

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

А.М. Кривоносов



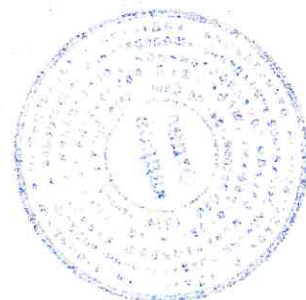
А.М. Кривоносов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования  
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения



Санкт-Петербург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	126
<i>В том числе домашние контрольные работы</i>	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.</b> Профессии в строительстве. Выполнение работ на стройплощадке. Строительные материалы. Работа на объекте строительства. Техника безопасности на стройплощадке.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила образования множественного числа существительных, артикль; - виды предложений; - образование и употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous, пассивный залог; - числа, математические действия.</p>	4 4	2
<p><b>Тема 2.</b> Моя будущая профессия – специалист по земельно-имущественным отношениям. Мой колледж.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление информационных сообщений: «Профильные специалисты на строительной площадке», «Виды, сроки проведения работ на стройплощадке», «Композитные материалы: где и в каких целях применяются», «Необходимые в работе инструменты», «Травмы на стройплощадке. Первая помощь»; выполнение грамматических упражнений Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple; - неличные формы глагола;</p>	30 2 2	

<p>Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.</p>	<p>- особенности научно-технического стиля английского языка</p>		
<p><b>Тема 3.</b> Управление земельно-имущественным комплексом: основы управления и контроль. Инженерное благоустройство. Оценка кадастровой стоимости. Городские искусственные сооружения.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание информационного сообщения «Моя будущая профессия – специалист по земельно-имущественным отношениям», «Мой колледж». Перевод инструкции.</p>	25	
<p><b>Тема 4.</b> Экономика и оценка недвижимости. Виды проектов. Виды смет. Основы геодезии.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы; - Условные предложения: 1, 2, 3 типы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Информационные сообщения по тематике: «Виды кадастрового имущества», «Кадастровая оценка земель», «Городские искусственные сооружения», выполнение грамматических упражнений</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом. Именительный с инфинитивом. - Герундий и его формы. - Причастие. Независимый причастный оборот</p>	4 4 31 2 2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.  Написание информационного сообщения по темам «Виды проектов и смет», «Основы экономики в земельно-имущественных отношениях», «Основы геодезии», выполнение грамматических упражнений</p>	14	
<p><i>Домашняя контрольная работа.</i></p>		10	
	<p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>	2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (английского);

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнон
- аудиомэгафнон
- телевизор
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

##### Основная литература

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.  
Для СПО

##### Дополнительная литература

**Маньковская З.В.** Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> . Для СПО

**Маньковская З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

**Карпова Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.  
Для СПО

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты	<u>Формы контроля обучения:</u>  – практические задания по работе с информацией, грамматическими упражнениями, литературой;  –самостоятельная работа

<p>профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков освоения нового знания каждым обучающимся.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- Дифференцированный зачет (тестирование, устный перевод)</li> </ul>
--	---