

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 3  
от « 05 » 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«АУГСГИП»

А.М. Кривоносов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

для специальности среднего профессионального образования  
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономический анализ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономический анализ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно - имущественные отношения (базовая подготовка) для заочной формы обучения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие **компетенции:**

#### **профессиональные**

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с

действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**общие**

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины по заочной форме обучения:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе: домашняя контрольная работа	40
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>		<b>40</b>	
<p>Понятие экономического анализа и его задачи</p> <p>Классификация.</p> <p>Информационное обеспечение.</p> <p>Предмет объект и приемы экономического анализа</p>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<p>ОК 4, ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6</p>
	1 Понятие экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства. Основополагающие элементы анализа. Основные задачи и принципы проведения анализа, классификация экономического анализа. Информационное обеспечение анализа: нормативные, плановые, учетные и внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Информационное обеспечение анализа: нормативные, плановые, учетные и внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Правила и приемы экономического анализа. Предмет, объект экономического анализа. Методика и методы экономического анализа. Оформление результатов экономического анализа. Приемы: сравнения и детализации, использования средних величин, факторное моделирование и приемы элиминирования. индексный прием, прием детализации и графический	2	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Применение приемов экономического анализа в решении практических задач	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение учебного материала учебника и курса лекций, выполнение самостоятельных расчетно-аналитических работ на применение приемов анализа	40	
<b>Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов</b>		<b>40</b>	
<p>Проведение анализа производственных результатов, результатов</p>	Содержание учебного материала		<p>ОК 4, ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6</p>
	1 Анализ выполнения плана по объему и ассортименту, динамики и структуры ОПФ, Технического состояния и использования ОПФ, технического уровня производства, использования трудовых ресурсов, затрат на производство и реализацию	2	

технического развития, социального результата	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Изучение учебного материала учебника и курса лекций, выполнение самостоятельных расчетно-аналитических работ на проведение анализа производственно-хозяйственной деятельности	30	
<b>Раздел 3.</b>		<b>40</b>	
<b>Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>			
Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6
	1 Анализ имущественного состояния предприятия. Общая оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовой независимости в части формирования оборотных средств. Анализ ликвидности (платежеспособности). Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства. Анализ показателей экономического эффекта и экономической эффективности. Методы комплексной рейтинговой оценки деятельности предприятия		
<b>Самостоятельная работа №3:</b> Домашняя контрольная работа. Расчетно-аналитическая работа по выполнению этапов финансового анализа		40	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Экономики организации».

Необходимое оборудование для учебного процесса: классная доска и комплект учебной мебели, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

**Захаров И.В.** Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И.В. Захаров, О.Н. Калачева, И.М. Дмитриева; под ред. И.М. Дмитриевой.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 423 с. - (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Шадрин Г. В.** Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрин, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Савицкая Г. В.** Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература

**Оболенская Е. Г.** Экономический анализ. Учебно-практическое пособие для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена / Е. Г. Оболенская. - Санкт-Петербург : Типография СПб ГБПОУ "АУГСГИП", 2021. - 87 с. : ил.

**Румянцев Е. Е.** Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кулагина Н. А.** Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Практикум : учебное пособие. — Москва: Юрайт, 2022. — 135 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Шеремет А. Д.** Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 371 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Фридман А.М.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Фридман А. М.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Среднее

профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы**

Федеральный портал "Российское образование" - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных исследований, в процессе дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	практическое занятие мониторинг самостоятельной работы
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	практическое занятие мониторинг самостоятельной работы
анализировать производство и реализацию продукции	практическое занятие мониторинг самостоятельной работы
анализировать использование основных фондов	практическое занятие мониторинг самостоятельной работы
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	практические занятия мониторинг самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
научные основы экономического анализа	устный опрос мониторинг самостоятельной работы
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	устный опрос мониторинг самостоятельной работы
предмет и задачи экономического анализа	устный опрос мониторинг самостоятельной работы
методы, приемы и виды экономического анализа	письменный опрос тестирование мониторинг самостоятельной работы
систему комплексного экономического анализа	тестирование мониторинг самостоятельной работы