

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....3.....

«05» 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»


_____ А.М. Кривоносов

«05» 07 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Топографическая графика

**21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности»**

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....6.....

« 28 » 06 2022

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Проектирования зданий

Протокол № 11

« 28 » 06. 2022

Председатель цикловой комиссии
Шинкович Л.Г. 

Разработчик:

Рябова Н.П., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Топографическая графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПССЗ специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять графическое оформление материалов крупномасштабных съемок;
- вычерчивать тушью съемочный оригинал;
- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

знать:

- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах, чертежах;
- классификацию и содержательную сущность условных знаков;
- технологию, правила оформления топографических и кадастровых планов
- картографические шрифты, их классификация и индексацию;

Формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.2. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 2.1 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.

ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **153** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часов;

самостоятельной работы обучающегося **51** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183/5,08
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122/3,39
в том числе:	
Теоретические занятия	48
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Промежуточная аттестация	в форме дифференцированного
зачёта и экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Особенности топографической графики. Роль топографического черчения при создании полевого составительского оригинала топографического и кадастрового плана. Требования, предъявляемые к оформлению материалов крупномасштабных кадастровых съёмок. Принципиальный подход к изучению теоретических и практических основ дисциплины. Организация рабочего места.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	1	3
Тема 1. Чертёжные материалы и принадлежности	Содержание учебного материала: Чертёжная бумага, требования предъявляемые к чертёжной бумаге (ГОСТ 597-73). Рисовальная бумага, её особенности. Миллиметровая бумага. Калька, два типа кальки. Особенности работ с калькой. Фотобумага. Тушь, виды туши Карандаши: маркировка, использование, правила очинки карандашей. Резинки для удаления с чертежа карандашных линий, туши или акварельных красок. Линейки, треугольники, используемые в топографическом черчении Чертёжные ручки и перья	2	1,2
	Методы и приемы работы чертежными инструментами. Графическое решение некоторых геометрических задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	2	3
Тема 2. Техника работы карандашом	Содержание учебного материала:		
	Требования, предъявляемые к карандашному рисунку. Особенности работы карандашом при проведении линий по линейке. Проведение параллельных линий, построение перпендикуляров, деление линий на чётное и	2	2,3

	нечётное число отрезков		
	Практическая работа: 1 Подготовка «формата» и чертежных принадлежностей. Вычерчивание карандашом прямоугольной сетки квадратов. Вычерчивание карандашом по диагоналям. Вычерчивание карандашом линий с помощью синусных линеек 2 Вычерчивание прямых линий различной толщины способом «наращивания» карандашом, пером или изографом. Развитие глазомера. Вычерчивание форм рельефа. 3 Деление линий на равные части, построение масштабов. Построение касательных линий к окружностям. Деление углов на равные части. Деление окружностей на равные части.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	4	
Тема 3. Шрифты	Содержание учебного материала:		
	Классификация топографических шрифтов. Определение скорописи, значение скорописного письма цифр (вычислительного шрифта) в топографии. Характер рисунка цифр, их начертания. Правила и техника написания цифр.	2	1,2
	Методика вычерчивания букв, слов и цифр. Виды основных шрифтов, используемых в топографической графике. Особенности основного курсива (БСАМ) : соотношение высоты и ширины букв, вспомогательные построения, техника вычерчивания заглавных и строчных букв, цифр. Правила построения букв и цифр шрифта, соотношение толщины и высоты заглавных, строчных букв.	2	
	Практическая работа 1 Написание букв и цифр вычислительным шрифтом. 2 Вычерчивание букв, цифр, слов основным курсивом. 3 Вычерчивание букв, цифр, слов топографическим полужирным шрифтом. 4 Вычерчивание букв, цифр, слов древним полужирным курсивом	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, завершение отчетов и подготовка к их защите.	6	3

