

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...3.....

«05» 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» 07 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Этика и психология делового общения**

для специальности

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины Этика и психология делового общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....6.....

« 28 » 06 2024

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол №.....10.....

« 28 » .....06..... 2024г.

Председатель цикловой комиссии

Р.В. Филь .....  


Разработчик:

Иванова Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Этика и психология делового общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка) Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Устанавливать деловые контакты с учётом особенностей партнёров по общению и соблюдение делового этикета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров
- ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.
- ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
- ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
- ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
- ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.
- ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108/3</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72/2</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Этика и психология делового общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зач.е д.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Психологические аспекты делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	21/0,58	
	1   Введение. Общение — основа человеческого бытия. Понятие социальной роли	2	1
	2   Классификация общения. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения.	2	1
	3   Общение как взаимодействие. Общение как коммуникация. Успех делового общения	2	1
	4   Психологические приёмы влияния на партнёра	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Психологический тест: Умеете ли вы излагать свои мысли?	2	2
	Тренинг противостояния манипуляции в общении. Тест: Коммуникабельны ли вы?	2	2
	Развитие техники установления контакта и активного слушания. Тест: Приятно ли с вами общаться?	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	3
Изучение информационного материала . Реферат по пройденному материалу. Решение ситуационных задач по проблемам в общении Ведение дневника самонаблюдения			
<b>Проявление индивидуальных особенностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18/0,5	
	1   Темперамент.	2	1
	2   Характер и воля	2	
	3   Способности — важное условие успеха в профессиональной деятельности.	2	

<b>личности в деловом общении</b>	4	Роль эмоций и чувств в общении.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			2
	Особенности профессионального общения работника. Тест: Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения		2	
	Психологические тесты: Умеете ли вы слушать?; Тип темперамента; Волевой ли вы человек?		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	3
	Изучение информационного материала (взаимоотношения двух сторон) Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении работника с коллегами, клиентами)			
<b>Конфликты и споры в деловом общении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		21/0,58	
	1	Конфликт и его структура .Понятия «конфликт», «медиация». Функции конфликта.	2	1
	2	Стратегия поведения в конфликтных ситуациях .Динамика межличностного конфликта и его последствия. Способы разрешения конфликтов.	2	
	3	Определение понятия «спор», «дискуссия», «полемика». Классификация видов спора.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	Тренинг конструктивного разрешения конфликтов. Тест: Коммуникативные и организаторские способности (КОС)		2	2
	Психологические тесты: Эмоциональная чувствительность; Насколько вы конфликтны?		2	2
	Тренинг «Общение в конфликтной ситуации». Психологический тест: Стратегия поведения в конфликте.		2	2
	Упражнение «Поплавок в океане», «Детектив»		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	3



	Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации. Ведение дневника наблюдения Реферат по пройденной теме			
<b>Этика и культура поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	33/0,92		
	1	Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика	2	1
	2	Деловой этикет. Внешний облик человека.	2	
	3	Культура телефонного общения. Деловая беседа. Деловая переписка.	2	1
	4	Визитная карточка в деловой жизни. Деловой протокол. Интерьер рабочего помещения. Особенности национальной этики.	2	1
	5	Аргументы и их влияние на эффективность общения. В общении мелочей не бывает	2	1
	6	Подарки в нашей жизни. Поведение за столом. Секреты общения в поисках работы.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			2
	Упражнение «Невербальное приветствие».		2	
	Упражнение « Портрет собеседника по телефону».		2	2
	Упражнение « Речевая гимнастика».		2	2
	13 рекомендаций по методу принципиального ведения переговоров- семинар		2	2
	Упражнение по теме: виды аргументов		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		11	3
Подготовка к семинару, конспект, реферат (на выбор) по пройденному материалу. Основные термины -кроссворд				
<b>Реализация индивидуального подхода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15/0,42		
	1	Толерантность .Особенности коммуникации с разными категориями клиентов .	2	1
	2	Феномен личностного влияния.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			2

	Сущность проблемы о праве на жизнь и смерть. Эвтаназия. Этические проблемы трансплантологии.- семинар	2	
	Феномен психической зависимости от интернета.- семинар	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
	Изучение информационного материала , подготовка к семинару и зачёту. Ведение дневника наблюдения		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>108/3</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>72</b>	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **32** часов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин**

- ученический стол - 18 шт.,
- ученический стул - 36 шт.;
- стол - 1 шт.,
- стул - 1 шт.;
- доска ученическая - 2 шт.;
- тумбы над и под досками-8шт.;
- шкаф-1шт.;

##### **технические средства обучения:**

##### **аудиовизуальные средства для презентаций:**

- проектор – 1 шт.,
- экран проекционный – 1 шт.

информационные стенды в соответствии с профилем кабинета

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

**Скибицкая И. Ю.** Деловое общение : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — 100 экз.

**Скибицкая И. Ю.** Деловое общение : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Борисов В. К.** Этика деловых отношений : учебник / В. К. Борисов, Е. М. Панина, М. И. Панов и др. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Родыгина Н. Ю.** Этика деловых отношений : учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Рамендик Д. М.** Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Аминов И.И.** Психология общения : учебник / Аминов И.И. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Ефимова Н.С.** Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Ефимова Н.С.** Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Собольников В. В.** Этика и психология делового общения : учебное пособие для СПО / В. В. Собольников, Н. А. Костенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кошечая И.П.** Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Чернышова Л. И.** Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для СПО / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Бороздина Г. В.** Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> <li>- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;</li> <li>- Устанавливать деловые контакты с учётом особенностей партнёров по общению и соблюдение делового этикета</li> </ul> <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач Самостоятельная работа Тестирование Контроль за ведением дневника наблюдения Наблюдение за использованием техник и приемов эффективного общения в тренинговой работе</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины ОГСЭ.07. Этика и психология делового общения

для специальности **21.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>