

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от « 02 » 07 2021 г.



А.М. Кривоносов
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
для специальности среднего профессионального образования
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения



Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление кадастровых отношений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление кадастровых отношений** и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы земельно-имущественных отношений при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– ведения кадастровой деятельности;

уметь:

– формировать сведения об объекте недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости;

– осуществлять кадастровую деятельность;

– выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

– составлять межевой план с графической и текстовой частями;

– организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

– проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

– формировать сведения в Единый государственный реестр недвижимости (далее ЕГРН) о картографической и геодезической основах кадастра;

– оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

– владеть правовыми основами кадастровых отношений: (Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» - ЕГРН, Федеральный закон № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»);

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН);
- принципы ведения ЕГРН;
- геодезическую основу (ЕГРН);
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений ЕГРН об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

1.3. Количество часов единиц на освоение профессионального модуля:

всего – **342** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **270** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **220** часов;

производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление кадастровых отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (часов)	Производственная (часов)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов			в т.ч. курсовая работа, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.2.1.-ПК.2.4.	Раздел 1. Кадастровый учет	159	30	10	-	129	-	0	0
ПК.2.1.-ПК.2.2.	Раздел 2. Оценка кадастровой стоимости земли	66	14	4		52		0	0
ПК.2.1.-ПК.2.5.	Раздел 3. Информационное обеспечение кадастровой деятельности	45	6	2		39		0	0
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего	342	50	16	-	220	-		72

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зач.ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель		270	
Раздел 1 ПМ.02. Кадастровый учет		159	
Тема 1. Рынок земли и недвижимости. Ведение Единого государственного реестра недвижимости	Содержание учебного материала 1 Рынок недвижимости: основные понятия и особенности. Основы анализа рынка недвижимости 2 Кадастровая оценка, зонирование и налогообложение земель 3 Принципы ведения Единого государственного реестра недвижимости. Состав сведений ЕГРН об объекте недвижимости. Порядок предоставления сведений, внесенных в ЕГРН 4 Информационное взаимодействие при ведении ЕГРН. Основания осуществления кадастрового учета. Сроки и место осуществления кадастрового учета 5 Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета. 6 Решение об осуществлении кадастрового учета. Приостановление и отказ в осуществлении кадастрового учета. Исправление ошибок в ЕГРН	1 - 4	1,2
Тема 2. Порядок кадастрового учета объектов недвижимости	СР№1 1.Изучить порядок ведения ЕГРН в Санкт-Петербурге 2.Рассмотреть кадастровую оценку, зонирование и налогообложение земель 3.Изучить особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости 4.Определить состав документов необходимых для кадастрового учета	21	
Тема 3. Кадастровая деятельность	Содержание учебного материала 1 Кадастровый инженер. Государственный реестр кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности 2 Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности (СРО)	10	
Тема 4. Регистрация прав по объектам недвижимости	3 Основание для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ. Результат кадастровых работ 4 Межевой план: порядок согласования местоположения границ земельных участков, акт согласования местоположения границ 5 Основное понятие и назначение ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», структура и содержание	6	1,2

