

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....³

« 05 » 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 05 » 07 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

для специальности

**21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности»**

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....⁶.....

«28» 06 2022г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Проектирования зданий

Протокол №¹¹

«28» 06 2022г.

Председатель цикловой комиссии

Л.Г. Шинкович 

Разработчик:

Пухкал Н.А. , преподаватель ГБПОУ

«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы геологии и геоморфологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии ФГОС СПО:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать геологическую и почвенную карты;
- определять формы рельефа, виды почв;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию горных пород и грунтов;
- принципы классификации почв;
- характеристику почвенного покрова основных зон

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часа;

самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189/5,25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126/3,5
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Распределение вариативной части ФГОС СПО

Наименование дисциплины	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения/углубление подготовки	количество часов	Дополнительные знания/углубление подготовки
Основы геологии и геоморфологии	14	<p>Тема 1.7 Основные понятия гидрогеологии (4ч) Уметь Построить карту гидроизогипс, наносить положения промышленной зоны</p> <p>Тема 2.1 Рельеф и его формы (8ч) Уметь Выполнять построение геоморфологического профиля, Геотектуры и морфоструктуры мира</p> <p>Тема 3.4 Показатели физических и механических свойств грунтов (2ч) Уметь Определить гранулометрический состав грунта</p>	18	<p>Тема 1.7 Основные понятия гидрогеологии (4ч) Знать Происхождение и движение подземных вод.</p> <p>Тема 1.8 Зональные элементы инженерно-геологических условий (4ч) Знать Принципы разделения территории на инженерно-геологические регионы, области и районы.</p> <p>Тема 3.3 Учет и бонитировка почв (2ч) Знать Принципы и методы бонитировки Методику почвенного картографирования.</p> <p>Тема 3.4 Показатели физических и механических свойств грунтов (4ч) Знать Грунты особого состояния, состава и свойств</p> <p>Тема 3.5 Инженерно-геологические исследования для строительства (4ч) Знать Методы и технические средства инженерно-геологических изысканий</p>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	3/0,08	
	1 Предмет и задачи дисциплины. Связь инженерной геологии с геоморфологией и почвоведением. Принципиальный подход к изучению теоретических основ дисциплины.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	1	3
Раздел 1 Основы инженерной геологии		93/2,58	
Тема 1.1 Предмет, цели и задачи инженерной геологии	Содержание учебного материала:		
	1 Предмет инженерной геологии. Основные задачи инженерной геологии, решаемые в целях градостроительства, освоения новых территорий, промышленного, дорожного и подземного строительства, поиска и разведки строительных материалов. Историческое развитие инженерной геологии как науки и проблемы современной инженерной геологии. Инженерная геология и защита геологической среды.	2	1,2
	2 Происхождение, форма Земли, строение, температурный режим.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	2	3
Тема 1.2 Минералы	Содержание учебного материала:		
	1 Общие сведения о минералах. Классификация минералов.	2	1,2
	2 Химический состав, признаки распознавания минералов.	2	1,2
	Практические занятия 1 Основные породообразующие минералы. 2 Диагностические признаки определения минералов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Сообщение по теме			
Тема 1.3 Горные породы	Содержание учебного материала:			
	1	Общие сведения о горных породах и их классификация	2	1,2
	2	Выветривание горных пород и почвообразование. Инженерно-геологическая оценка горных пород.	2	1,2
	Практические занятия 1 Магматические горные породы 2 Осадочные горные породы 3 Метаморфические горные породы		6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Создание компьютерной презентации по индивидуальному заданию. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, завершение отчетов и подготовка к их защите. Создание кроссвордов		6	3
Тема 1.4 Геохронология	Содержание учебного материала:			
	1	Относительный и абсолютный возраст горных пород	2	1,2
	2	Геохронологическая шкала	2	1,2
	Практическое занятие: 1 Изучение геохронологической шкалы		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Создание компьютерной презентации по индивидуальному заданию. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, завершение отчетов и подготовка к их защите. Создание кроссвордов		7	3
Тема 1.5 Тектонические движения земной коры	Содержание учебного материала:			
	1	Понятия об основных тектонических структурах земной коры. Типы тектонических движений, тектоника литосферных плит.	2	1,2

