

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ



А.М. Кривоносов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

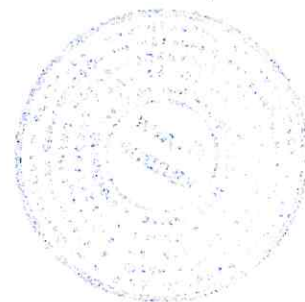
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения



Санкт-Петербург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения..

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Формируемые компетенции:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие **компетенции:**

#### **профессиональные**

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями

нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**общие**

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа

самостоятельная работа обучающихся – 98 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
<i>В том числе домашняя контрольная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	36	
Тема 1.1. Вводное занятие РСЧС и ГО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС)</li> <li>2. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны</li> <li>3. Защита при:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах;</li> <li>- при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях;</li> <li>- при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</li> </ul> </li> <li>4. Защита при:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</li> <li>- авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте</li> <li>- авариях (катастрофах) на объектах экономики в регионе.</li> </ul> </li> </ol>	1	2
Тема 1.2. Защита населения от ЧС мирного и военного времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оружие массового поражения (ОМП) и современные средства поражения</li> <li>2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</li> <li>3. Спасательные работы в очаге поражения. Эвакуация и рассредоточение населения. Санитарная обработка.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить доклады по теме (на выбор):               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Негативные факторы городской и бытовой среды.</li> <li>• Техногенные ЧС на предприятиях С-3 региона.</li> <li>• Терроризм как основы социальной опасности современности.</li> <li>• МЧС РФ: история создания, структура и функции (МПВО-ГО-МЧС-ГЗ).</li> </ul> </li> <li>2. Подготовить доклад по теме «Организация инж. защиты населения при ЧС военного времени», используя следующий план: 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Правила поведения в защитных сооружениях.</li> </ol>	20	

	<p>3. Отработка порядка и правил действий при:  - возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения;  - возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ;  - возникновении радиационной аварии;  4. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.  5. Создать презентацию - Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.  ВС РФ на  современном  этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Состав и организационная структура ВС РФ. Виды ВС и рода войск. 2. Военская обязанность и комплектование ВС личным составом. Прохождение в/службы по призыву и контракту.	66	
<b>Тема 2.2.  Уставы  Вооружённых  Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя. Обязанности в/служащих 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина. Статус в/с. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему (на выбор): - ВС РФ вчера, сегодня, завтра. - Боевые традиции ВС РФ. - Символы воинской чести. - Воинские ритуалы. - Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. - Караульная служба. Обязанности и действия часового	-	2
<b>Тема 2.3.  Стрелковая  подготовка</b>	<b>Практическое занятие ПЗ.№1</b> 1. Строй и управления ими. Стрелковая стойка и повороты на месте 2. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	20	
<b>Тема 2.4.  Огневая  подготовка</b>	1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами 2. Материальная часть автомата Калашникова. 3. Неполная разборка и сборка автомата (АКМ, ПМ, РГД) 4. Практическая стрельба из пневматической винтовки.	1	
<b>Тема 2.5.  Медико-  санитарная  подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей; 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 4. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 5. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	-	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка сообщения по теме (на выбор):</li> <li>1. Окружающая среда и здоровье человека.</li> <li>2. Порядок и правила оказания ПМП пострадавшим.</li> <li>3. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.</li> </ul> <p>- Подготовка презентации на тему «Первая (доврачебная) помощь при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания;</li> <li>- ожогах, при поражении электрическим током</li> <li>- отравлениях, при клинической смерти</li> <li>- утоплениях, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании» (на выбор студента)</li> </ul>	18	
<p><b>Тема 2.6. Основы топографии</b></p> <p><b>Тема 2.7. Физическая подготовка</b></p> <p><b>Тема 2.8. Тактическая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентирование на местности и движение по азимуту</li> <li>2. Условные знаки топографических карт</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с комплексами утренней физической зарядки</li> <li>2. Знакомство с элементами полосы препятствий</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная война и военные столкновения: тактика и стратегия</li> </ol>	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по темам 2.6-2.8:</b></p> <p>Выполнение заданий по :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отработке действий по ориентированию на местности без карты.</li> <li>2. определению азимутов на возможные направления.</li> <li>3. движению по карте</li> </ol> <p>Составление комплекса утренней физической зарядки (с учетом наличия заболеваний).</p>	10	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Домашняя контрольная работа</p>	30	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
	<p><b>Всего:</b></p>	102	

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые
19. Огнетушители пенные
20. Огнетушители углекислотные
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне
25. Комплект плакатов по Основам военной службы
26. Комплект травм и ранений

### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2)
5. Приборы: ДП-5А, В; ДП-22В; ДП-24
6. Электронный тир («Патриот»)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 192 с. Для СПО – 50 экз.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

##### **Дополнительная литература**

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. – 50 экз.

Чибинев Н. Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО: Уч. пос.-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019.-152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.school-obz.org>

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

<http://www.0-1.ru>

<http://www.meduhod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполненной практических работ;</li> <li>- оценка выполненной самостоятельной работы;</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполненной самостоятельной работы;</li> <li>Итоговая аудиторная контрольная работа</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |  |
|--|--|