды: нормативы качества, допустимого воздействия, государственные стандарты, лицензии и экологические сертификаты</p>	22 - 1,2
<p>Тема 8. Охрана и рациональное использование земель</p>	<p>ПЗ№3 <i>Заслушивание докладов по теме: «Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни»</i></p>	2

	СР №7 1.Изучить мониторинг земельных ресурсов (понятие, задачи, уровни организации), виды наблюдений при ведении мониторинга земель, техническое обеспечение мониторинга земель, взаимосвязь мониторинга земель и экологического мониторинга 2.Перечислить виды наблюдений при ведении мониторинга земель, перечислить техническое обеспечение мониторинга земель и дать характеристику, определить взаимосвязь мониторинга земель и экологического мониторинга 3.Подготовиться к дифференцированному зачету	19	
	Дифференцированный зачет	1	
	ВСЕГО по разделу 1 (5семестр)	84	
	Раздел 2. ПМ.01. Контроль за использованием земельно-имущественного комплекса	48	
	Тема 1. Содержание учебного материала	11	
Понятие, предмет, метод правового регулирования	1 Понятие, предмет и методы земельного права. Конституционные и специальные принципы земельного законодательства. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения, их классификация, институт земельного права	2	1,2
	2 Система правовых и административных мер, направленных на организацию управления земельными ресурсами и их использованием. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Формы собственности на землю. Правовой режим использования земель на территории РФ	-	
Задачи правовых основ земельно-имущественных отношений	ПЗ№1 <i>Заполнение разрешения на проведение работ и акта приемки-сдачи рекультивированных земель</i>	2	
	СР №8 1.Проработать статьи Земельного кодекса РФ в части контроля и охраны земель 2.Проработать порядок взаимодействия органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды 3.Рассмотреть систему и сферу деятельности федеральных органов исполнительной власти в области охраны земель, окружающей среды и природопользования 4.Подготовить доклады по контролю, за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный надзор)	7	
Тема 3. Правовой режим земель и их правовая охрана	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие, признаки и сущность правового режима земель. Единство правового режима земель. Компетенция РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды	1	1,2
	2 Система и сфера деятельности федеральных органов исполнительной власти в области охраны земель, окружающей среды и природопользования	-	
Тема 4.	3 Целевое использование земель. Состав земель в РФ. Контроль, за соблюдением	-	

Деятельность федеральных органов в области охраны земель	земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный надзор)	7	
	СР№9 1.Рассмотреть полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды 2.Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на землю, ее охрану от загрязнения, истощения и нерационального использования 3.Подготовить доклад о переводе земель с одной категории в другую в области ЗИО 4.Изучить основания возникновения прав на землю, документы, подтверждающие право на земельный участок		
Тема 5. Порядок разрешения земельных споров	Содержание учебного материала	8	
Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	1 Понятие и виды земельных правонарушений. Нормативное регулирование ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие и виды юридической ответственности в области земельного права	-	1,2
	2 Судебный порядок разрешения земельных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражном суде. Общая характеристика земельных споров. Виды и классификация	-	
	ПР2 <i>Составление искового заявления в суд общей юрисдикции и арбитражный суд</i>	2	
СР№10		6	
	1.Составить проект жалобы в компетентный государственный орган 2.Рассмотреть понятие и виды земельных правонарушений, нормативное регулирование ответственности за нарушение земельного законодательства. 3.Определить понятие и виды юридической ответственности в области земельного права 4.Подготовиться к дифференцированному зачету		
	Дифференцированный зачет	1	
	Контрольная работа по разделу 2	20	
Раздел 3 ПМ.01. Инженерное благоустройство и обустройство территорий		42	
Тема 1. Ландшафтное проектирование	Содержание учебного материала	12	
Тема 2. Инженерная подготовка территории	1 План-анализ территории и типовое проектное задание. Съёмка участка.	-	1
	2 Общие положения по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры, основные мероприятия и проектирование	1	1,2
	3 Системы осушения, дренажи, сток поверхностных вод, искусственное повышение поверхности	-	
	4 Основные гидротехнические объекты в ландшафтном строительстве. Требования к гидротехническим сооружениям. Садовые водосемы, водотоки, фонтаны. Схема подачи воды. Подсветка элементов сада. Технологии очистки водоемов	1	
Тема 3. Гидротехническое	ПЗ№1 <i>Разработка схем гидротехнического обустройства ландшафта индивидуального жилого дома</i>	2	

