

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ



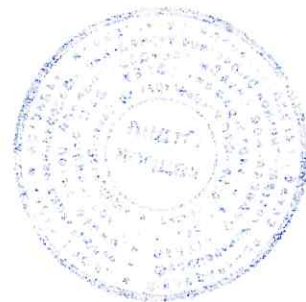
А.М. Кривоносов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования  
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения



Санкт-Петербург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих	– основные категории и понятия философии;

	<p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p>	<p>– роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>– основы философского учения о бытии;</p> <p>– сущность процесса познания;</p> <p>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>
ОК 2	<p>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
ОК 4	<p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>
ОК 5	<p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</p>
ОК 6	<p>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>
ОК 9	<p>– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
Учебные занятия	4
из них:	
практические занятия	2
Промежуточная аттестация: итоговая письменная контрольная работа	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	58

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел I. Предмет философии и ее история</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные понятия и предмет философии</b>	1.1.1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. 1.1.2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	10	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Древнеиндийские и древнекитайские философские учения. 1.2.2. Расцвет древнегреческой философии и особенности античной философии 1.2.3. Философия Средних веков: Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Арабская философия.	0,5	ОК 1- ОК 6, ОК 9
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		9,5	
<b>СР №1.</b>	Знакомство с электронным курсом «Основы философии»		
1.1. Изучение лекции 1.1.1. Философия как разновидность мировоззрения. Ее характерные черты.	1.1. Изучение лекции 1.1.2. Специфика философского знания. Предмет и методы философии. Функции философии.		
Основной вопрос и основные направления в философии.	Решение тестов по лекции 1.1.1, 1.1.2.		
<b>СР №2</b>	Изучение лекции 1.2.1. Периодизация древнеиндийской философии. Онтология и гносеология философии Древней Индии. Буддизм и его основные идеи.		
Периодизация философии Древнего Китая. Общие понятия и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и окружающего мира в древнекитайской философии. Основные направления: даосизм, конфуцианство, легизм.	Решение тестов по лекции 1.2.1.		
<b>СР №3</b>	Изучение лекции 1.2.2. Этапы развития античной философии. Расцвет философии в Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы античности. Философия Древнего Рима.		
Решение тестов по лекции 1.2.2.			
<b>СР №4</b>			

<p>Изучение лекции 1.2.3. Общая характеристика теологической философии Средних веков. Основополагающие догматы средневековой философии и теологии. Схоластика. Номинализм и реализм. Значение средневековой теологической философии.</p> <p>Арабоязычная философия и ее развитие. Основные направления арабской философии. Философы арабского средневековья</p> <p>Решение тестов по лекции 1.2.3.</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b></p> <p><b>СР №5</b></p> <p>Изучение лекции 1.3.1. Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Характерные черты философских учений. Гуманистическое, натурфилософское, реформационное, социально-политические направления в философии эпохи Возрождения. Особенности и значение философии эпохи Возрождения и Ренессанса.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.1.</p> <p>Изучение лекции 1.3.2. Онтологический и гносеологический рационализм. Философские учения Р. Декарта, Г. Лейбница. Рационализм и эмпиризм как ведущие направления в философии Нового времени. Философия Нидерландов эпохи Возрождения и Нового времени: идеи Э. Роттердамского, Б. Спинозы, Г. Гроция. Английская философия Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк. Основные идеи философии французского Просвещения XVIII в.: Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро, Оуэн и др.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.2.</p> <p><b>СР №6</b></p> <p>Изучение лекции 1.3.3. Основные идеи немецкой классической философией: идеализм Гегеля, Канта и Шеллинга, идеи субъективного идеализма Фихте.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.3.</p> <p><b>СР №7</b></p> <p>Изучение лекции 1.3.4. Философия вульгарного материализма. Философия марксизма и ее развитие. Позитивизм О. Конта и постпозитивизм. Неклассическая идеалистическая философия. Иррационализм и А. Шопенгауэр как основоположник иррационализма. «Философия жизни» Ф. Ницше.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.4.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>1.3.2. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные философские учения в Нидерландах и Англии. Идеи французского Просвещения. Действительное, атеистическо-материалистическое и утопическо-социалистическое направления в философии.</p> <p>1.3.3. Немецкая философия XIX в., ее основные направления и идеи. Философские учения Канта, Гегеля, Фихте, Фейербаха. Материализм и иррационализм в немецкой философии XIX в.</p> <p>1.3.4. Философия вульгарного материализма. Философия марксизма. Позитивизм и неклассическая идеалистическая философия</p>
<p><b>СР №5</b></p> <p>Изучение лекции 1.3.1. Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Характерные черты философских учений. Гуманистическое, натурфилософское, реформационное, социально-политические направления в философии эпохи Возрождения. Особенности и значение философии эпохи Возрождения и Ренессанса.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.1.</p> <p>Изучение лекции 1.3.2. Онтологический и гносеологический рационализм. Философские учения Р. Декарта, Г. Лейбница. Рационализм и эмпиризм как ведущие направления в философии Нового времени. Философия Нидерландов эпохи Возрождения и Нового времени: идеи Э. Роттердамского, Б. Спинозы, Г. Гроция. Английская философия Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк. Основные идеи философии французского Просвещения XVIII в.: Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро, Оуэн и др.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.2.</p> <p><b>СР №6</b></p> <p>Изучение лекции 1.3.3. Основные идеи немецкой классической философией: идеализм Гегеля, Канта и Шеллинга, идеи субъективного идеализма Фихте.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.3.</p> <p><b>СР №7</b></p> <p>Изучение лекции 1.3.4. Философия вульгарного материализма. Философия марксизма и ее развитие. Позитивизм О. Конта и постпозитивизм. Неклассическая идеалистическая философия. Иррационализм и А. Шопенгауэр как основоположник иррационализма. «Философия жизни» Ф. Ницше.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.4.</p>	<p>20</p> <p>0,5</p> <p>19,5</p> <p>ОК 1- ОК 6, ОК 9</p>