	Практическое занятие: 1 Изучение складчатых дислокаций 2 Изучение разрывных дислокаций	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Создание компьютерной презентации по индивидуальному заданию. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, завершение отчетов и подготовка к их защите. Создание кроссвордов	7	3
Тема 1.6 Геологические карты и разрезы	Содержание учебного материала:		
	1 Геологическая карта: определение, назначение, содержание, принцип построения. Масштабы геологических карт, условные обозначения Геологические разрезы: назначение, принципы построения, условные обозначения.	2	1,2
	Практические занятия 1 Изучение геологических карт. 2 Изучение региональной геологической среды.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Глоссарий	5	3
Тема 1.7 Грунты	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и классификация грунтов. Компоненты грунта. Текстура и структурные связи в грунтах.	2	1,2
	2 Физико-механические свойства грунтов	2	
	3 Состав, состояние и свойства крупнообломочных, песчаных, пылеватых и глинистых грунтов. Основные классификационные показатели.	2	1,2
	4 Техногенные грунты	2	
	5 Методы технической мелиорации грунтов	2	
	Практические занятия 1 Определение гранулометрического состава	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	2	3
Тема 1.8 Основные понятия гидрогеологии	Содержание учебного материала		
	1 Круговорот воды в природе. Происхождение и движение подземных вод. Классификация подземных вод.	2	1,2
	2 Характеристика основных типов подземных вод по условиям залегания.	2	1,2
	3 Агрессивность подземных вод	2	
	4 Подтопление территорий. Охрана подземных вод от истощения и загрязнения.	2	
	Практические занятия 1 Построение карты гидроизогипс, нанесение положения промышленной зоны и дренажной канавы	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Создание компьютерной презентации по индивидуальному заданию	4	3	
Тема 1.9 Зональные элементы инженерно-геологических условий	Содержание учебного материала		
	1 Региональные элементы инженерно-геологических условий. Инженерно-геологические регионы и области на территории России	2	1,2
	Контрольная работа	2	2,3
	Практические занятия 1 Построение геологической колонки 2 Построение геологического разреза 3 Категория сложности инженерно-геологических условий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	3	3
Раздел 2 Основы геоморфологии		54/1,5	
Тема 2.1 Рельеф и его формы	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о геоморфологии как науки о строении, происхождении истории развития и современной динамики рельефа земной поверхности. Рельеф как совокупность неровностей земной поверхности, образовавшихся в	2	1,2

		результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Цели и задачи геоморфологии: морфография и морфометрия, генезис рельефа, возраст рельефа, история развития рельефа, динамика современного рельефа. Влияние рельефа на условия обитания человека и его деятельности. Общие сведения о геоморфологических условиях.		
	2	Геоморфологические элементы, формы и особенности рельефа. Классификация рельефа. Общие закономерности. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами. Категории рельефа	2	1,2
	3	Геоморфологические карты, назначение, содержание. Гипсометрическая и бакиметрическая характеристика морфологической карты. Геоморфологический профиль, назначение, принципы построения, условные обозначения	2	1,2
	4	Мегарельеф планетарных форм	2	
		Практические занятия 1 Физико-географическое районирование 2 Макроформы рельефа Русской равнины 3 Оледенения на Русской равнине 4 Тектоника и мегаформы России	8	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, завершение отчетов и подготовка к их защите.	7	3
Тема 2.2 Рельефы, обусловленные деятельностью эндогенных сил		Содержание учебного материала		
	1	Землетрясение. Общие понятия о землетрясениях и методы их изучения. Интенсивность, энергия и амплитудно-частотная характеристика землетрясений. Глубина очагов и повторяемость землетрясений Сейсмическое районирование. Магматизм.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником	3	3
Тема 2.3 Рельефы,		Содержание учебного материала		