	<p>ПЗ№1 Разработка базисного (кадастрового) плана города</p> <p>ПЗ№2 Заполнение заявлений: о регистрации прав по объектам недвижимого имущества, исправлении технических и кадастровых ошибок</p> <p>СР№2</p> <p>1.Проработать ФЗ «О кадастровой деятельности» № 221-ФЗ и ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» № 218-ФЗ</p> <p>2.Рассмотреть кадастровую оценку земель в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области</p> <p>3.Рассмотреть нормативно-правовые документы в области кадастрового учета объектов недвижимости</p> <p>4.Проработать материалы сайта Управления Росреестра РФ в части реестра кадастровых инженеров</p>	4	2
<p>Тема 5.</p> <p>Роль земельно-кадастровой информации в Едином государственном реестре недвижимости. Фискальный налоговый кадастр</p> <p>Тема 6.</p> <p>GPS технологии в земельно-кадастровых работах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Состав земельно-кадастровой информации в ЕГРН. Составляющие ЕГРН</p> <p>2 Принципы оптимизации состава показателей качества состояния земель в системе ЕГРН</p> <p>3 Основные аспекты становления и развития фискального кадастра</p> <p>4 Определение кадастровой оценки городских земель</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Геодезическое оборудование ГНСС. Измерения в статистическом и кинематическом режимах. Результаты оценки точности GPS –измерений при межевании земельных участков</p> <p>2 Понятие системы ГЛОНАСС. Измерения в статистическом и кинематическом режимах</p> <p>3 Особенности применения GPS в земельно-кадастровых работах</p> <p>4 Органы, осуществляющие взаимодействие при выполнении земельно-кадастровых работ</p> <p>СР3</p> <p>1.Подготовить доклады по технологии ведения земельно-кадастровых работ на примере субъектов РФ. Органы, осуществляющие взаимодействие при выполнении земельно-кадастровых работ</p> <p>2.Работа с сайтом Управления Росреестра РФ по СПб и Ленинградской области</p> <p>3.Определить состав земельно-кадастровой информации в ЕГРН</p> <p>4.Изучить геодезическое оборудование ГНСС</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>1,2</p> <p>1,2</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Общие положения и принципы государственного технического учета и технической</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Инвентаризация: понятие, значение, роль инвентаризации объектов градостроительной деятельности</p> <p>2 Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации</p> <p>3 Объекты технической инвентаризации. Организация, состав и порядок ведения работ</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>1,2</p>

инвентаризации объектов градостроительной деятельности. Тема 8. Правила и порядок технической инвентаризации земельного участка	4	Виды инвентаризации земельных участков	1	
	5	Правила и порядок получения данных по состоянию земельного участка. Состав материалов по съемке земельного участка	-	
	6	Правила и порядок заполнения технического паспорта. Контроль исполненных работ	-	
	7	Виды инвентаризации зданий, строений, сооружений, порядок получения данных по состоянию здания	-	
	8	Съемка здания: правила, методы, последовательность. Правила и порядок составления и оформления абрисов, инвентарных планов, определения площадей и объемов здания	-	
	9	Правила и порядок определения технического состояния здания	1	
	ПЗ3 <i>Проведение обследования здания (помещения). Обмеры здания (помещения)</i>			4
	ПЗ4 <i>Составление абриса, поэтажного плана здания (помещения). Заполнение технического паспорта</i>			2
	СР4			22
зданий, строений, сооружений и объектов коммунальных предприятий	1. Ознакомиться с сайтом ГУИОН г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области			
	2. Съемка здания: правила, методы, последовательность.			
	3. Рассмотреть правила и порядок получения данных по состоянию здания			
	4. Изучить правила и порядок составления и оформления абрисов, инвентарных планов, определения площадей и объемов здания			
	Содержание учебного материала			
	1	Основной подход к инвентаризации домовладения	3	
	2	Составление инвентарного плана территории объекта и технического паспорта на домовладение	-	
	3	Виды инвентаризации объектов внешнего благоустройства	-	
	4	Правила и порядок определения технического состояния и износа объектов внешнего благоустройства	1	
Правила и порядок технической инвентаризации объектов внешнего благоустройства	5	Правила и порядок составления технического паспорта на объекты внешнего благоустройства	-	
	6	Правила и порядок получения данных по состоянию объектов внешнего благоустройства	-	
	ПЗ5 <i>Вычерчивание плана территории объекта благоустройства, составление ТЭП</i>			2
	СР№5			22
	1. Рассмотреть основной подход к инвентаризации домовладения			
	2. Рассмотреть процедуру подготовки и составления инвентарного плана территории объекта и технического паспорта на домовладение			
	3. Составить инвентарный план домовладения			
	4. Составить технический паспорт домовладения			
	Дифференцированный зачет			1

