

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 07 20 20

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А. М. Кривоносов

20 20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Специальности

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта по специальности

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 18 » 06 _____ 2022 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 11

« 18 » 06 _____ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

А.П. Минковская



Разработчик:

Актисова О.А., - преподаватель СПб ГБПОУ АУТСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- формировать следующие ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/Зач. ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>206/5,72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>176/4,89</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>176</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Крупнейшие города мира.	Содержание	16	2,3
	Москва –столица России.		
	Крупнейшие города России и зарубежья.		
	Достопримечательности .		
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме. Грамматический материал: - использование артикля с географическими названиями, - модальные глаголы и их эквиваленты. - степени сравнения прилагательных, - исчисляемые и неисчисляемые существительные, - местоимения Little\few, Many\much - образование и употребление глаголов в Present Simple\Present Continuous и Past Simple\Past Continuous, Future Simple\Future Continuous.		
Тема 2. Компьютеризация	Содержание	14	2,3
	Оборудование компьютера: определение, устройство ввода данных. Обработка и хранение данных. Количественные, порядковые и дробные числительные	6	
	Программы и операционные системы: Определение программ, прикладные программы. Применение компьютеров в профдеятельности. Дата. Время.	6	
	Интернет: объём ресурсов. Компьютерные сети. Статьи. Употребление неопределённого и определённого артиклей.	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 3. Строитель-почётная	Содержание	30	2,3
	Моя будущая профессия. Рост популярности профессии строитель.	6	

профессия	Современный строитель. Чем привлекает профессия. Требования к уровню подготовки. Случаи отсутствия артикля. Употребление артиклей с географическими названиями		
	Из истории строительства: Первые жилища. Назначение жиль. Строительство в Древней Греции и Египте. Имя существительное. Формальные признаки существительного. Множественное число. Притяжательный падеж существительных.	8	
	Возведение зданий: Строительство дома, основные требования к строительству. Дом 21 века. Активизация и закрепление временных форм глагола	6	
	Архитектура и строительство: Технологии строительства. Современный дизайн. Деревянное зодчество. Московский кремль. Памятники старины. Известные зданий. Прямая и косвенная речь. Согласование времён. Повествовательные, вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи	10	
Тема 4 . Строительные материалы	Содержание	10	2,3
	Природные строительные материалы: общие сведения. Строевой лес, камень. Типы и структура вопросительных предложений.	4	
	Искусственные строительные материалы. Алюминий. Пластмассы. Цемент. Синтетические смолы. Стекло. Способы выражения действия в будущем. Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему.	6	
Тема 5. Архитектурные стили различных эпох.	Содержание	14	2,3
	Египетская архитектура. Памятники. Пирамида Хеопса. Сфинкс. История архитектуры. Технология строительства у египтян. Функция и спряжение глаголов: to be, to have, to do.	4	
	Греческая архитектура. Развитие архитектуры и строительства в древности. Шедевры мировой архитектуры. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	4	
	Римская архитектура. Строительство в Древнем Риме. Акрополь. Возвратные и указательные местоимения.	2	
	Готическая архитектура. Основные черты готической архитектуры. Архитектурные памятники. Неоготика. Вопросительные местоимения.	2	
	Стили Эпохи Возрождения. Архитектурные стили. Фразовые глаголы.	2	

Тема 6. Элементы строительства	Содержание	16	2,3
	Общие сведения об элементах строительства. Перекрытия. Купола. Фрамуги. Арки. Степени сравнения прилагательных и наречий	4	
	Фундаменты. Свайные фундаменты. Критерии безопасности в строительном проектировании. Страдательный залог.	4	
	Геодезические приборы. Техника геодезических съёмок	4	
	Составление картографических материалов	4	
Тема 7 Архитектура и строительство в нашей стране.	Содержание	20	2,3
	Развитие архитектуры и строительства в нашей стране. Архитектура 19-20 веков. Выдающиеся архитекторы. Активизация видо-временных глаголов.	6	
	Влияние различных архитектурных стилей. Барокко. Рококо. Сложносочинённые предложения	6	
	Бетон и железобетон в современном строительстве. Сложно сочинённое предложения	4	
	Чтение дополнительных текстов профессиональной направленности	4	
Тема 8. Возведение высотных зданий	Содержание	10	2,3
	Строительство высотных зданий в России и за рубежом. Останкинская башня. Пизанская башня. Эйфелева башня. Охта-центр. Нью-Йорк –город небоскрёбов. Эмпайер- Стейт- Билдинг.Условные предложения.	6	
	Деформация . Виды, общие сведения.. Сослагательное наклонение.	4	
Тема 9. Топографическая графика	Содержание	12	2,3
	Чертежные инструменты. Приемы и техника работы чертежными инструментами. Шрифты карт и планов. Выполнение надписей на чертежах.	6	
	Условные знаки топографических карт и планов. Методика построения и вычерчивания условных знаков Условные знаки геодезических пунктов. Правила вычерчивания. Условные знаки населенных пунктов и отдельных строений Линейные условные знаки. Дорожная сеть и дорожные сооружения.	4	

	Границы и ограждения. Условные знаки рельефа местности Условные знаки растительного покрова и грунтов Условные знаки гидрографии		
	Контрольная работа	2	
Тема 10 коммуникаций благоустройство.	Содержание	12	2,3
	Система водоснабжения в России и за рубежом. Нормативные потребления. Определительные придаточные предложения.	4	
	Системы отопления и вентиляции. Общие сведения . дом будущего. Прилагательные other, another	4	
	Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении урбанизированной среды. Основы зеленого хозяйства города. Основные объекты ландшафтно-рекреационных территорий населенных пунктов – парки.	4	
Тема 11. Экология и охрана окружающей среды	Содержание	12	2,3
	Развитие промышленности и экологические проблемы. Влияние новых машин и технологий на окружающую среду. Разрушение озонового слоя. Парниковой эффект. Загрязнение воды, воздуха , почвы. Активизация лексико-грамматического материала.	6	
	Загрязнение окружающей среды. Неразумное использование природных ресурсов. Международные экологические организации. Активизация лексико-грамматического материала.	6	
	Дифференцированный зачёт в каждом четном семестре.	6	2,3
	Самостоятельная работа Отработка навыков. Перевод тестов. Выполнение упражнений.	30	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- ученический стол – 9 шт.,
- ученический стул – 18 шт.;
- стол – 1 шт.,
- стол компьютерный -1 шт.;
- стул – 1 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- шкаф книжный – 1 шт.

технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства для презентаций:
- телевизор – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> . Для СПО

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков освоения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- Дифференцированный зачет (тестирование, устный перевод)</p>