

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 18 » 04 20 24 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 18 » 04 20 24 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.08 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»***

для специальности

21.02.19 Землеустройство

Направленность: Земельно- имущественные отношения

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экономический анализ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68941 от 21.06.2022г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>3</sup>

« 16 » 04 20 24 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

экономики и сервиса

Протокол №.....<sup>5</sup>

« 24 » 03 ..... 20 24 г.

Председатель цикловой комиссии

  
И.Н. Федосеева

Разработчик: Оболенская Е.Г., преподаватель СПБ ГБПОУ «АУТСГиП»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономический анализ» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина Экономический анализ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09 ЛР1-3, ЛР13-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять приемы экономического анализа</li> <li>• осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>• анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• анализировать производство и реализацию; анализировать использование основных фондов организации; трудовых и материальных ресурсов</li> <li>• оценивать финансовое состояние организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научные основы экономического анализа;</li> <li>• роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>• предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>• методы, приемы и виды экономического анализа;</li> <li>• система комплексного экономического анализа.</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>94/2.61</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>72</b>
из них:	
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен (комплексный)</b>	<b>3</b>
<b>Консультации к экзамену</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>16</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>				
Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4
	1	Понятие экономического анализа. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные задачи и принципы проведения анализа. Виды анализа и его классификация.	2	ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
Тема 1.3. Предмет, объект, метод, информационное обеспечение экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4
	1	Предмет, объект, правила проведения, методы экономического анализа. Оформление результатов экономического анализа. Информационное обеспечение анализа: нормативные, плановые, учетные и внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.	2	ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
Тема 1.4. Предмет и методы экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4
	1	Методика и методы экономического анализа. Оформление результатов экономического анализа.	2	ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	2	Приемы сравнения и детализации: характеристика и область применения	2	
	3	Прием использования средних величин: характеристика и область применения	2	
	4	Факторное моделирование и приемы элиминирования. Прием цепных подстановок: характеристика и область применения	2	
	5	Факторное моделирование и приемы элиминирования. Прием разниц: характеристика и область применения	2	
	5	Индексный прием: характеристика и область применения	2	
	6	Прием группировки и графический: характеристика и область применения.	2	
<b>Практическое занятие 1,2. Применение приемов анализа.</b>			4	
<b>Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов</b>				
Тема 2.1. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4
	1	Оценка динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Резервы увеличения объема реализации Оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем	2	ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09

		продаж. Анализ выполнения договорных обязательств.		
	2	Анализ выполнения плана по ассортименту	2	
	3	Анализ ритмичности и равномерности производства.	2	
Тема 2.2. Анализ результатов технического развития	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	Анализ качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Сертификация продукции. Анализ потерь от брака.		2	
Тема 2.3. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Задачи и источники анализа затрат на производство. Анализ общей суммы затрат на производство. Оценка темпов роста себестоимости. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам	2	
	2	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям расхода. Определение резервов снижения себестоимости	2	
	3	Факторный анализ себестоимости. Определение резервов снижения себестоимости	2	
Тема 2.4. Анализ состояния и использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Задачи и информационная база анализа. Анализ обеспеченности фирмы основными средствами. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния основных средств.	2	
	2	Анализ эффективности использования ОПФ. Анализ фондоотдачи	2	
Тема 2.5 Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия кадрами. Анализ движения рабочей силы.	2	
	2	Анализ производительности труда и влияния обеспеченности рабочей силой и производительности труда на объем производства и реализации продукции.	2	
	3	Анализ использования средств на оплату труда. Анализ темпов роста производительности труда и средней заработной платы.	2	
Тема 2.6. Анализ использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные направления экономии материальных ресурсов	2	
	<b>Практические занятия 3,4</b> Проведение анализа результатов технического уровня производства, социальных и производственных результатов			
<b>Раздел 3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>				
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4

Анализ финансового состояния предприятия	1	Понятие и содержание экономического анализа финансового состояния предприятия. Информационное обеспечение. Этапы проведения	2	ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	2	Понятие ликвидности и платежности.	2	
	3	Понятие и процедуры банкротства.	2	
	1	<b>Практическое занятие 5</b> Анализ имущественного состояния предприятия.	2	
	2	<b>Практическое занятие 6</b> Анализ источников формирования имущества	2	
	3	<b>Практическое занятие 7</b> Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости.	2	
	4	<b>Практическое занятие 8</b> Расчет и анализ коэффициентов ликвидности	2	
	5	<b>Практическое занятие 9</b> Прогнозирование возможности банкротства		
Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли Система показателей рентабельности, их характеристика. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Резервы увеличения прибыли и рентабельности	2	
	<b>Практическое занятие 10:</b> Расчет и анализ динамики прибыли и рентабельности		2	
Тема 3.3 Методы комплексной рейтинговой оценки деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Методы комплексной рейтинговой оценки деятельности предприятия		2	
	<b>Экзамен</b>		<b>3</b>	
	<b>Консультации к экзамену</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к учебным занятиям за семестр:</b> решение практических заданий проработка конспекта		<b>16</b>	
<b>ВСЕГО ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ:</b>			<b>77</b>	
<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>			<b>94/2.61</b>	

- Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 30 часов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика организации, менеджмента и маркетинга», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия ,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер (в комплекте) с программным обеспечением:- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

**Захаров И. В.** Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. В. Захаров, И. М. Дмитриева, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Захаров И. В.** Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И.В. Захаров, О.Н. Калачева, И.М. Дмитриева; под ред. И.М. Дмитриевой.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 423 с.- (Профессиональное образование). – 25 экз.

**Шадрина Г. В.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для СПО / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Савицкая Г. В.** Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Савицкая Г. В.** Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

**Шеремет А. Д.** Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

**Румянцева Е. Е.** Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кулагина Н. А.** Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие. / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Фридман А. М.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Фридман А. М.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Губина О. В.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Губина О. В.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	практические занятия мониторинг самостоятельной работы экзамен
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	практические занятия мониторинг самостоятельной работы экзамен
анализировать производство и реализацию продукции	практические занятия мониторинг самостоятельной работы экзамен
анализировать использование основных фондов	практические занятия мониторинг самостоятельной работы экзамен
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	практические занятия мониторинг самостоятельной работы экзамен
<b>Знания:</b>	

научные основы экономического анализа	устный опрос мониторинг самостоятельной работы экзамен
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	устный опрос мониторинг самостоятельной работы экзамен
предмет и задачи экономического анализа	устный опрос мониторинг самостоятельной работы экзамен
методы, приемы и виды экономического анализа	письменный опрос тестирование мониторинг самостоятельной работы экзамен
систему комплексного экономического анализа	тестирование мониторинг самостоятельной работы экзамен

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР16</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР17</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, добросовестности, неподкупности, содействующий поддержанию безупречной профессиональной репутации	<b>ЛР 18</b>