

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....*Н*.....

«*18*» *04* 20 *24* г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

*М. Кривоносов*

20\_\_ г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»***

для специальности

**21.02.19 Землеустройство**

Направленность: Земельно- имущественные отношения/ Информационные системы  
обеспечения градостроительной деятельности

Форма обучение – очная

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.09 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68941 от 21.06.2022г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3.....

« 16 » 04 2024г


ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией Физической культуры и ОБЖ

Протокол № 8

от « 24 » 03 20 24.

Председатель ЦК

 В.М. Моисеенко

Разработчики:

Никифоров О.Н. - преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР          | Умения  | Знания  |
|-------------------------|---|---|
| ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР9 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни. |

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов/зач.ед.</b> |
|--|----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                         | <b>197/5,47</b>            |
| в том числе:   |                            |
| <b>Учебные занятия</b>   | <b>164</b>                 |
| из них:  |                            |
| практические занятия   | 164                        |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               |                            |
| Дифференцированный зачёт: после каждого семестра               |                            |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b> | <b>33</b>                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Тематический план и содержание учебной дисциплины физической культуры в 1 семестре

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды формируемых компетенций |
|--|---|---------------|------------------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>      | <i>4</i>                     |
| Введение   | <b>Содержание</b>   | 2             | ОК 03, ОК 08                 |
|  | 1. Место физической культуры в жизни и деятельности студента, будущего специалиста. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры. |               |                              |
|  |   |               |                              |
| <b>Раздел 1. Лёгкая атлетика</b>   |   |               |                              |
| Тема 1.1.<br>Бег на короткие, средние и длинные дистанции  | <b>Содержание</b>   | 14            | ОК 03, ОК 08                 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 14            |                              |
|  | 1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений.   | 2             |                              |
|  | 2. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, финиширования. Бег 100м.   | 2             |                              |
|  | 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, финиширования. Бег 100м.   | 2             |                              |
|  | 4. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.   | 2             |                              |
|  | 5. Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.                      | 2             |                              |
|  | 6 Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест.   | 2             |                              |
| 7 Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м. | 2   |               |                              |
| <b>Раздел 2. Волейбол</b>  |   |               |                              |
|  | <b>Содержание</b>   | 18            | ОК 03, ОК 08                 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 18            |                              |
|  | Спортивные игры (волейбол).<br>Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.  | 2             |                              |
|  | 2. Правила игры. Учебная игра.  | 2             |                              |
|  | 3. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.  | 2             |                              |
|  | 4. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.  | 2             |                              |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.                                |   |  |
|  | 5. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.                             | 2 |  |
|  | 6. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.                                 | 2 |  |
|  | 7. Совершенствование техники видов нападающего удара.   | 2 |  |
|  | 8. Совершенствование техники видов нападающего удара. Совершенствование техники видов блокирования. | 2 |  |
|  | 9. Совершенствование техники видов блокирования.  | 2 |  |
|  | <b>Дифференцированный зачёт</b>   | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b><br>Изучение правил волейбола                  | 6 |  |

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины физической культуры во 2 семестре

|   | Содержание  |    |                     |
|---|---|----|---------------------|
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>                                    |   |    |                     |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 18 |                     |
|   | 1. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.       | 2  |                     |
| Тема 2.1.<br>Правила игры.<br>Ведение, прием и передача мяча. | 2. Правила игры. Учебная игра   | 2  |                     |
|   | 3. Правила игры. Учебная игра   | 2  |                     |
|   | 4. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.       | 2  |                     |
|   | 5. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.       | 2  |                     |
|   | 6. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.       | 2  |                     |
| Тема 2.2.<br>Техника перемещений, стоек, бросков.             | 7. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска.                          | 2  | <i>OK 03, OK 08</i> |
|   | 8. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска.                          | 2  |                     |
|   | 9. Индивидуальная и командная тактика игры в защите. Индивидуальная и командная тактика игры в нападении. | 2  |                     |

| <b>Раздел 5. Настольный теннис</b>                    |  |    |                     |
|---|--|----|---------------------|
|   | <b>Содержание</b>  | 12 | <i>OK 03, OK 08</i> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 12 |                     |
|   | 1. Правила игры. Совершенствование техники перемещений и стоек.  | 2  |                     |
| Тема 2.3.<br>Индивидуальная и командная тактика игры. | 2. Правила игры. Учебная игра.   | 2  | <i>OK 03, OK 08</i> |
|   | 3. Правила игры. Учебная игра.   | 2  |                     |
|   | 4. Совершенствование подачи в настольном теннисе.  | 2  |                     |
|   | 5. Совершенствование подачи в настольном теннисе.  | 2  |                     |
|   | 6. Совершенствование приема в настольном теннисе.  | 2  |                     |
| <b>Раздел 6. Атлетическая гимнастика</b>              |  |    |                     |
|   | <b>Содержание</b>  | 8  | <i>OK 03, OK 08</i> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 8  |                     |
|   | 1. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс | 2  |                     |
|   | 2. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс | 4  |                     |
|   | 3. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками  | 2  |                     |
|   | <b>Дифференцированный зачёт</b>  | 2  |                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b><br>Изучение правил баскетбола  | 8  |                     |