Домашняя контрольная работа по разделу 1		20	
ВСЕГО по разделу 1		30	
Раздел 2 ПМ.02. Оценка кадастровой стоимости земли		66	
Тема 1. Государственная кадастровая оценка земель		2	
Содержание учебного материала		2	1,2
1	Земельные участки – объект государственной кадастровой оценки. ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Взаимодействие государственных и муниципальных органов при осуществлении кадастровой оценки земель.	-	
2	Понятие кадастровой оценки земель, зонирование и налогообложение земель.	-	
3	Основание для проведения работ по государственной кадастровой оценке земель. Задание на выполнение работ по кадастровой оценке земель	-	
4	Объекты и субъекты отношений кадастровой оценки земель. Договор подряда (контракт) оценочных работ. Результат работ кадастровой оценки земель	-	
5	Цели и задачи кадастровой оценки земель. Нормативные акты, стандарты, методические и нормативно-технические документы, регулирующие проведение государственной кадастровой оценки земель	-	
6	Порядок проведения работ по кадастровой оценке земель. Типология земельных участков для расчета кадастровой стоимости земель	-	
СР№6		16	
1.Подготовить доклады: «Определение кадастровой стоимости земельных участков на территории Санкт-Петербурга»			
2.Работа с публичной кадастровой картой Управления Росреестра РФ по Санкт-Петербургу в части оценки земель			
3.Рассмотреть кадастровую оценку земель, зонирование и налогообложение земель. Составить задание на оценку земель (определение кадастровой стоимости земельных участков)			
4.Работа с нормативными документами, касающимися оценки земель (ФЗ № 135-ФЗ, 237-ФЗ)			
Содержание учебного материала		12	
Тема 3. Кадастровая и рыночная стоимость земли		2	1,2
1	Понятие кадастровой стоимости земельного участка, ее особенности и применение. Кадастровая стоимость вновь образуемых земельных участков	-	
2	Рыночная стоимость земельных участков: понятие и использование. Оценка рыночной стоимости земли	-	
3	Экспертиза отчета об определении кадастровой стоимости земель, особенности ее проведения. Утверждение и опубликование результатов определения кадастровой стоимости земель	2	
4	Органы, осуществляющие рассмотрение споров кадастровой стоимости земель, их характеристика. Основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости земель	2	

<p>Тема 5. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости земель</p>	<p>5 Досудебное урегулирование споров по кадастровой оценке земель. Профессиональный независимый эксперт: понятие и функциональные обязанности ПЗ6 <i>Заполнение запроса о предоставлении сведений из ЕГРН о кадастровой стоимости земельного участка</i> ПЗ7 <i>Заполнение заявления о пересмотре результатов определения кадастровой стоимости земель</i></p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2,3</p>
<p>СР№7 1.Провести анализ кадастровой и рыночной стоимости земельных участков в Санкт-Петербурге 2.Определить особенности кадастровой и рыночной стоимости земельных участков в Ленинградской области 3.Работа с сайтом Управления Росреестра РФ по СПб в разделе кадастровой оценки объектов недвижимости 4.Составить таблицу нормативных актов, стандартов, методических и нормативно-технических документов, регулирующих проведение государственной кадастровой оценки земель</p>	<p>16</p> <p>Домашняя объединенная контрольная работа по разделу 2 и разделу 3</p>	<p>20</p> <p>45</p>
<p>Раздел 3 ПМ.02. Информационное обеспечение кадастровой деятельности</p> <p>Тема 1. Государственные органы, осуществляющие информационное обеспечение и регулирование кадастровой деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие государственного регулирования кадастровой деятельности. Органы, осуществляющие государственное регулирование кадастровой деятельности.</p> <p>2 Функции и методы государственного регулирования кадастровой деятельности.</p> <p>3 Особенности государственного регулирования земель населенных пунктов</p> <p>4 Особенности государственного регулирования земель промышленности... и иного специального назначения</p> <p>5 Особенности государственного регулирования земель лесного и водного фонда</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>1,2</p>
<p>Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения</p> <p>Тема 3. Правовой режим земель лесного и водного фонда</p>	<p>ПЗ.8 <i>Заслушивание докладов по теме «О переводе земель и (или) земельных участков из одной категории в другую»</i></p> <p>СР№8 1.Рассмотреть взаимодействие территориальных органов Росреестра РФ в области информационного обеспечения кадастровой деятельности 2.Определить роль государства в регулировании земельно-имущественных отношений в категории земель населенных пунктов 3.Определить роль государства в регулировании земельно-имущественных отношений в категории земель промышленности и иного специального назначения 4.Определить роль государства в регулировании земельно-имущественных отношений в категории земель промышленности и иного специального назначения</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>19</p>

