

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
протокол № 3
от « 05 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

по программе базовой подготовки

рег. номер 93-УБ-3-22/23

Квалификация:

Специалист по земельно-имущественным
отношениям

Форма обучения - заочная

Срок обучения – 2 года и 11 мес.

на базе основного общего образования
технологического профиля

2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения - заочная

на базе основного общего образования

технологического профиля

Рассмотрен на заседании методического совета
Протокол № 6 от 28.06 2022 г.

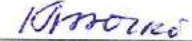
Согласовано:


Заведующий заочным отделением  Миронов Е.В.


Председатели цикловых комиссий:

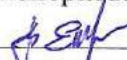
физической культуры и ОБЖ  В.М. Моисеенко

филологических дисциплин  А.К.Абдулаева

математических и естественнонаучных дисциплин  Л.Г.Крючко

общетехнических дисциплин и компьютерных технологий  Б.В. Андреев

историко-философских дисциплин, экономики и права  О.В.Любохонская

инженерных сетей, городских путей сообщения и земельно-имущественных отношений
 В.Ю.Егорова

Разработано:

Методист заочного отделения  Плеханова М.В.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05. 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32885 от 27.06.2014г.);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480;
4. Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
5. "Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России), (дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации - 14 апреля 2021 года);
6. Приказа Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);
7. Приказа Минпросвещения России N 105, Рособрнадзора N 307 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по

- образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021);
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);
 10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 22.01.2021 №62178;
 11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)
 12. Приказа Министерства Просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2021 г. N 65410;
 13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
 14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
 15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129, от 07.08.2019 N 406);

16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям".
18. Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение №1 к письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);
19. Устава СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
20. Нормативной документации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается на 1 курсе – 12 сентября, на всех последующих - 1 сентября. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части увеличения срока получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования для обучающихся по заочной форме обучения может быть увеличено не более чем на 1.5 года (п.3.3), срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в Академии составляет 2 года 11 месяцев.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2- курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах – 40 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 часов в учебный год.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности (в том числе самостоятельной работы), предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения. Академия может делить обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Расписание на лабораторно-экзаменационные сессии для обучающихся по заочной форме обучения составляется согласно графику учебного процесса, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье. Учебные

занятия проводятся парами по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый.

Курсовое проектирование выполняется в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК, дисциплины	Количество часов на выполнение курсового проекта
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	20

1.3. Текущая и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения лабораторных и практических работ; работа с электронными УМК; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы); проверка выполнений заданий по практике; собеседование, и.т.д. устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППСЗ и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междисциплинарные связи, по изученным

темам дисциплин и МДК, в форме домашних контрольных работ (письменных), по выполненным лабораторным и практическим работам – в форме оценки результатов выполненных работ, оценки отчетов по ним.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее - МДК) завершаются следующими формами промежуточной аттестации: З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет). Если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточная аттестация не планируется на каждую сессию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен по модулю проводится

после освоения программы профессионального модуля, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамены по профессиональным модулям сдаются сразу по окончании освоения профессионального модуля. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.4. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа по заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа по дисциплине/МДК предполагает ее осуществление в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий по изученному материалу,
- оформление результатов практических и/или лабораторных работ;
- выполнение обязательных домашних контрольных работ;
- выполнение курсовых и/или дипломных работ/проектов;
- прохождение учебной, производственной практик;
- подготовку к промежуточной аттестации и ГИА.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Процесс самостоятельного изучения учебного материала в межсессионный период ведется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Консультации для обучающихся по заочной форме получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся в период лабораторно-экзаменационных сессий и в межсессионный период. Форма проведения консультаций – индивидуальная.

1.5. Организация практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Общий объем учебной практики составляет 2 недели (72 ч.), общий объем производственной практики составляет 10 недель (360 ч.), в том числе по профилю специальности - 6 недель (216 ч.), преддипломная – 4 недели (144 ч.).

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Академия может делить обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

1.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора ежегодно после их согласования с работодателями. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Академией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании Педагогического совета после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий отрасли;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

1.7 Общеобразовательный учебный цикл

Академия, осуществляя подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ФГОС среднего общего образования

составляет 50 недель, в том числе: самостоятельное обучение, (нед.) - 37 2/3, лабораторно-экзаменационная сессия (нед.) - 4 1/3, 8 недель – каникулы.

При формировании общеобразовательного цикла использовались рекомендации Минобрнауки России, 2007 и новый перечень специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). С учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствующий профиль обучения выбирался самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, уточняя распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). В соответствии со спецификой данного ППСЗ Академией определен технологический профиль общеобразовательной подготовки.

Работа по реализации освоения среднего общего образования организована на основе Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" и "Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России), (дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации - 14 апреля 2021 года). На данных документов образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

В качестве дополнительных дисциплин в учебный план включены ОУД.11 Физика и естествознание и ОУД.12 Обществознание. Изучение дополнительных дисциплин обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер. Изучение дисциплины ОУД.11 Физика и естествознание обусловлено спецификой получаемой специальности.

