

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

« 05 » июля 2023 г.



ПОТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ «АУГС и П»
Д.М. Кривоносов
05 июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-
имущественных отношений»**

для специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
базовая подготовка

Заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

СОГЛАСОВАНО

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

« 28 » 06 2023 г.


Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 6

« 28 » июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии


_____ Е.Г. Кажарова
подпись

Разработчик:

Лякишов В.Л. мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной работе
СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы учебной практики.....	
1.1. Область применения программы учебной практики.....	
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности.....	
1.3. Организация практики.....	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	
2. Структура и содержание учебной практики.....	
2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной практики.....	
3. Условия реализации программы учебной практики.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	

1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью УПССЗ СПО обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ на учебной практике

Профессиональные компетенции по ПМ.03	Виды работ, направленные на формирование данной компетенции
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Создание графических материалов по картографо-геодезическому обеспечению территорий
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Участие в производстве картографо-геодезических работ с использованием ГГС
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Разработка картографо-геодезических материалов с использованием ГИС
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Участие в определении координат границ земельных участков и вычисление их площади
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Участие в поверке и юстировке геодезических приборов и инструментов
ПК 3.6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей)	Формировать документацию в соответствии с требованиями нормативных актов.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
---------	---

ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 3.6.	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей)

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт по ПМ.03:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;

- основные понятия об ориентировании направлений;

- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

- принципы устройства современных геодезических приборов;

- основные понятия о системах координат и высот;

- основные способы выноса проекта в натуру

По окончании практики студент сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной Академией.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

– положение о практике;

– рабочая программа учебной практики;

– должностная инструкция руководителя практики.

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

– проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **144** часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды работы

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	144
в том числе:	
Организационная часть	12
Выполнения задания на практику	132

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей	Содержание материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Организационная часть практики	Цель и задачи практики. Выдача заданий на практику	2	1
	Характеристика и общие сведения об объекте	2	1
	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Проведение инструктажей	2	1
	ВСЕГО по организационной части практики	6	
Раздел 1. (ПК.3.1)	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы		
Методика работы при создании теодолитного хода	<i>Состав выполнения работ</i> - Проложение полигона, закреплять точки теодолитного хода	12	2
	<i>Состав выполнения работ</i> - измерение угловых и линейных величин	12	2
Выполнение камеральных работ	<i>Состав выполнения работ</i> - Обработка результатов измерений	12	3
	<i>Состав выполнения работ</i> - Проведение инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов	12	3
Решение инженерно - геодезических			
Раздел 2. (ПК.3.2)	Использовать государственные геодезические сети и нивые сети для производства картографо-геодезических работ		
Измерение горизонтальных углов, длин линий в теодолитном ходе.	<i>Состав выполнения работ</i> Создание плано-высотного обоснования. Разбивка и закрепление точек полигона	12	3
	<i>Состав выполнения работ</i> Измерение горизонтальных углов в полигоне. Измерение магнитного азимута	12	2
Выполнение математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах.			

Измерение превышений на станции геометрического нивелирования.	<i>Состав выполнения работ</i> Измерение расстояния между точкам и геодезического хода рулеткой	12	3
Нивелирование трассы	<i>Состав выполнения работ</i> Нивелирование по точкам геодезического хода	12	3
Раздел 3. (ПК.3.3-3.4)	Разработка картографо-геодезических материалов с использованием ГИС, Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади		
Выполнение математической обработки результатов измерений в ходах технического нивелирования.	<i>Состав выполнения работ</i> Вычисление координат точек геодезического хода Вычисление отметок точек геодезического хода	12	2
Измерение превышений на станции геометрического нивелирования.	<i>Состав выполнения работ</i> Тахеометрическая съемка	12	2
Раздел 4. (ПК.3.5-3.6)	Выполнение поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов, Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межвехов сетей)		
Выполнение математической обработки результатов измерений в ходах технического нивелирования.	<i>Состав выполнения работ</i> Построение топографического плана а в масштабе 1:1000	12	3
Заключительная часть практики	Подготовка и сдача материалов по учебной практике		
	Обобщение материалов практики. Выполнение практико-ориентированных заданий.	6	
	ВСЕГО по УП ПМ.03, заключительная часть практики	144	

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- 6/2(2) - (6 - всего, 2 – экскурсия)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия геодезического полигона.

Технические средства обучения:

- комплекты теодолитов: 4Т30П,
- комплекты нивелиров: 4НЗК; VEGA P 251; VEGA L 24
- мерный комплект;
- вешки

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Киселев М. И. Геодезия : учебник / М. И. Киселев, Д.Ш. Михелев.- 13-е изд. стер. – Москва : Академия, 2020. - 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - 15 экз.

Кравченко Ю.А. Геодезия: учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2022.—344 с. — 100 экз.

Раклов В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ворончихина Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для СПО / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2022. — 273 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Фокин С. В. Земельно – имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. – 2 – е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2021. – 273 с. – (Среднее профессиональное образование). – 15 экз.

Смирнова М. С. Естествознание : учебник и практикум для СПО / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем при посещении студентов на местах распределения, проведения консультаций в Академии и приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.03 ПК.3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Приобретенный практический опыт по ПМ.03: - Картографо-геодезическое сопровождение земельно-	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

ПК.3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	имущественных отношений. Освоенные умения: Оценка выполнения и защиты практической работы «Измерение горизонтальных углов, длин линий в теодолитном ходе».	– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
ПК.3.3. Разработка картографо-геодезических материалов с использованием ГИС	Оценка выполнения и защиты практической работы «Выполнение математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах».	
ПК.3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Оценка выполнения и защиты практической работы «Съемка местности».	
ПК.3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Оценка выполнения и защиты практической работы «Составление разбивочного чертежа для выноса здания в натуру».	
ПК.3.6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей)		

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися не только профессиональными (ПК) по ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», в том числе и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней	• проявление интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, учебной	Текущий контроль в форме тестирования, проверки качества

устойчивый интерес.	практики	выполнения практических работ
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области 	Текущий контроль в форме тестирования, проверки качества выполнения практических работ
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; 	Анализ результатов практических работ
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • работа с различными прикладными программами 	Анализ результатов практических работ

<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа с различными источниками информации: законодательными и статистическими • анализ исторического наследия и культурных традиций в земельно-имущественных отношениях 	<p>Анализ результатов практических работ</p>
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>