

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

«02 07 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Специальности

**21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности»**

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена Специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовой подготовки)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

«25» 06 2021 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии
филологических дисциплин

Протокол № 9

«25» 06 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
Минковская А.П.



Разработчик:

Минковская А.П., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников и в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текста;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **связь** языка и истории;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы языка.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен **формировать компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

-самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зач. единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105/2,92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70/1,94
в том числе:	
Практическая работа	18/0,5
Самостоятельная работа обучающегося (всего) работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов, подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка»	35/0,97

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">- «Словари русского языка и сфера их использования»- «Выдающиеся ученые-лингвисты»- «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка»- «Проблемы охраны норм русского языка»- «Русский язык в современном мире» | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов/зачет. единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Наука о русском языке Раздел 1. Язык и речь	Раздел 1. Язык и речь		3/0,083	
	1	Язык и речь. Основные единицы языка Понятие о предмете «Русский язык и культура речи». Роль культуры речи в межличностных общественных отношениях.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - работа со словарями - работа над составлением рефератов		1	
Раздел 2 Язык и его свойства	Раздел 2. Язык и его свойства		12/0,33	
	1	Язык как знаковая система передачи информации	2	1
	2	Фонетика. Графика.	2	2
	3	Лексика и фразеология	2	3
	4.	Словообразование. Способы словообразования.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом - работа со словарями. - Создание докладов по теме		4	
Раздел 3. Качества грамотной речи.	Раздел 3. Система норм современного русского литературного языка Качества грамотной речи.		33/0,92	
	1	Понятие о русском национальном языке. Система норм современного русского литературного языка	2	2
	2	Совершенствование норм орфографии.	2	2
	3	Совершенствование норм пунктуации.	2	2
	4	Орфоэпическая норма	2	2
	5	Морфологическая норма	2	2
	6	Синтаксическая норма .	2	2
	7	Точность и логичность как качества грамотной речи.	2	2
	8	Чистота и уместность как качества грамотной речи.	2	2
	9	Выразительность и богатство как качества грамотной речи	2	2
	10	Практическое занятие Работа с орфограммами. Работа с пунктограммами.	2	2
	11	Практическое занятие Нормы современного русского литературного языка	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	11	3	

		Работа со словообразовательным и орфографическим словарём, выполнение тренировочных упражнений		
Раздел 4. Общение.	Раздел 4 .Общение.		9/0,25	
	1	Понятие общения, его основные функции. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия людей Виды общения по степени общности коммуникантов.	2	2
	2.	Невербальные средства общения.	2	2
	3	Практическое занятие Деловая беседа - основная форма делового общения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом - работа со словарями. - работа творческого характера		3	3
Раздел 5. Стили русского литературного языка	Раздел 5. Функциональные стили русского литературного языка		27/0,75	
	1	Из истории отечественной стилистики	2	2
	2	Стилевое богатство русского языка.	2	2
	3	Специфика разговорного стиля.	2	
	4	Основные особенности официально-делового стиля.	2	2
	5	Публицистический стиль.	2	
	6	Художественный стиль.	2	
		Практическое занятие. 7.Составление документов в официально-деловом стиле 8.Анализ художественного текста ; 9. Анализ текста публицистического стиля.		2 2 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - работа с лингвистическими словарями, - работа с конспектом - подготовка к практической работе		9	
Раздел 6. Основы классической риторики	Раздел 6. Основы классической риторики		22/0,8	
	1	Ораторское искусство античности. Риторические традиции в России.	2	2
	2	Инвенция. Создание речи	2	2
	3	Диспозиция. Расположение речи Элокуция. Языковое оформление. Мемория. Запоминание речи Акцио. Произнесение речи	2	2
		Практическое занятие		

	8.Выступление с ораторской речью;	2	2
	9.Выступление с экскурсионной речью;	2	2
	10.Выступление со сценической речью.	2	3
	Дифференцированный зачёт	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом - подготовка взаимодиктантов по теме «Служебные части речи» работа над рефератами.	7	
		Всего: 105/2,92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета русского языка и литературы

- посадочные места по числу студентов:

- ученический стол

- ученический стул

- рабочее место преподавателя:

- стол

-стол компьютерный

-компьютер

- стул

- доска ученическая

-флипчарт

-стеллаж

-шкаф книжный

-тумба

- технические средства обучения.

-аудиовизуальные средства для презентаций:

- телевизор

- DVD

- проектор

- экран проекционный

● 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г.А. Жуковская, А.Ю. Пентина и др.; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2021. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278

с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Руднев В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

[Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для СПО / Е. В. Ганапольская \[и др.\] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — \(Профессиональное образование\). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.](#)

Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Голуб И. Б. Русский язык : справочник / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2021. — 189 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА - М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

● 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. 	<p>Оценка редакторской работы текста.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. 	
<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>Оценка диктантов.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка сочинений.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	