<p>Тема 1.4. Русская философия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.4.1. Периодизация развития русской философии: этапы зарождения и становления 1.4.2. Характерные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции. 1.4.3. «Золотой век» русской философии и советское время. 1.5.1. Особенности современной философии. 1.5.2. Основные направления в современной философии</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 1.5. Современная философия</p>		<p>0,5</p>	
<p>СР №8</p> <p>Изучение лекции 1.4.1. Философские учения периода зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии IX - XIII вв. Русская философия периода становления русской государственности. Русская философия XVIII в., два основных этапа развития. Философия декабристов и историческая философия. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое, ортодоксально-монархическое, религиозное и либеральное направление в русской философии XIX в. Решение тестов по лекции 1.4.1. Изучение лекции 1.4.2. Основные идеи русской философии. «Москва – Третий Рим». Противостояние западного и славянофильского направлений. Взаимовлияние православия, национальных традиций и русской философии. Решение тестов по лекции 1.4.2. Изучение лекции 1.4.3. Основные направления русской философии периода 90-х годов XIX в. – 10-х годов XX в. Философия русского зарубежья. Основные принципы советской философии. Решение тестов по лекции 1.4.3.</p>		<p>9,5</p>	<p>ОК 1-ОК 6, ОК 9</p>
<p>СР №9</p> <p>Изучение лекции 1.5.1. Основные принципы философии прагматизма и неопозитивизма. Научные методы и проблема познания в современной философии. Решение тестов по лекции 1.5.1. Изучение лекции 1.5.2. Философия прагматизма и основы философии Дж. Дьюи. Психоанализ З. Фрейда и неореализм. Современная теологическая философия: неомизм, теизм, протестантская теологическая философия. Экзистенциальная философия Кьеркегора, Ясперса, Сартра, Камю, Хайдеггера. Герменевтика и философия-герменевты. Аналитическая философия, структурализм и постструктурализм. Решение тестов по лекции 1.5.2.</p>			
<p>Раздел II. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</p>		<p>20</p>	
<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 2.1. Бытие и материя. Сознание и</p>	<p>2.1.1. Проблема бытия и материи. Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение. Познание.</p>	<p>20</p>	



<p>познание. Диалектика и ее альтернативы</p>	<p>2.1.2. Теории развития.</p> <p>2.2.1. Человек. Жизнь, развитие, воспитание в обществе. Общественное бытие. Основные сферы жизни общества. Общество и природа</p> <p>2.2.2. Общезначимость этики. Этика и мораль.</p> <p>2.2.3. Философские подходы к истории. Концепции будущего.</p>	<p>0,5</p>	<p>ОК 1- ОК 7, ОК 9</p>
<p>СР №10</p> <p>Изучение лекции 2.1.1. Бытие и материя. Свойства и характерные черты материи. Определение форм бытия: материальное, идеальное, человеческое, социальное бытие.</p> <p>Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение. Физикализм и солипсизм. Объективный идеализм и умеренный материализм. Познание как отображение действительности в сознании человека. Гностицизм и агностицизм.</p> <p>Изучение лекции 2.1.2. Законы и основные принципы диалектики. Категории диалектики. Альтернативы диалектики: метафизика и «негативная диалектика».</p> <p>Решение тестов по лекции 2.1.1., 2.1.2.</p> <p>СР №11</p> <p>Изучение лекции 2.2.1. Человек и личность. Качества личности. Потребности и интересы. Социальные нормы. Общество как система деятельности и жизни людей. Основные элементы духовной жизни общества и общественного сознания. Взаимоотношения общества и природы. Влияния общества на природу и глобальные проблемы.</p> <p>Изучение лекции 2.2.2. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.</p> <p>Изучение лекции 2.2.3. Формационный подход к истории. Цивилизационные, культурологические и иные концепции истории. Прогнозирование и будущее.</p> <p>Решение тестов по лекции 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.</p>	<p>19,5</p>		
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>в т. ч.</p>	<p>Итоговая самостоятельная работа на дифференцированном зачете по проверке усвоенного студентами материала по темам: прохождение итогового теста на дифференцированном зачете</p>	<p>1</p>	
<p>Всего</p>		<p>62</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Волкогонова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. Для СПО
2. Волкогонова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО.
3. Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
4. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
5. Гуревич П.С. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
6. Куликов Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
7. Электронный ресурс: «Портал дистанционного обучения АУГСГиП» электронный адрес: <http://tutor.ksi.edu.ru/> Курс «Основы философии (авторский курс Миронов Е.В.)».

##### Дополнительная литература

8. Голубева Т.В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
9. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 – 320 с.
10. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
11. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
12. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.- М.: Эксмо, 2015. - 318 с.
13. Сычев А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
14. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.

##### Интернет ресурсы

15. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

16. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
17. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
18. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
19. «Новая философская энциклопедия», режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
20. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»
21. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»
22. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
23. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/>
24. Электронная библиотека Института философии РАН режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib.htm>
25. Электронная библиотека, режим доступа: <http://filam.ru>
26. Электронная библиотека по философии и религии, режим доступа: <http://filosofia.ru>
27. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа: <http://lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение	
<b>Знания :</b>		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной

культуры, окружающей среды;	в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