

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2.....

«02» 07 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



«05» 07 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

для специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

«25» 06 2021 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 10

«25» 06 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Р.В. Филь



Разработчики:

Маклакова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные категории и понятия философии;
2. Роль философии в жизни человека и общества;
3. Основы философского учения о бытии;
4. Сущность процесса познания;
5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

ОК 1. –Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. – Организовать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. – решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. – Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством. Потребителями.

ОК 7. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. – Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. – Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. – Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62/1.72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач.ед	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32/0.89		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	2	1	
	Мировоззрение и мировосприятие. Методы познания окружающего мира. Определение философии. Предмет философии. Место философии в жизни человека и общества. Основные понятия: мир, бытие, абсолютное, идеал, истина. Мифологическая, научная и философская картины мира. Основные философские традиции. Различие восточной и западной философий. Россия в рамках европейской культуры. Влияние европейской философской мысли на современность. Этапы развития европейской философии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.	0,5		
Тема 1.2. Античная философия.	Содержание учебного материала	6	1	
	1			Досократическая философия. Понятие натурфилософии. Естественнонаучное знание и натурфилософия. Древнегреческая космогония. Мир и его единство. Первочастица и ее понятие. Основные досократические школы: милетская школа, элейская школа, пифагорейцы, атомисты, Анаксагор из Клазомен. Влияние досократиков на развитие науки и философии.
	2			Афинская традиция. Развитие представлений о человеке в досократической философской мысли. Афины и демократия. Софистика. Сократ и его учение о душе. Смерть Сократа и ее влияние на философию. Платон об идеях, государстве и душе. Академия Платона. Аристотель. Научное знание и душа по Аристотелю.
	3			Античная философия на поздних этапах своего развития: эллинистическая и позднеантичная философия. Классическая философия Платона и Аристотеля и ее влияние на последующие поколения философов. Эллинистическая философия: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Римская философия и ее специфика. Возрождение ряда философских школ. Доксографическая традиция. Неоплатонизм. Развитие представлений о Боге в античной философии. Античная философия и христианская религиозная картина мира. Евангелие от Иоанна.
				Практическое занятие: знакомство с трудами Платона и Аристотеля.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.	0,5	3	
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	1	
	Специфика периода и его место в развитии философской мысли. Теология и философия. Святоотеческая литература (патристика). Августин Блаженный. Боэций. Слово и творение, его воплощение в мире. Византийская и католическая философские традиции. Схоластика. Бернар Клервосский и Петр Абеляр. Арабская философия и ее влияние на западную мысль. Аверроизм. Фома Аквинский.			

Тема 1.4. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Возрождение и его основные черты. Средние века или Новое время? Гуманизм. Н. Кузанский. Н. Макиавелли. Э. Роттердамский. Т. Мор. Реформация и контрреформация. Натурфилософия: Парацельс, Джордано Бруно, Коперник, Галилео Галилей, да Винчи. Ф. Бэкон. Декарт. Т. Гоббс и теория общественного договора. Философия Просвещения. Энциклопедия Дидро и Даламбера. М.Ф. Вольтер. Ж.Ж. Руссо.		
	2	Философия XIX в. Гегельянство и его влияние на научную и философскую традиции. А. Шопенгауэр и его учения о мире. Марксизм и материалистическое понимание мира. Неокантианство. Ф. Ницше и его учение о сверхчеловеке. Позитивизм. О.Конт. Пессимизм.		
	Практическое занятие: анализ выдержек из трудов И. Канта и Г. Гегеля			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.		0,5	3	
Тема 1.5. Современная философия	Содержание учебного материала		4	1
	1	Западная философия первой половины XX в. Психоанализ З. Фрейда. Архетипы Г. Юнга. Э. Гуссерль. I Мировая война и кризис научной мысли. Экзистенциализм. Феноменология.		
	2	Современная философия и ее направления. Постпозитивизм. Структурализм. Постмодернизм. Обращение к античной философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.		0,5	3	
Тема 1.6. Российская философская традиция	Содержание учебного материала		2	1
	Российская философская мысль XIX-нач. XX в. Влияние немецкой философии и взаимосвязь западной и российской философских учений. Западничество и славянофильство. Философия в 1840-е гг. Материализм, утилитаризм, анархизм. Позитивизм. В.С. Соловьев и его учение о Софии. Философский символизм.			
	Практическое занятие: анализ работ В. Соловьева, Н. Бердяева и А. Лосева			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Основные этапы развития философии»			
Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Основные этапы развития философии»		4	3	
Раздел 2. Основные направления философии.			30/0.83	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала		2	1
	Метод. Методы философского познания и их схожесть с общенаучными методами. Структура философии. Характеристика областей философского знания. Функции философии.			
Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Структура философии»		1	3	
Тема 2.2. Философия бытия.	Содержание учебного материала		2	1
	Категория «бытие». Понятие «сущее». Формы сущего. Формирование научно философского понимания бытия. Атрибуты материи. Пространство, время, движение и структура.			

Тема 2.3. Философия познания.	Содержание учебного материала Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рецензии на статью	2	3
Тема 2.4. Этика	Содержание учебного материала Понятие этика. Этика и мораль. Должное и сущное. Способы обоснования морали. Моральные нормы и ценности. Категории морального сознания: добро, любовь, свобода, справедливость, счастье. Этика и современное общество.	2	1
	Практическое занятие: сущность и назначение человека. Анализ текстов Э. Фромма, Э. Кассирера, М. Шелера. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Анализ текстов А. Шопенгауэра, Л.Н. Толстого, Б. Рассела.	2	2, 3
Тема 2.6. Социальная философия	Содержание учебного материала Предмет социальной философии. Основные направления. Социально-философские науки. Власть и собственность. Неоднородность общества. Общество и справедливость. Философия истории. Пути развития общества.	2	1
	Содержание учебного материала Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	1
Тема 2.8. Философия религии	Содержание учебного материала Религия и ее определение. Религия и религиозность как предмет философии. Современная философия религии. Виды религий и религиозных картин мира. Религия, мораль и толерантность. Религия и культура. Религия перед проблемами современности.	2	1
	Содержание учебного материала Наука и научная картина мира. Соотношение науки и техники. История как научно-технический прогресс, место в нем философии. Рассудок, логика, рационализм. Философия и формирование научных теорий. Метод.	2	1
Тема 2.10. Глобализация и	Содержание учебного материала Определение глобализации, ее положительные и отрицательные стороны. Проблемы, перед которыми стоит современное общество. Римский клуб. Философия в попытках определить	2	1

	проблемы и выработать методы их решения. Философия и прогнозирование.		
философия.	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на заданную тему	5	3
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет: опрос, защита рефератов.	2	3
	Всего:	62/1.72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Волкогорова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) — 85 экз.

Волкогорова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Кохановский В. П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Голубева Т.В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Сычев А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Куликов Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гуревич П. С. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы

1. <http://iph.ras.ru/elib.htm> - электронная библиотека Института философии РАН
2. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
3. <http://filam.ru> – электронная библиотека
4. <http://filosofia.ru> – электронная библиотека по философии и религии
5. <http://iph.ras.ru/enc.htm> - «Новая философская энциклопедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	тестирование практические занятия: - работа с философскими текстами; - решение прикладных философских вопросов
Знания:	
Основные категории и понятия философии.	тестирование
Роль философии в жизни человека и общества.	практические занятия: - работа с текстами.
Основы философского учения о бытии.	тестирование подготовка сообщений
Сущность процесса познания.	тестирование
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	сводная таблица по истории философии
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	подготовка рефератов практические занятия: - работа с текстами
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Мониторинг самостоятельной работы