Тематический план и содержание учебной дисциплины физической культуры в 3 семестре

| <b>Раздел 1 Лёгкая Атлетика</b> |  |    |                     |
|---------------------------------|--|----|---------------------|
|                                 | <b>Введение</b> Место физической культуры в жизни и деятельности студента, будущего специалиста. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры. | 2  | <i>OK 03, OK 08</i> |
|                                 | <b>Содержание</b>  | 10 |                     |
|                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 10 |                     |
|                                 | 1. Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м. Техника бега по дистанции 3000м.   | 2  |                     |
|                                 | 2. Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени.                         | 2  |                     |



|  |  |    |              |
|--|--|----|--------------|
|  | Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м.  | 2  |              |
|  | Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м   | 2  |              |
|  | Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100м.   | 2  |              |
| <b>Раздел 2. Волейбол</b>                    |  |    |              |
|  | <b>Содержание</b>  | 10 |              |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 10 |              |
| Тема 2.1. Подачи мяча                        | 1. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.  | 2  | OK 03, OK 08 |
|  | 2. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча. Совершенствование техники видов нападающего удара. | 2  |              |
| Тема 2.2<br>Нападающий удар.<br>Блокирование | 3. Совершенствование техники видов нападающего удара.  | 2  |              |
|  | 4. Совершенствование техники видов блокирования  | 2  |              |
|  | 5. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.                                      | 2  |              |
|  | <b>Дифференцированный зачёт</b>  | 2  | OK 03, OK 08 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b>  | 5  |              |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины физической культуры в 4 семестре**

|                            |   |    |              |
|----------------------------|---|----|--------------|
| <b>Раздел 3. Баскетбол</b> |   |    |              |
|                            | <b>Содержание</b>   | 12 |              |
|                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 12 |              |
|                            | 1. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. | 2  | OK 03, OK 08 |
|                            | 2. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.  | 2  |              |
|                            | 3. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.  | 2  |              |
|                            | 4. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).                                  | 2  |              |
|                            | 5. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).                                  | 2  |              |
|                            | 6. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.                               | 2  |              |
| <b>Раздел 4. Футбол.</b>   |   |    |              |

|   |   |    |              |
|---|---|----|--------------|
|   | <b>Содержание</b>   | 12 | OK 03, OK 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 12 |              |
|   | 1. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. | 2  |              |
|   | 2. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.   | 2  |              |
|   | 3. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.   | 2  |              |
|   | 4. Контрольные тесты. (Штрафной удар).  | 2  |              |
|   | 5. Контрольные тесты. (Штрафной удар).  | 2  | OK 03, OK 08 |
|   | 6. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.                               | 2  |              |
| <b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика.</b> |   |    |              |
|   | <b>Содержание</b>   | 10 | OK 03, OK 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 10 |              |
|   | 1. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками | 2  |              |
|   | 2. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками | 2  |              |
|   | 3. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. | 2  |              |
|   | 4. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. | 2  |              |
|   | 5. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. | 2  |              |
|   | <b>Дифференцированный зачёт</b>   | 2  |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b><br>Изучение правил футбола                    | 6  |              |

Тематический план и содержание учебной дисциплины физической культуры в 5 семестре

|                                   |  |    |              |
|-----------------------------------|--|----|--------------|
| <b>Раздел 1. Лёгкая атлетика.</b> |  |    |              |
|                                   | <b>Содержание</b>                                      | 12 | OK 03, OK 08 |
|                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> | 12 |              |

|                           |   |   |                     |
|---------------------------|---|---|---------------------|
|                           | 1. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400м.  | 2 |                     |
|                           | 2. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.  | 2 |                     |
|                           | 3. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.   | 2 |                     |
|                           | 4. Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м.   | 2 |                     |
|                           | 5. Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м.   | 2 |                     |
|                           | 6. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м.  | 2 |                     |
| <b>Раздел 2. Волейбол</b> |   |   |                     |
|                           | <b>Содержание</b>   | 6 | <i>OK 03, OK 08</i> |
|                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 6 |                     |
|                           | 1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.<br>Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите | 2 |                     |
|                           | 2. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите   | 2 |                     |
|                           | 3. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите   | 2 |                     |
|                           | <b>Дифференцированный зачёт</b>   | 2 |                     |
|                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b><br>отработка навыков  | 6 |                     |

Тематический план и содержание учебной дисциплины физической культуры в 5 семестре

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| <b>Раздел 3. Баскетбол.</b>               |   |   |                     |
|   | <b>Содержание</b>   | 6 | <i>OK 03, OK 08</i> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                | 6 |                     |
|   | 1. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. | 2 |                     |
|   | 2. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. | 2 |                     |
|   | 3. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. | 2 |                     |
| <b>Раздел 4. Атлетическая гимнастика.</b> |   |   |                     |
|   | <b>Содержание</b>   | 2 |                     |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                |   |                     |
|   | 1. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости         | 2 |                     |

|               |   |                 |  |
|---------------|---|-----------------|--|
|               | <b>Дифференцированный зачёт</b>                       | 2               |  |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b> | 2               |  |
| <b>Всего:</b> |   | <i>195/5,42</i> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

**Аллянов Ю. Н.** Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Виленский М.Я.** Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Бишаева А.А.** Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кузнецов В.С.** Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Манжелей И. В.** Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Бегидова Т. П.** Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

**Туревский И. М.** Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Физическая культура** : учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Адаптивная физическая культура** : учебное пособие / коллектив авторов; ред. Р.И. Айзман, Ю.С. Филиппова. – Москва : Кнорус, 2022. – 322 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Спортивные игры: правила, тактика, техника** : учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  |   |   |
| О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>Основы здорового образа жизни | Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека,<br>Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний | Результаты тестирования<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  |   |   |
| Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх;<br>Владеет техниками выполнения двигательных действий;<br>Выполняет тактико-технические действия в игре;<br>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.           | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины<br>Сдача норм ГТО          |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
дисциплины СГ.04      Физическая культура

|  |  |
|--|--|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b> | <b>Код личностных результатов реализации</b> |
|--|--|

|  | программы<br>воспитания |
|--|-------------------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>             |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>             |