<p>Тема 4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 5. Правовой режим земель запаса</p> <p>Тема 6. Правовой режим земель, находящихся в государственной собственности, субъекты РФ, муниципальной и частной собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Особенности государственного регулирования земель сельскохозяйственного назначения и земель особо охраняемых территорий и объектов, земель запаса</p> <p>2 Особенности государственного регулирования земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, субъекты РФ</p> <p>3 Особенности государственного регулирования земель, находящихся в частной собственности</p> <p>СР№9</p> <p>1.Рассмотреть права граждан на земельные участки с/х назначения</p> <p>2.Ознакомиться с государственным (национальным) докладом «О состоянии и использовании земель в Российской Федерации»</p> <p>3.Составить перечень земель государственной и муниципальной собственности, субъекты РФ</p> <p>4.Подобрать информацию по государственному регулированию земель, находящихся в частной собственности</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>20</p>	<p>1,2</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование сведений об объекте недвижимости реестр недвижимости (ЕГРН); - ознакомление с нормативно-правовыми документами, используемыми организацией при осуществлении кадастровой деятельности; - выполнение кадастровой съемки: оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ; организация согласования местоположения границ земельных участков и оформление акта; обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения; - определение кадастровой стоимости земель по различным методикам и категориям земель; - формирование сведений в Единый государственный реестр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра 	<p>Всего:</p>	<p>72</p> <p>342</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов»; лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02.

Технические средства обучения:

- интерактивные средства: компьютеры, принтер, модем, проектор, экран, плоттер.
- электронный тахеометр для кадастровой съемки (профессиональной компетенция № 3).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты:

1. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
2. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004г. № 190-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
3. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса РФ» от 25.10.2001г. № 137-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
4. Федеральный закон РФ «О введении в действие Градостроительного кодекса РФ» от 29.12.2004г. № 191-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 216-ФЗ).
5. Федеральный закон РФ «О землеустройстве» от 18.06.2001г. № 78-ФЗ (с изм. и доп. от 13.07.2015 N 233-ФЗ).
6. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015г. № 218-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
7. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 N 122-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016 N 361-ФЗ).
8. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 N 221-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016 N 361-ФЗ).
9. Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 921 (с изм. от 23.11.2016 N 742) "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке".
10. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 № 135-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 274-ФЗ).
11. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 N 237-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 274-ФЗ).

Основные источники:

9. Болтанова Е.С. Земельное право. Учебник. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с.
10. Болтанова Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 440 с.:
11. Варламов А.А. Кадастровая деятельность: Учебник - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
12. Варламов А.А. Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.:
13. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с.
14. Слезко Л.В. С47 Землеустройство и управление землепользованием: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2015 . - 203 с.
15. Царенко А.А., Шмитд И.В. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

Дополнительные источники:

16. Агапиева Р.И. Кадастры и кадастровая оценка земель: Учебно-методическое пособие по междисциплинарному курсу для студентов системы СПО, обучающихся по специальности 120714 – ГРИФ Регионального научно - методического центра при Совете директоров ССУЗ от 13.07.2013 г. № 586 – 210 с.

17. Агапиева Р.И. Оценка кадастровой стоимости земли: Учебно-методическое пособие по междисциплинарному курсу профессионального модуля для студентов СПО, обучающихся по специальности 21.02.05 – ГРИФ Регионального научно - методического центра при Совете директоров ССУЗ от 21.10.2015 г. № 743 – 51 с.

18. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

19. Консультант Плюс, уч/пособие, выпуск 4, 2015. www.consultant.ru

20. Электронный учебник. Сафронов К. Ю. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие. www.twirpx.com/user/4293322/

21. Электронный учебник. Гриненко С. В. Экономика недвижимости. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2014. www.aup.ru/Книги/Оглавление

22. <http://www.torins.ru/products/land&cadastre/landoffice.php> - программная система «Земельный офис»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной работой обучающихся по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Статистика», «Документационное обеспечение управления», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Безопасность ЖД», «Основы экономической теории», «Экономика организации».

Профессиональный модуль, изучение которого должно предшествовать освоению данного профессионального модуля - «Управление территориями и имуществом».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель.

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно – имущественного комплекса, осуществляющих кадастровую деятельность.

Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК.02.1. Кадастры и кадастровая оценка земель.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление кадастровых отношений», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять комплекс кадастровых процедур	-грамотность проведения кадастровых процедур – в соответствии с нормативно-правовыми актами; -качественность проведения кадастровых процедур; - точность соблюдения основных принципы ведения государственного кадастра недвижимости;	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических работ; контрольных работ по темам МДК.
Определять кадастровую стоимость земель	-правильность толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости; -точность расчетов кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; - точность соблюдения принципов оценки земель; - последовательность процесса оценки земель;	Дифференцированный зачет по производственной практике Дифференцированный зачёт по МДК
Выполнять кадастровую съемку	-правильность выбора способа кадастровой съемки; -скорость и качество выполнения кадастровой съемки; -точность расчета и проверка кадастровой съемки;	Экзамен по профессиональному модулю
Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	-правильность определения категории объектов недвижимости; -точность определения качественных и количественных характеристик земельных участков;	

	-правильность заполнения форм кадастрового учета; -правильность заполнения форм технического учета объектов недвижимости;	
Формировать кадастровое дело	-правильность формирования кадастровых дел; -своевременность формирования кадастровых дел; - полнота занесенных в кадастровое дело данных.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-готовность к труду; -инициативность; -активность в мероприятиях профессиональной направленности; -положительный отзыв с места производственной практики;	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</i>
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук при оценке недвижимости и социальной деятельности	-правильность выявления экономических, социальных, политических факторов; -правильность оценки характера их влияния на кадастровую стоимость недвижимости; -владение методами гуманитарно-социологических наук при оценке недвижимости и социальной деятельности;	<i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками Академии.</i> <i>Мониторинг активности в общественной работе группы, Академии.</i>
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-критическая оценка своей деятельности; -правильность применения способов выполнения профессиональных задач; -дисциплинированность; -деловитость;	<i>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях.</i>
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-правильность оценки рисков; -правильность решения проблем; -проявление стрессоустойчивости в нестандартных ситуациях;	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях.</i>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-правильность поиска информации; -правильность анализа информации; -правильность оценки информации; -достаточность информации; -результативность информации;	<i>Мониторинг устремлений студента.</i>
Работать в коллективе и	-толерантность,	

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-тактичность, -коммуникабельность; -ответственность; -исполнительность; -взаимовыручка;	<i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-готовность к профессиональному росту; -готовность к служебному росту; -самообразование; -стремление к всестороннему развитию;	<i>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике.</i>
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-владение компьютерной техникой; -владение профессиональными программными продуктами; -ориентация в обновлении информационных технологий;	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	-адекватность восприятия исторического наследия; -адекватность восприятия культурных традиций русских и других народностей.	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	-понимание необходимости техники безопасности; -готовность применить знания по технике безопасности в соответствующих ситуациях; -правильность действий по применению техники безопасности;	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*	Дисциплинированность при выполнении заданий в процессе обучения, наличие уверенных результатов по дисциплинам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	<i>Мониторинг дисциплинированности обучающегося при выполнении заданий в процессе обучения.</i>