обустройство ландшафта	СР№11 1.Выполнить зонирование территории ИЖС 2.Подобрать информацию по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры парка в Санкт-Петербурге Провести анализ геологического состояния Санкт-Петербурга и Ленинградской области 3. Разработать малые архитектурные формы на территории земельного участка по месту проживания 4.Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой	8	
Тема 4. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры	Содержание учебного материала 1 Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Функции растений в композициях. Разновидности посадочных мест 2 Плоскостные элементы архитектуры: мощение, его виды, особенности. Преобразование рельефа. Назначение и классификация малых архитектурных форм 3 Основные понятия композиции и ее характеристика 4 Единство и взаимосвязь элементов композиции	9	
Тема 5. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	СР№12 1.Разработать посадочный чертеж парка 2.Рассмотреть особенности посадки на магистралях, площадях, улицах. Газоны 3.Выполнить эскиз размещения малых архитектурных форм 4.Разработать эскиз ландшафтного дизайна объекта	1 - - 8	1,2
Тема 6. Основы композиции	Дифференцированный зачет Контрольная работа по разделу 3	1	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию); • Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем; • Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности; • Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; • Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. 	Всего	20 72	
		288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Междисциплинарных курсов (управления территориями и недвижимым имуществом)»; лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.01.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, графический планшет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.01.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативные акты:

1. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
2. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004г. № 190-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
3. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса РФ» от 25.10.2001г. № 137-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
4. Федеральный закон РФ «О введении в действие Градостроительного кодекса РФ» от 29.12.2004г. № 191-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 216-ФЗ).
5. Федеральный закон РФ «О землеустройстве» от 18.06.2001г. № 78-ФЗ (с изм. и доп. от 13.07.2015 N 233-ФЗ).
6. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015г. № 218-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
7. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 N 122-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016 N 361-ФЗ).
8. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 N 221-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016 N 361-ФЗ).
9. Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 921 (с изм. от 23.11.2016 N 742) "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке".
10. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 № 135-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 274-ФЗ).
11. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 N 237-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 274-ФЗ).

Основные источники:

Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельно-имущественных отношений

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / Фокин С. В., Шпортько О. Н. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с., ил. Для СПО – 30 экз.

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / Фокин С. В., Шпортько О. Н. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с., ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения. Учебное пособие : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 273 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Солдатова Л.В. Земельное право : учебник / Л.В. Солдатова, Г.Л. Землякова, В.В. Зозуля, Л.Е. Бандорин. — Москва : Юстиция, 2018. — 262 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Агапиева Р. И. Управление территориями и недвижимым имуществом: учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург: Типография КСИИГХ, 2015. – 209 с. Для СПО - 30 экз.

Агапиева Р. И. Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельно - имущественных отношений: учебное пособие/ Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург: Типография КСИИГХ, 2015. – 67 с. Для СПО - 30 экз.

Контроль за использованием земельно-имущественного комплекса

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / Фокин С. В., Шпортько О. Н. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с., ил. Для СПО – 30 экз.

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / Фокин С. В., Шпортько О. Н. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с., ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения. Учебное пособие : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 273 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Агапиева Р. И. Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельно- имущественных отношений: учебное пособие/ Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург: Типография КСИИГХ, 2015. – 67 с. Для СПО - 30 экз.

Агапиева Р. И. Управление территориями и недвижимым имуществом: учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург: Типография КСИИГХ, 2015. – 209 с. Для СПО - 30 экз.

Инженерное благоустройство и оборудование территорий

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / Фокин С. В., Шпортько О. Н. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с., ил. Для СПО – 30 экз.

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / Фокин С. В., Шпортько О. Н. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с., ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения. Учебное пособие : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 273 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>

Кашкина Л. В. Основы градостроительства. Дизайн городской среды: учебник / Л. В. Кашкина, В. А. Кашкин . – Москва: ИЦ Академия, 2017. – 352 с. Для СПО – 60 экз.

Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 238 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: Учебное пособие/ В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Интернет-ресурсы:

21. Консультант Плюс, учебное пособие, выпуск 4, 2015. www.consultant.ru

22. Электронный учебник. Сафронов К. Ю. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие. www.twirpx.com/user/4293322/

23. Электронный учебник. Гриненко С. В. Экономика недвижимости. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2015. - 23 с. www.aup.ru»Книги»Оглавление

24. <http://www.torins.ru/products/land&cadastre/landoffice.php> - программная система «Земельный офис»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении практических обучающимся могут оказываться консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом».

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно – имущественного комплекса, осуществляющих управление территориями и недвижимым имуществом.

Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно-имущественным комплексом», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять земельный баланс района	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических работ;
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	контрольных работ по темам МДК.
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования	Дифференцированный зачет по производственной практике

	недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;	Дифференцированный зачёт по МДК
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- качество анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов;	Экзамен по профессиональному модулю
Осуществлять мониторинг земель территории	- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</i>
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа.</i>
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	<i>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа.</i>
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	<i>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях.</i>
Осуществлять поиск, анализ и	- демонстрация	

оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях.</i> <i>Мониторинг устремлений обучающегося.</i>
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	<i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	<i>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике.</i>
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - ориентация в обновлении информационных технологий;	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- адекватность восприятия исторического наследия; - адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности;	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*	Дисциплинированность при выполнении заданий в процессе обучения, наличие уверенных результатов по дисциплинам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	<i>Мониторинг дисциплинированности обучающегося при выполнении заданий в процессе обучения.</i>