

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2.....

« 02 » 04 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБНОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 02 » 04 2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины

## Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 25 » 06 2024 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Естественно-научных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 10

« 25.06.24 »..... г.

Председатель цикловой комиссии

Баранова Н.И.

Разработчик:

Жильцова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 14        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите окружающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать как общие, так и быть готовым к освоению профессиональных компетенций:

#### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b><i>Объем часов/<br/>зачетных<br/>единиц</i></b> |
|---|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 102/2,88   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 68/1,95  |
| В том числе:  |  |
| Практические занятия  | 48   |
| Контрольные работы  | 2  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 34   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов/зачетных единиц | Уровень освоения |
|---|---|-----------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                           | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b> |   | <b>30/0.83</b>              |                  |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>  | 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера<br>2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  | 2                           | 1,2              |
|   | Практические занятия:<br>- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br>- основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br>- организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br>- определение границ и структуры очагов поражения;<br>- расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;<br>- социальные угрозы и опасности, терроризм;<br>- ЧС военного времени, оружие массового поражения и его поражающие факторы | 4                           | 2                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, написание эссе, составление электронных презентаций по теме 1.1.   | 4                           | 3                |
| <b>Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных</b>   | Производственные средства безопасности<br>Индивидуальные и коллективные средства безопасности<br>Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях   | 4                           | 1,2              |
|   | Практические занятия:   |                             |                  |



|   |   |             |     |
|---|---|-------------|-----|
| <b>ситуаций</b>   | - расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;<br>- расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты;<br>- практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником | 4           | 3   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, электронных презентаций по теме 1.2  | 3           | 3   |
| <b>Тема 1.3<br/>Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b> | 1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций<br>2. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций<br>3. Порядок и правила действия при возникновении пожара   | 2           | 1,2 |
|   | Практические занятия:<br>- отработка действий в случае обнаружения возгорания, практического использования первичных средств пожаротушения<br>- порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения   | 2           | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, электронных презентаций по теме 1.3, повторение пройденного материала – подготовка к контрольной работе  | 3           | 3   |
|   | Контрольная работа  | 2           |     |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы медицинских знаний и военной службы</b>   |   | <b>72/2</b> |     |
| <b>Тема 2.1 Основы медицинских знаний</b>   | 1. Здоровый образ жизни и его составляющие<br>2. Факторы, разрушающие здоровье<br>3. Охрана труда и производственная безопасность   | 4           | 1,2 |
|   | Практические занятия:<br>- отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении<br>при травмах опорно-двигательного аппарата и травмах головного мозга<br>при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами   | 20          | 2   |

|   |  |                  |     |
|---|--|------------------|-----|
|   | при ожогах;<br>- проведение реанимационных мероприятий с использованием робота-тренажера (типа «Гоша»);<br>- классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев  |                  |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка докладов, электронных презентаций по теме 2.1   | 12               | 3   |
| <b>Тема 2.2 Основы обороны государства.</b> | 1. Структуры Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск<br>2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке   | 4                | 1,2 |
|   | Практические занятия:<br>- виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы;<br>- определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»;<br>- права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему<br>- правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;<br>- ритуал принятия Военной присяги;<br>- общие и специальные обязанности военнослужащих | 18               | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, рефератов, электронных презентаций по теме 2.2, повторение пройденного материала – подготовка к зачёту.   | 12               | 3   |
|   | <b>Зачет (дифференцированный)</b>  | <b>2/0.05</b>    |     |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>102/_2,88</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. шкафы, стенды, стеллажи, макеты защитных сооружений
2. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
3. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
4. Гопкалитовый патрон ДП-5В
5. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
6. приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые и эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. робот-тренажер (типа «Гоша» или «Максим»)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)
18. Устройство отработки прицеливания
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. экран настенный
3. учебные видеофильмы
4. средства программного обеспечения и контроля знаний

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2021. — 192 с. —

(Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сапронов Ю.Г.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер.- Москва : ИЦ Академия, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

**Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях** : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2018. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2021. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Бондаренко В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Резчиков Е. А.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 «123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
5. Постановление правительства РФ от 20.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление правительства РФ от 11.11.2006 №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление правительства РФ от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных</li> </ul> | <p>работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– подготовка, выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг роста творческой самостоятельности и</li> </ul> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p>навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Проверка практических навыков</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Формы</b> <b>оценки</b><br/><i>результативности обучения:</i></p> <p>- традиционная система отметок в баллах</p> |
|--|--|