В дисциплину ОУД.11 Физика и естествознание входят следующие разделы:

Раздел 1. Физика

Раздел 2. Биология

Раздел 3. Химия

Раздел 4. Экология

В дисциплину ОУД.12 Обществознание входят следующие разделы :

Раздел 1. Общество, культура, политика

Раздел 2. Право

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. География

По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается учреждением, проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной. В качестве дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся предлагается «Индивидуальный проект». Дисциплина «Индивидуальный проект» утверждена в составе учебного плана директором Академии и является обязательной для изучения. На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект).

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части основной профессиональной ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», при формировании ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (972 ч. макс.нагрузки), увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть ППССЗ с целью повышения уровня подготовленности обучающихся по запросу работодателей направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части:

- Углубление подготовки - увеличение количества часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины и междисциплинарные курсы профессиональных модулей

обязательной части ППССЗ (углубленное освоение знаний, умений, компетенций ФГОС СПО).

Часы вариативной части учебных циклов ППССЗ, направленные на увеличение обязательной учебной нагрузки по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей используются как для углубления подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям, так и для получения дополнительных знаний, умений.

- Расширение подготовки – введение для освоения в профессиональном учебном цикле междисциплинарного курса МДК. 03.02. «Ландшафтоведение». МДК.03.02. утвержден в составе ППССЗ и является обязательным для изучения. Дополнительные требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках данного междисциплинарного курса, не повторяют имеющиеся требования в ФГОС СПО.

Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и <u>максимальная</u> учебная нагрузка по циклам по ФГОС СПО, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК/практик	На введение дополнительных дисциплин/ПМ
ЕН.00	96	96	-
ОП.00	330	330	-
ПМ.00	558	ПМ.03 – 358 ч. ПМ.04 – 200	-
Вариативная часть	972	972	

Распределение вариативной части на увеличение объема обязательных дисциплин /МДК (макс.нагрузка)

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, разделов	Распределение вариативной части, макс.нагрузка, час.
	ЕН.00	96
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	96
	ОП.00	330
ОП.01	Основы экономической теории	60
ОП.02	Экономика организации	78
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	100
ОП.09	Экономический анализ	92
	ПМ.00	558
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	358
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	200
ИТОГО		972

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

ППССЗ 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (на базе 9 класса, 2 года 11 месяцев)

2022/2025 гг.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе		Учебная практика (нед.)	Производственная практика (нед.)		Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы (нед.)	Всего (нед.)
	Самостоятельное обучение (нед.)	Лабораторно-экзаменационная сессия (нед.)		по профилю специальности	Преддипломная			
I курс	37 2/3	4 1/3					8	50
II курс	33 2/3	4 1/3	4*		2*		8	52
III курс	24	6			4*	6	2	46
Всего	95 1/3	14 2/3	4*		6*	6	18	148

* Учебная и производственная практики реализуются студентом самостоятельно в полном объеме, предусмотренном для очной формы обучения с последующим представлением отчета