Тема 4. Вычерчивание картографических условных знаков	Содержание учебного материала		1,2
	Картографические условные знаки : определение, классификация. Таблицы условных знаков для планов масштаба 1 : 5000 ; 1 : 2000 ; 1 : 1000 и 1 : 500 и правила пользования ими. Методика построения и вычерчивания контурных условных знаков, используемых для отображения границ контура и виды растительного покрова (древесную и травянистую растительность).	2	
	Методика построения и вычерчивания условных знаков автогужевых дорог, железных дорог и трамвайных линий, насыпей и выемок, линий электропередач и связи. Правила построения и вычерчивания немасштабных условных знаков	2	
	Правила вычерчивания берегов рек, озёр, каналов и канав. Правила вычерчивания рек, ручьёв, каналов и канав, ширина которых не выражается в масштабе плана. Методика вычерчивания основных форм рельефа горизонталями. Порядок надписи числового значения высоты горизонтали, вычерчивание указателей направления скатов (бергштрихов), используемые для черчения инструменты и цвета.	2	
	Практическая работа 1 Работа с таблицами условных знаков. Вычерчивание контурных условных знаков. 2 Вычерчивание элементов линейных условных знаков. 3 Вычерчивание условных знаков наиболее характерных объектов. 4 Вычерчивание элементов гидрографии и рельефа.	16	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, завершение отчетов и подготовка к их защите.	11	3
Тема 5. Методика создания оригиналов и оформление топографических карт	Содержание учебного материала		
	Планово-картографические материалы, применяемые в землеустройстве и земельном кадастре. Особенности их оформления. Компоновка. Вычерчивание элементов топоплана Способы и методы окрашивания. Зарамочное оформление	2	
	Синтетические чертёжные материалы (пластики): виды, характеристики и требования, предъявляемые к чертёжным пластикам. Подготовка пластиков к черчению. Виды туши для пластиков	2	
Тема 6. Работа акварельными	Содержание учебного материала		
	<i>Типы красок: акварель, гуашь, темпера. Требования к акварельным краскам. Понятие</i>	4	

красками	<i>цвета (бесцветные и хроматические цвета). Три основных цвета краски (жёлтый, синий и красный), используемых в топографической графике. Получение требуемого цвета лессировкой. Кисти: нумерация кистей, требование к кисти.</i> Правила работы акварельными красками. Методика лессировки. Цель использования фоновой раскраски, фоновые условные знаки. Порядок окрашивания площади ровным тоном: подготовка бумаги и краски, техника раскрашивания. Исправление различных дефектов при фоновой раскраске		
	Практическая работа 1. Окраска фигур способом лессировки (сплошной и ступенями). 2. Окраска контуров основных сельскохозяйственных угодий способом механического смешивания красок.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	6	
Тема 7. Полевое черчение	Содержание учебного материала		
	Карандашная рисовка и особенности полевого вычерчивания	2	1,2
	Последовательность вычерчивания съемочных оригиналов Вычерчивание условных знаков	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к зачету.	4	3
	Дифференцированный зачёт за семестр	2	3
Тема 8. Автоматизация чертежных и оформительных работ.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа 1. Графический редактор Paint. 2. Создание компоновки элементов чертежа в графическом редакторе Paint	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником	2	3
Тема 9 Работа в программном редакторе AUTOCAD	Содержание учебного материала		
	Понятие о компьютерной графике. Виды изображений .Сущность компьютерного черчения. Понятие о растровом и векторном изображении. Основные пакеты графических программ: CIVIL3D, Corel DRAW, Auto CAD и др.	2	1,2
	Общие сведения о программах. Меню, стандартная панель инструментов, панель	2	

