

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....³

« 05 » 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 05 » 07 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №...6....

«28» 06 2022г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса

Протокол № 5

«28» 06 2022 г.

Председатель цикловой комиссии


И.Н. Федосеева

Разработчики:

С.В. Пименова преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Наименование дисциплины	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения	количество часов	Дополнительные знания
Финансы, денежное обращение и кредит – 10 ч	4		6	
	2	<p>Тема 2.3. Финансовая система РФ</p> <p>1. Практическое занятие: «Расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования»</p> <p>Уметь: выполнять расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования</p>	2	<p>Тема 2.3. Финансовая система РФ</p> <p>1. Организация, функции и виды страхования</p> <p>Знать: особенности организации, функции, виды и отрасли страхования</p>
	2	<p>Тема 3.1. Сущность кредита и его виды</p> <p>1. Практическое занятие: «Расчет платежей по различным видам кредитов»</p> <p>Уметь: выполнять расчеты платежей по различным видам кредита</p>	4	<p>Тема 3.1. Сущность кредита и его виды</p> <p>1. Лизинг. Преимущества и недостатки</p> <p>Знать: понятие, виды, преимущества и недостатки лизинга</p> <p>2. Факторинг</p> <p>Знать: понятие, участников и особенности проведения факторинговых операций</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зач. Ед.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/1.33
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зач.ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги		12/0,33	
Тема 1.1. Деньги: сущность, функции и виды. Денежная система.	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Особенности денег. Роль денег в современных условиях.	4	1
	Сущность функции денег как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство накопления и сбережения. Функция денег как средство платежа. Функция мировых денег. Понятие иностранной валюты. Свойства денег.		
	Виды денег и их эволюция. Действительные деньги и знаки стоимости (символические деньги). Бумажные и кредитные деньги. Виды кредитных денег.		
	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, денежное регулирование. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.		
Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	Понятие денежного обращения. Налично-денежное и безналичное обращение, их взаимосвязь и взаимозависимость. Принципы организации безналичного обращения. Формы безналичных расчетов.	2	1
	Закон денежное обращение. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Скорость оборота денег. Уравнение обмена. Денежные агрегаты. Денежная база. Понятие денежного мультипликатора.		
	Практическое занятие «Закон денежного обращения»	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Написание рефератов по вопросам происхождения, видам денег и денежным реформам.</p>	4	
Раздел 2. Финансы		27/0,75	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	Финансы как экономическая категория. Отличие финансов от денег. Понятие централизованных и децентрализованных финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов: распределительная и контрольная. Понятие финансового механизма.	2	1
Тема 2.2. Финансовая политика, управление финансами и финансовый контроль.	Сущность и содержание финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово-директивная. Финансовый механизм	4	1
	Сущность и методы управления финансами. Финансовый аппарат. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами. Основные задачи и функции Министерства Финансов РФ.		
	Понятие финансового контроля. Объект финансового контроля. Задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля по времени проведения, сфере финансовой деятельности, форме проведения, методам проведения. Классификация финансового контроля по субъектам: общегосударственный, ведомственный, внутрихозяйственный, общественный, независимый (аудиторский) финансовый контроль.		
Тема 2.3. Финансовая система РФ.	Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов. Звенья финансовой системы РФ: бюджетная система, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, государственный фонд страхования.	8	1,2
	Понятие бюджета и бюджетных отношений. Бюджетная система РФ. Понятие и принципы бюджетного устройства. Задачи бюджетной политики. Стадии бюджетного процесса. Функции государственного бюджета. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.		
	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		
	Государственный кредит как экономическая категория. Особенности		

	государственного кредита. Функции государственного кредита как финансовой категории. Государственный долг РФ. Формы государственного кредита: внутренний и внешний (международный).		
	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от риска. Понятие страхового фонда. Участники страховых отношений и их интересы. Функции страхования. Понятие страхового риска и страхового случая. Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата. Формы страхования: добровольное и обязательное. Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.*		
	Практические занятия Анализ структуры бюджета РФ. Расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования*	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение учебного материала, подготовка докладов по бюджетному процессу, бюджету СПб, видов действующих внебюджетных фондов, государственному долгу РФ, лицензируемым видам страхования в РФ, подготовка к практическому занятию	9	
Раздел 3. Кредит и банки		18/0,5	
Тема 3.1. Сущность кредита и его виды.	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики. Функции кредита: перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, ускорение концентрации капитала, обслуживания товарообращения, контрольная функция и др. Принципы кредитования: возвратность, срочность, платность, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита, обеспеченность кредита. Основные формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный, особые формы кредита.	6	1,2

	<p>Понятие лизинга. Участники лизинговых операций. Предмет лизинга. Виды, формы и типы лизинга. Функции лизинга. Преимущества и недостатки лизинга.*</p> <p>Факторинг. Участники факторинговых операций. Цель и механизм осуществления факторинговых операций. *</p>		
Тема 3.2. Банковская система РФ.	<p>Понятие банковской системы. Свойства банковской системы. Структура банковской системы. Центральный банк РФ и коммерческие банки: цели деятельности, функции. Классификация банковских операций.</p>	2	1
	<p>Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные типы и инструменты денежно-кредитной политики.</p>	2	2
	<p>Практические занятия «Расчет платежей по различным видам кредитов»*</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение учебного материала, подготовка докладов по возникновению и развитию банковской и кредитной системы в России</p>	6	
Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок		15/0,42	
Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значения, основные понятия. Ценные бумаги.	<p>Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.</p>	4	3
	<p>Субъекты рынка ценных бумаг. Классификация эмитентов и инвесторов. Виды рынка ценных бумаг Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</p>		
	<p>Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.</p>		
Тема 4.2. Участники рынка ценных бумаг.	<p>Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Характер деятельности и функции. Понятие фондовой биржи. Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	2	
	<p>Зачетное занятие</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>	5	

	Повторение учебного материал, подготовка докладов по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	Всего	72/2	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **48** часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Технические средства обучения: калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — URL: <http://znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 414 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. - (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. - (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы, содержащие статистическую информацию и аналитические обзоры:

1. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
2. <http://www.micex.ru> – Московская межбанковская валютная биржа
3. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
5. <http://www.akdi.ru> – Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации
6. <http://www.rbc.ru> – Росбизнесконсалтинг, Информационные системы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением</p> <p>участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>тестирование, написание рефератов, докладов</p> <p>практические занятия</p> <p>устный опрос</p> <p>дифференцированной зачёт</p>
Знания:	
<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций</p> <p>цели, типы и инструменты денежно - кредитной политики</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p>	<p>тестирование, написание рефератов, докладов</p> <p>практические занятия</p> <p>устный опрос</p> <p>дифференцированной зачёт</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, добросовестности, неподкупности, содействующий поддержанию безупречной профессиональной репутации	ЛР 18