

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от « 02 » 07 2021 г.

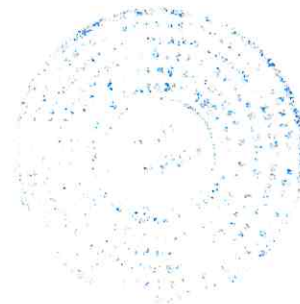


М. Кривоносов
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
для специальности среднего профессионального образования
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения



Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции**:

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 66 |
| <i>В том числе домашняя контрольная работа</i> | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме итоговой аудиторной контрольной работы</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Деньги и финансы | | 39 | |
| Тема 1.1. Деньги | Деньги: сущность, функции и виды. Денежная система. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Сущность и функции финансов. | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Финансы | Финансовая политика, управление финансами и финансовый контроль. Финансовая система РФ. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по тематике раздела. Написание реферата по вопросам происхождения, видам денег и денежным реформам. Решение практикоориентированных задач по тематике раздела. | 20 | |
| Раздел 2. Кредит и банки | | 18 | |
| Тема 2.1. Кредит | Сущность кредита и его виды. Функции кредита и принципы кредитования. Основные формы кредита. Понятие лизинга. Факторинг. | 0,5 | 1,2 |
| Тема 2.2. Банковская система РФ. | Понятие банковской системы, ее структура и свойства. Центральный банк РФ и коммерческие банки: цели деятельности, функции. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные типы и инструменты денежно-кредитной политики. | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по тематике раздела. Подготовка докладов по возникновению и развитию банковской и кредитной системы в России Решение практикоориентированных задач по тематике раздела. | 20 | |
| Раздел 3. Ценные бумаги и фондовый рынок | | 15 | |
| Тема 3.1. Рынок ценных бумаг, его значения, основные понятия. Ценные бумаги. | Ценные бумаги, их свойства, виды и характеристика. Рынок ценных бумаг, его субъекты, особенности, функции и место в системе рынков. Классификация эмитентов и инвесторов. Виды рынка ценных бумаг и их особенности. | 0,5 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----|----|
| Тема 3.2. Участники рынка ценных бумаг. | <p>Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Характер деятельности и функции. Понятие фондовой биржи. Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по тематике раздела. Подготовка докладов по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг. Решение практикоориентированных задач по тематике раздела.</p> | 0,5 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя контрольная работа. | | 16 | |
| Итоговая аудиторная письменная контрольная работа | | 10 | |
| Всего | | 2 | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Технические средства обучения: калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I, II (в ред. от 01. 10. 2015 г.)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в ред. 30. 09. 2015 г.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (в ред. от 05. 10. 2015 г.)
4. Федеральный Закон от 10. 07. 02 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 05. 10. 2015 г.).
5. Федеральный Закон от 02. 12. 90 № 359-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 13. 07. 2015 г.).
6. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в ред. от 01. 10. 2015 г.).

Основная литература

Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 414 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Интернет-ресурсы, содержащие статистическую информацию и аналитические обзоры:

1. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
2. <http://www.micex.ru> – Московская межбанковская валютная биржа
3. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
5. <http://www.akdi.ru> – Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации
6. <http://www.rbc.ru> – Росбизнесконсалтинг, Информационные системы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением</p> <p>участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p> | <p>устный опрос</p> <p>анализ результатов самостоятельной работы,</p> <p>итоговая аудиторная письменная контрольная работа</p> |
| Знания: | |
| <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций</p> <p>цели, типы и инструменты денежно - кредитной политики</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p> | <p>устный опрос</p> <p>анализ результатов самостоятельной работы,</p> <p>итоговая аудиторная письменная контрольная работа</p> |