2. ПЛАН учебного процесса ШСССЗ 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», на базе 9 класса, заочное обучение, 2022-2025гг.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (ИКР/ДЗ)	Домашние контрольные работы (семестр)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная			I курс	II курс		III курс			
							теоретических	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	в г. ч.		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем		
															7	8
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	1/9/5	10	2106	1946	160	92	68	0	112	48	0	0	0	0	
Общие учебные дисциплины																
ОУД.01	Русский язык	1/3/3	4	1329	1243	86	48	38	0	48	38	0	0	0	0	
ОУД.02	Литература	-Э		117	109	8	6	2	0	4	4	0	0	0	0	
ОУД.03	Иностранный язык	-ИКР	2	177	163	14	0	14	0	8	6	0	0	0	0	
ОУД.04	Математика*	-Э	2	351	327	24	16	8	0	12	12	0	0	0	0	
ОУД.05	История	-Э		177	163	14	10	4	0	6	8	0	0	0	0	
ОУД.06	Физическая культура	-ДЗ	2	177	173	4	2	2	0	2	2	0	0	0	0	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ		105	97	8	6	2	0	8	0	0	0	0	0	
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	1	54	50	4	2	2	0	4	0	0	0	0	0	
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей																
ОУД.09	Информатика *	0/2/0	2	168	152	16	8	8	0	16	0	0	0	0	0	
ОУД.10	Родная литература	ДЗ	1	117	105	12	4	8	0	12	0	0	0	0	0	
Дополнительные учебные дисциплины																
ОУД.11	Физика* и естествознание	0/2/2	3	552	498	54	34	20	0	40	14	0	0	0	0	
ОУД.12	Обществознание	ДЗ/Э	1,2	348	312	36	22	14	0	28	8	0	0	0	0	
Индивидуальный проект																
		ДЗ	1	57	53	4	2	2	0	4	0	0	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2/3/0	3	498	474	24	8	16	0	0	0	10	2	8	4
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,-,ИКР		62	58	4	2	2	0	0	0	0	0	4	0
ОГСЭ.02	История	-,-,ИКР		62	58	4	2	2	0	0	0	4	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ,-,ДЗ	4,6	138	126	12	0	12	0	0	0	4	2	4	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,-,-,-,ДЗ	6	236	232	4	4	0	0	0	0	2	0	0	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0/3/0	3	270	256	14	6	8	0	0	0	14	0	0	0
ЕН.01	Математика	-,-,ДЗ	3	72	68	4	2	2	0	0	0	4	0	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ	3	150	144	6	2	4	0	0	0	6	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-,-,ДЗ	3	48	44	4	2	2	0	0	0	4	0	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	3/15/8*	13	2418	2134	284	166	98	20	0	0	88	46	104	44
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3/3/4	6	1044	952	92	62	30	0	0	0	54	18	16	4
ОП.01	Основы экономической теории	-,-,Э		144	126	18	14	4	0	0	0	18	0	0	0
ОП.02	Экономика организации	-,-,-,Э		134	116	18	12	6	0	0	0	12	6	0	0
ОП.03	Статистика	-,-,-,ДЗ	4	72	64	8	4	4	0	0	0	4	4	0	0
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	-,-,-,ИКР		76	70	6	4	2	0	0	0	2	4	0	0
ОП.05	Документационное обеспечение управления	-,-,-,ДЗ	4	82	76	6	4	2	0	0	0	2	4	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,ИКР	5	72	68	4	2	2	0	0	0	0	0	4	0
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	-,-,Э		170	158	12	8	4	0	0	0	12	0	0	0
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	-,-,-,-,ИКР	5	72	66	6	4	2	0	0	0	0	0	6	0
ОП.09	Экономический анализ	-,-,-,-,-,Э	6	120	110	10	8	2	0	0	0	0	0	6	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-,-,ДЗ	3	102	98	4	2	2	0	0	0	4	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0/12/4	7	1374	1184	190	102	68	20	0	0	34	28	88	40
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом	0/3/1 -,-,-,-,-,Э	2	216	190	26	14	12	0	0	0	2	2	18	4
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	-,-,-,-,ДЗ,ДЗ	4,5	216	190	26	14	12	0	0	0	2	2	18	4
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	0/3/1 -,-,-,-,-,Э	2	270	220	50	34	16	0	0	0	0	0	38	12
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	-,-,-,-,-,ДЗ,ДЗ	5,6	270	220	50	34	16	0	0	0	0	0	38	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	0/3/2 -, -, Э	2	522	464	58	34	24	0	0	0	32	26	0	0
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографическое черчение	-, -, ДЗ, ДЗ	3,4	320	270	50	30	20	0	0	0	28	22	0	0
МДК.03.02	Ландшафтоведение	-, -, Э		202	194	8	4	4	0	0	0	4	4	0	0
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	0/3/1 -, -, Э	1	366	310	56	20	16	20	0	0	0	0	32	24
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	-, -, ДЗ, ДЗ		366	310	56	20	16	20	0	0	0	0	32	24
ВСЕГО															
УП.03	Учебная практика **	ДЗ		144									144		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) **	ДЗ		72											72
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) **	ДЗ		72											72
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности) **	ДЗ		72											72
учебная практика, всего **															
производственная практика, всего **															
ВСЕГО с учебной и производственной практикой															
ПДП	Преддипломная практика ** (неделя)									112	48	112	192	112	264
ГИА	Государственная итоговая аттестация (неделя)														4
дисциплин и МДК															
учебной практики**															
производственной практики**															
ЭКЗАМЕНОВ															
дифференцированных зачетов															
домашних контрольных работ															
курсовых работ															
ИТОГОВЫХ ПИСЬМЕННЫХ АУДИТОРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ															
ВСЕГО															
<p>Консультации 4 часа на одного обучающегося в год, на учебную группу из 25 человек по 100 час в год - всего 300 час.</p> <p>* углубленное изучение дисциплин ** самостоятельное прохождение практики обучающимися, с предоставлением отчета о прохождении практики</p>															

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Химии
4	Физики
5	Экологии, экологических основ природопользования
6	Истории
7	Иностранного языка
8	Математики
9	Информатики
10	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
11	Информационных технологий в профессиональной деятельности
12	Ландшафтоведения
13	Экономики организации
14	Экономического анализа
15	Статистики
16	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
17	Документационного обеспечения управления
18	Правового обеспечения профессиональной деятельности
19	Менеджмента
20	Маркетинга
21	Финансов, денежного обращения и кредита
22	Безопасности жизнедеятельности
23	Междисциплинарных курсов
24	Подготовки к государственной итоговой аттестации
25	Методический
	Лаборатории:
1	Компьютеризации профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Геодезии
	Полигоны:
1	Учебный геодезический
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