обусловленные деятельностью экзогенных сил	1	Общие понятия экзогенных процессов и их роль в формировании рельефа Земли. Процесс выветривания. Понятие, факторы и виды выветривания. Кора выветривания. Зоны выветривания. Борьба с процессами выветривания. Геологическая деятельность ветра и эоловый рельеф. Процесс выдувания и коррозии.	2	1,2
	2	Эрозионно-аккумулятивные формы рельефа: деятельность текучих поверхностных вод, плоскостного стока и временных русловых потоков. Строение речных долин. Образование аллювия, рельеф речных долин. Направленность и цикличность. Денудационные и аккумулятивные равнины. Борьба с эрозией рек. Процесс эрозии, деятельность атмосферных вод. Образование и характеристика делювиальных и пролювиальных отложений. Оврагообразование, сел.	2	1,2
	3	Ледниковые формы рельефа. Разрушительная деятельность ледников. Рельефообразующая деятельность ледников и водно-ледниковых потоков. Гляциальные и флювиогляциальные отложения и связанные с ними формы рельефа.	2	1,2
	4	Криогенный рельеф. Сезонная и многолетняя мерзлота. Многолетняя мерзлота, её распространение. Явления, связанные с многолетней мерзлотой : наледи, пучения, термокарст, солюфлюкация, мари. Пльвуны. Общая характеристика. Истинные и псевдопльвуны. Просадочные явления. Общие представления о лессах и лессовидных грунтах : особенности состава, структуры и текстуры. Природа и типы просадочности.	2	1,2
	5	Рельеф береговой зоны морей и крупных озёр. Трансгрессия и регрессия морей. Морфология шельфа, матринового склона. Влияние деятельности человека на рельеф.	2	1,2
	Практические занятия: 1 Выветривание и его виды 2 Суффозионные и карстовые процессы. 3 Биогенное рельефообразование. 4 Гляциальные и флювиогляциальные процессы		8	2,3
	Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Сообщения и презентации по темам.		8	3

Раздел 3 Основы почвоведения и свойства грунтов		39/1,08		
Тема 3.1 Почвообразовательные процессы	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и задачи почвоведения, как науки о почвах, их происхождении, свойствах, географическом распространении, о путях рационального использования. История развития почвоведения.	2	1,2
	2	Факторы почвообразования: почвообразующие породы и их свойства, влияющие на почвообразование; климат и его влияние, рельеф и его влияние; биологический фактор - процесс формирования почв растительным и животным миром; возраст почв, абсолютный и относительный, антропогенный фактор.	2	1,2
	3	Плодородие почв. Гумус и его влияние на формирование структуры почв. Энергетика почвообразования. Формирование почвенного профиля и морфологические признаки почв. Принципы классификации почв. Номенклатура и диагностика почв.	2	1,2
	Практическое занятие Определение горизонтов почвенного профиля.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, завершение отчетов и подготовка к их защит		5	3
Тема 3.2 Зональность почвообразования	Содержание учебного материала			
	1	Закономерности физико-географической дифференциации и пространственного размещения почвенного покрова.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		2	3
Тема 3.3 Учет и бонитировка почв	Содержание учебного материала			
	1	Понятие бонитировки почв. Принципы и методы бонитировки. Критерии бонитировки почв. Шкала классов бонитета почв. Почвенные карты, классификация, содержание, масштабы. Методика	2	2,3

		почвенного картографирования.		
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка компьютерной презентации	1	3
Тема 3.4 Инженерные-исследования для строительства		Содержание учебного материала		
	1	Цели, задачи и состав инженерно-геологических изысканий	2	1,2
	2	Методы и технические средства	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка к экзамену	2	3
Всего:			189/5,25	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **126** часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ геологии и геоморфологии.

- стол ученический-16 шт.;

- стул ученический -32шт.;

стол-1шт.;

кресло-1шт.;

-мобильная сейф-тележка-1шт.;

-шкаф -1шт.;

-доска ученическая-1шт.;

-стенды-6шт.;

технические средства обучения:

аудиовизуальные средства для презентаций:

-принтер-1шт.;

-проектор-1шт.;

-экран проекционный-1шт.

стенды: «Добыча горных пород», «Внешняя форма минералов», образцы по всем темам, набор горных пород, ископаемые палеозоя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Платов Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. - 3изд., перераб., доп. и испр. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Платов Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. - 3изд., перераб., доп. и испр. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 187 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

Геология с основами геоморфологии : учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Ганжары. — М. : ИНФРА-М, 2019.— 207 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Болысов С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учебное пособие для СПО / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Потапов А. Д. Инженерно-геологический словарь / А. Д. Потапов, И. Л. Ревелис, С. Н. Чернышев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 336 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Курбанов С. А. Геология : учебник для СПО / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование).

Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 240 с.: ил. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: составлять геологический разрез, определять физико-механические свойства грунтов; читать геологическую карту и разрезы;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные характеристики физико-механических свойств грунтов; строительные свойства песчаных, глинистых, крупнообломочных и скальных грунтов; методику составления геологических карт и разрезов</p>	<p>Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - оформления документов согласно эталона.</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
дисциплины ОП.02. Основы геологии и геоморфологии

для специальности **21.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР16</p>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>	<p align="center">ЛР17</p>
<p>Демонстрирующий приверженность принципам честности, добросовестности, неподкупности, содействующий поддержанию безупречной профессиональной репутации</p>	<p align="center">ЛР 18</p>