	атрибутов, окно диалога. Устройства ввода и вывода графической информации: сканеры, принтеры, плоттеры. Их основные характеристики.		
	Изучение пользовательского интерфейса Auto CAD. Техника и приемы создания графических изображений на компьютере в Auto CAD.	2	
	Практическая работа 1. Создание и рисование элементарных фигур и линий, используя инструменты графики. Создание объектов. Команды рисования. Средства обеспечения точности. Редактирование объектов. Свойства объектов. Просмотр и редактирование свойств. Создание и редактирование текста. Палитры цветов и заливка объектов. 2. Чередование участков прямых и дуг окружностей. Построение контура детали. Эллипс. Построение прямоугольной диметрии окружности. Построение прямоугольной изометрии окружности. 2 3. Прямоугольник, правильный многоугольник. Фаска искругление углов. Построение изображения. Макроэлемент. 4. Основные правила нанесения размеров на чертеже в ЕСКД. Построение изображения и простановка размеров плоской детали. 5. Построение объёмного геометрического тела в изометрической проекции. 6. Выполнить в трёх проекциях чертёж усечённого полого геометрического тела. 7. Выполнение чертежей моделей с применением разрезов. Выполнить в трёх проекциях чертёж полого геометрического тела с применением профильного разреза	14	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	10	3
Тема 10. Вычерчивание и оформление плана теодолитной съёмки.	Содержание учебного материала		
	Понятие теодолитного плана. Его съёмка.	4	1,22
	Практическая работа 1. Компоновка основных элементов содержания плана теодолитной съёмки. Вычерчивание сетки квадратов и нанесение окружной границы. Вычерчивание карандашом элементов чертежа. 2. Красочное оформление плана теодолитной съёмки. Окраска элементов чертежа. 3. Вычерчивание условных знаков и экспликации. Шрифтовое оформление плана теодолитной съёмки.	6	2,3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ</p>	5	
<p>Тема 11 Крупномасштабные съемки</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		1,2
	<p>1 Последовательность работ при вычерчивании съемочного оригинала.</p>	2	
	<p>2 Используемые цвета туши. Фоновая окраска. Используемый набор инструментов.</p>	2	
	<p>Практическая работа Выполнение итоговой работы по вычерчиванию фрагмента съёмочного оригинала топографического (кадастрового) плана застроенной территории масштаба 1: 2000.</p>	10	2,3
	<p>Практическая работа Выполнение итоговой работы в программе AUTOCAD</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, завершение отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к экзамену</p>	10	3
		183/5,08	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **122** часов.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «топографической графики», «инженерной графики»

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет Топографической графики; Инженерной графики

- стол чертежный-15 шт.;
- стул ученический-26 шт.;
- стол-1шт.;
- кресло-1шт.;
- доска учебная -2 шт.;
- шкаф книжный-1шт.;
- стенды-7шт.;
- шкаф-колона-1шт.;
- шкаф-тумба-1шт.;
- стол компьютерный-1 шт.;

технические средства обучения:

аудиовизуальные средства для презентаций:

- телевизор-1шт.

информационные стенды в соответствии с профилем кабинета

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Раклов В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Вострокнутов А. Л. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Киселев М. И. Геодезия : учебник / М. И. Киселев, Д.Ш. Михелев.- 13-е изд. стер. — Москва : Академия, 2020. - 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - 15 экз.

Кравченко Ю. А. Геодезия : учебник / Ю. А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Кравченко Ю. А. Геодезия : учебник / Ю. А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — 100 экз.

Георгиевский О. В. Инженерная графика для строителей: учебник / О. В. Георгиевский. - Москва : Кнорус, 2021. - 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Георгиевский О. В. Инженерная графика для строителей : учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. – Москва : КНОРУС, 2022. – 222 с. – (Среднее профессиональное образование) – 25 экз.

Дополнительная литература

Кузнецов О. Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. - 2-е изд., перер. и доп. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 286 с.— URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Смалев В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для СПО / В. И. Смалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Фокин С. В. Земельно – имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. – 2 – е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2021. – 273 с. – (Среднее профессиональное образование). – 15 экз.

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2022. — 273 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Березина Н. А. Инженерная графика : учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва : Кнорус, 2018. - 271 с. — (Среднее профессиональное образование). – 50 экз.

Березина Н. А. Инженерная графика : учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва : Кнорус, 2022. - 271 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

–<http://www.roskadastr.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графическое оформление материалов крупномасштабных съемок; - вычерчивать тушью съемочный оригинал; - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах, чертежах; - классификацию и содержательную сущность условных знаков; - технологию, правила оформления топографических и кадастровых планов - картографические шрифты, их классификация и индексацию; 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта, экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - оформления задания согласно образцам.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
дисциплины ОП.01. Топографическая графика

**для специальности 21.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, добросовестности, неподкупности, содействующий поддержанию безупречной профессиональной репутации	ЛР 18