

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2.....

« 02 » 07 2021 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«02» 07 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Финансы, денежное обращение и кредит*

для специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>5</sup>.....

«25» 06 2024г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса

№...8...от...25.06.24.....

председатель цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_

Е.Г. Оболенская

Разработчики:

С.В. Пименова преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Наименование дисциплины	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения	количество часов	Дополнительные знания
Финансы, денежное обращение и кредит – 10 ч	4		6	
	2	<p><b>Тема 2.3. Финансовая система РФ</b></p> <p>1. Практическое занятие: «Расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования»</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования</p>	2	<p><b>Тема 2.3. Финансовая система РФ</b></p> <p>1. Организация, функции и виды страхования</p> <p><b>Знать:</b> особенности организации, функции, виды и отрасли страхования</p>
	2	<p><b>Тема 3.1. Сущность кредита и его виды</b></p> <p>1. Практическое занятие: «Расчет платежей по различным видам кредитов»</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты платежей по различным видам кредита</p>	4	<p><b>Тема 3.1. Сущность кредита и его виды</b></p> <p>1. Лизинг. Преимущества и недостатки</p> <p><b>Знать:</b> понятие, виды, преимущества и недостатки лизинга</p> <p>2. Факторинг</p> <p><b>Знать:</b> понятие, участников и особенности проведения факторинговых операций</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач. Ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72/2</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48/1.33</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зач.ед.	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Деньги</b>		<b>12/0,33</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Деньги: сущность, функции и виды. Денежная система.	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Особенности денег. Роль денег в современных условиях.	4	1
	Сущность функции денег как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство накопления и сбережения. Функция денег как средство платежа. Функция мировых денег. Понятие иностранной валюты. Свойства денег.		
	Виды денег и их эволюция. Действительные деньги и знаки стоимости (символические деньги). Бумажные и кредитные деньги. Виды кредитных денег.		
	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, денежное регулирование. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.		
<b>Тема 1.2.</b> Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	Понятие денежного обращения. Налично-денежное и безналичное обращение, их взаимосвязь и взаимозависимость. Принципы организации безналичного обращения. Формы безналичных расчетов.	2	1
	Закон денежное обращение. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Скорость оборота денег. Уравнение обмена. Денежные агрегаты. Денежная база. Понятие денежного мультипликатора.		
	<b>Практическое занятие «Закон денежного обращения»</b>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Написание рефератов по вопросам происхождения, видам денег и денежным реформам.</p>	4	
<b>Раздел 2. Финансы</b>		<b>27/0,75</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и функции финансов.	Финансы как экономическая категория. Отличие финансов от денег. Понятие централизованных и децентрализованных финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов: распределительная и контрольная. Понятие финансового механизма.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Финансовая политика, управление финансами и финансовый контроль.	<p>Сущность и содержание финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово-директивная. Финансовый механизм</p> <p>Сущность и методы управления финансами. Финансовый аппарат. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами. Основные задачи и функции Министерства Финансов РФ.</p> <p>Понятие финансового контроля. Объект финансового контроля. Задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля по времени проведения, сфере финансовой деятельности, форме проведения, методам проведения. Классификация финансового контроля по субъектам: общегосударственный, ведомственный, внутрихозяйственный, общественный, независимый (аудиторский) финансовый контроль.</p>	4	1
<b>Тема 2.3.</b> Финансовая система РФ.	<p>Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов. Звенья финансовой системы РФ: бюджетная система, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, государственный фонд страхования.</p> <p>Понятие бюджета и бюджетных отношений. Бюджетная система РФ. Понятие и принципы бюджетного устройства. Задачи бюджетной политики. Стадии бюджетного процесса. Функции государственного бюджета. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.</p> <p>Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.</p> <p>Государственный кредит как экономическая категория. Особенности</p>	8	1,2



	государственного кредита. Функции государственного кредита как финансовой категории. Государственный долг РФ. Формы государственного кредита: внутренний и внешний (международный).		
	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от риска. Понятие страхового фонда. Участники страховых отношений и их интересы. Функции страхования. Понятие страхового риска и страхового случая. Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата. Формы страхования: добровольное и обязательное. Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.*		
	<b>Практические занятия</b> Анализ структуры бюджета РФ. Расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования*	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Повторение учебного материала, подготовка докладов по бюджетному процессу, бюджету СПб, видов действующих внебюджетных фондов, государственному долгу РФ, лицензируемым видам страхования в РФ, подготовка к практическому занятию	9	
<b>Раздел 3. Кредит и банки</b>		<b>18/0,5</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сущность кредита и его виды.	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики. Функции кредита: перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, ускорение концентрации капитала, обслуживания товарообращения, контрольная функция и др. Принципы кредитования: возвратность, срочность, платность, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита, обеспеченность кредита. Основные формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный, особые формы кредита.	6	1,2

	<p>Понятие лизинга. Участники лизинговых операций. Предмет лизинга. Виды, формы и типы лизинга. Функции лизинга. Преимущества и недостатки лизинга.*</p> <p>Факторинг. Участники факторинговых операций. Цель и механизм осуществления факторинговых операций.*</p>		
<b>Тема 3.2.</b> Банковская система РФ.	<p>Понятие банковской системы. Свойства банковской системы. Структура банковской системы. Центральный банк РФ и коммерческие банки: цели деятельности, функции. Классификация банковских операций.</p>	2	1
	<p>Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные типы и инструменты денежно-кредитной политики.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> «Расчет платежей по различным видам кредитов»*</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Повторение учебного материала, подготовка докладов по возникновению и развитию банковской и кредитной системы в России</p>	6	
<b>Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок</b>		<b>15/0,42</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Рынок ценных бумаг, его значения, основные понятия. Ценные бумаги.	<p>Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.</p>	4	3
	<p>Субъекты рынка ценных бумаг. Классификация эмитентов и инвесторов. Виды рынка ценных бумаг Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</p>		
	<p>Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.</p>		
<b>Тема 4.2.</b> Участники рынка ценных бумаг.	<p>Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Характер деятельности и функции. Понятие фондовой биржи. Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	2	
	<p><b>Зачетное занятие</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>	5	

	Повторение учебного материал, подготовка докладов по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	<b>Всего</b>	<b>72/2</b>	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **48** часов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Технические средства обучения: калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

**Елицур М. Ю.** Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Елицур М. Ю.** Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. - (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

**Климович В.П.** Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

**Климович В.П.** Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — URL: <http://znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке

**Галанов В.А.** Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 414 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Финансы, денежное обращение и кредит** : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. - (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке

##### **Дополнительная литература**

**Финансы, денежное обращение и кредит** : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке

**Ковалева Т.М.** Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалёва и др. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

**Дадашева А.З.** Финансы : учебник / Дадашева А.З. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Калинин Н.В.** Деньги. Кредит. Банки : учебник / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы, содержащие статистическую информацию и аналитические обзоры:

1. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
2. <http://www.micex.ru> – Московская межбанковская валютная биржа
3. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
5. <http://www.akdi.ru> – Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации
6. <http://www.rbc.ru> – Росбизнесконсалтинг, Информационные системы

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением</p> <p>участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>тестирование, написание рефератов, докладов</p> <p>практические занятия</p> <p>устный опрос</p> <p>дифференцированной зачёт</p>
<b>Знания:</b>	
<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций</p> <p>цели, типы и инструменты денежно - кредитной политики</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p>	<p>тестирование, написание рефератов, докладов</p> <p>практические занятия</p> <p>устный опрос</p> <p>дифференцированной зачёт</p>